

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2020/21

Titolo Progetto: UNPLUGGED

▪ **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2020/21:**

L'attività Unplugged nell'anno scolastico 2020/21 si è realizzata attraverso il sostegno e la supervisione sui materiali e sui contenuti all'unico docente che ha realizzato l'attività nelle sue classi.

Un solo operatore ha mantenuto i contatti via mail con la docente..

Il Progetto Unplugged si realizza in 12 incontri gestiti dall'insegnante con la sua classe. Tali incontri hanno una calendarizzazione fissata dall'insegnante stesso; il suggerimento, per una buona riuscita del progetto, è di realizzarli con cadenza settimanale. Gli incontri e la scansione dei temi trattati seguono le indicazioni:

- di una guida metodologica fornita ai docenti;
- di lavori-stimolo proposti da un quaderno dello studente che ogni ragazzo coinvolto dal progetto riceverà dall'insegnante all'inizio del progetto.

Delle 12 unità da trattare con gli studenti soltanto 3 fanno riferimento diretto alle sostanze di abuso (fumo, alcol, altre droghe); le restanti 9 unità esplorano temi quali: fare o non fare parte di un gruppo; verificare quanto le opinioni personali riflettono la realtà; esprimere se stessi; capacità di affrontare le situazioni; soluzioni di problemi; ecc. Tutto questo per promuovere e stimolare le abilità intra ed interpersonali e favorire la capacità di fare scelte protettive rispetto alla propria salute.

Il Progetto si è realizzato nel Comune di Vercelli presso i seguenti Istituti:

- Liceo Artistico "Alciati" Vercelli;
- Liceo Economico-Sociale "Lagrangia" Vercelli;
- Liceo Classico "Lagrangia" Vercelli

La realizzazione del progetto nelle classi a cura della docente si è realizzata tra Ottobre 2020 e Maggio 2021.

Destinatari:

Nel corso dell'anno scolastico sono state coinvolte dalle attività del progetto Unplugged n°4 classi (1 Liceo Artistico Alciati; 1 Liceo Economico-sociale; 2 Liceo Classico) per un totale complessivo di 70 studenti.

Numero di ore singolo intervento: lo svolgimento di Unplugged richiede all'insegnante, per ogni edizione, un monte ore di circa 22 ore complessive per l'intervento diretto più alcuni tempi di preparazione dei materiali e di riflessione sui contenuti emersi. (*)

Numero di edizioni: considerando "edizione" la realizzazione del progetto in ogni classe, il numero di edizioni proposte sul territorio di competenza corrisponde a 4.

Il progetto è stato svolto parzialmente utilizzando il lavoro interattivo con 4 delle 12 unità presenti nella guida, (*) per cui il monte ore complessivo per ogni edizione è stato più contenuto rispetto a quanto indicato al punto precedente

- **Carichi di lavoro:** indicare le ore impiegate da ogni singolo operatore comprendendo sia quelle dedicate agli interventi che quelle dedicate alla loro preparazione

Professionista Educatore P.le N. totale ore 7 N. di professionisti coinvolti 1

▪ **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**

I contatti sono avvenuti con l'insegnante del Liceo prevalentemente attraverso mail.

Durante questo anno scolastico l'educatore di riferimento ha partecipato ad una mattinata formativa con i professionisti dell'Osservatorio Epidemiologico Dipendenze (referente del progetto Unplugged). Durante questo incontro sono stati descritti e sperimentati materiali che andavano a variare la gestione e la conduzione di alcune unità, per renderli fruibili in modalità a distanza. E' stata sottolineata l'importanza di trasferire tali contenuti ad insegnanti già esperti sul progetto, ed è stato inoltre specificato in quella sede come Unplugged sia da considerare NON adatto per una realizzazione complessiva a distanza.

Considerando la docente del nostro territorio "esperta" del progetto Unplugged, si è provveduto a condividere con lei i materiali ricevuti.

- **Punti di forza:** Riproposizione del progetto nel catalogo per le scuole. Tale riproposizione sottolinea la costante volontà dell'ASL a dare seguito alle linee guida regionali nel proporre una metodologia partecipativa negli interventi di promozione alla salute.
- **Criticità:** Nonostante la riproposizione in catalogo del progetto non possiamo non rilevare la limitata realizzazione sul nostro territorio. Anche per questo anno scolastico l'adesione da parte di alcune scuole non ha potuto essere accolta attraverso l'organizzazione del corso formativo per i pochi insegnanti interessati. Non è stato realizzabile neppure l'invio dei docenti verso territori limitrofi, perché non sono risultati corsi in attivazione per l'anno scolastico interessato (questo sarà un punto da sottoporre all'attenzione dell'OED).

Risorse e alleanze interne e/o esterne:

- collaborazione tra SerD della nostra ASL, con OED e con operatori di altri territori;
- collaborazione con ufficio scolastico provinciale gestito dal RePES;