

## **RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2021/22**

### **Titolo Progetto:    Questione di Stile**

#### **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2021/22:**

L'intervento è stato progettato per cogliere, analizzare e intervenire sul disagio emotivo espresso dagli studenti del primo anno delle superiori, nel periodo di pandemia, così come rilevato dall'indagine Emotività e Stili di Vita 2021 realizzata dall'ASL VC. Le aree di disagio oggetto d'interesse del progetto sono state: rabbia, tristezza e gestione dello stress.

La fase iniziale del progetto è stata costituita da un'indagine longitudinale che ha previsto la somministrazione di un questionario on-line, tramite la piattaforma Google Moduli, in cui venivano indagate le tre aree sopra citate. Tale questionario prevedeva la possibilità, nella fase conclusiva, da parte di ciascun studente, di iscriversi in modo autonomo e volontario a un gruppo studiato appositamente da un'equipe di professionisti con lo scopo di fornire al soggetto strumenti utili per gestire la rabbia, la tristezza e lo stress.

A tale indagine hanno partecipato gli studenti delle classi prime di due istituti: Liceo Scientifico "Avogadro" di Vercelli e IPSIA "Magni" di Borgosesia; tuttavia il numero di iscrizioni ai gruppi è risultata insufficiente per permettere di attuare gli interventi specifici studiati appositamente per ogni area indagata, così come progettato inizialmente.

Sono state, tuttavia, valutate le richieste dell'istituto "Avogadro" (liceo scientifico) e del "Lagrangia" (liceo linguistico) della città di Vercelli di intervenire in alcune classi (3 classi prime e 1 classe quinta), ove, a dire degli insegnanti si presentavano problematiche legate al disagio emotivo degli alunni, e si è deciso di rimodulare il progetto per rispondere all'esigenza. Un'equipe composta da psicologi strutturati e psicologi tirocinanti ha così messo in atto un intervento, dalla durata di 3 ore, studiato appositamente per affrontare i disagi emotivi legati a rabbia, tristezza e stress.

A conclusione del progetto è stato riproposto il questionario on-line alle classi-degli istituti aderenti al fine di rilevare eventuali modifiche, avvenute nel corso dell'anno scolastico, sul disagio emotivo.

**Tempistica:** L'indagine preliminare è stata realizzata a gennaio; gli interventi nelle classi si sono svolti tra marzo e aprile; l'indagine finale è stata realizzata a maggio.

- **Destinatari:** 93 studenti (75 del 1° anno di superiori, 18 del 5° anno di superiori)
  
- **Numero di ore singolo intervento:** 3 ore

- **Numero di edizioni:** 4 (una per ogni classe coinvolta)

- **Carichi di lavoro:**

Professione: psicologo N. ore 49 N. di professionisti coinvolti 7 (azione di intervento)

Professione: psicologi N. ore 28 N. di professionisti coinvolti 2 (azione di indagine)

- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**

L'indagine iniziale (la quale ha coinvolto anche l'IPSIA di Borgosesia, Istituto che in seguito non ha partecipato agli incontri) consta di 130 questionari: 98 studenti del liceo scientifico e 32 studenti dell'IPSIA.

Dall'analisi dei dati raccolti è emerso che 43,4% degli studenti presenta livelli elevati di tristezza, il 45% livelli elevati di ansia e il 39% livelli elevati di stress.

Grazie all'indagine finale è emerso che il 92% degli studenti coinvolti nell'intervento sulla classe ha giudicato utile l'esperienza.

Tuttavia è possibile concludere relativamente alla somministrazione finale, che un tasso di risposta basso, oltre a un limitato numero di questionari appaiati al follow up, non permette di fornire indicazioni circa l'efficacia dell'intervento.

- **Documentazione da caricare in Banca Dati Prosa (materiali, documento progettuale..):** scheda del progetto, traccia di lavoro, volantino

- **Punti di forza:** l'iniziativa è stata accolta positivamente dagli studenti che riconoscono l'importanza dei temi trattati e che desiderano che siano affrontati. Il progetto permette, inoltre, di fotografare il benessere psicologico della classe/scuola per darne rilevanza e, a giudizio degli studenti, è utile per creare legami positivi all'interno della classe.

- **Criticità:** la modalità di reclutamento pensata all'inizio del progetto non è stata praticabile, probabilmente per la difficoltà dei singoli studenti ad esporsi.

L'intervento può essere replicato in un numero limitato di classi in quanto condotto da un professionista esterno alla scuola, l'intervento necessita – inoltre- di ulteriori valutazioni circa l'effetto sui problemi evidenziati e sugli eventuali mediatori.

Il titolo è apparso troppo criptico: meglio un titolo più esplicito ad es. “parliamo di emozioni”

- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:** l'iniziativa potrebbe essere appoggiata dagli psicologi scolastici che in questa fase non sono stati coinvolti