

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2021/22

Titolo Progetto: I SEGNALI DI DISAGIO DEI BAMBINO A SCUOLA – SCUOLA PRIMARIA I MODULO - FORMAZIONE

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2021/22: il progetto, della durata di 2 incontri di 2 ore l'uno (per un totale di 4 ore), è stato rivolto agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia dei diversi Istituti Comprensivi del territorio dell'ASL di Vercelli. L'intervento si è focalizzato da una parte sugli aspetti teorici relativi allo sviluppo affettivo dei bambini tra i 6 e gli 11 anni, sui segnali e sulle espressioni del malessere emotivo dei bambini in classe, dall'altra sulla condivisione di strategie, già in possesso dell'insegnante, utili nel far fronte a tali manifestazioni comportamentali all'interno del processo educativo. Attraverso diverse esemplificazioni, gli insegnanti sono stati condotti a riflettere e a confrontarsi in gruppo sulle strategie psicopedagogiche più utili per gestire situazioni stressanti e di forte impatto emotivo.

Tempistica: periodo gennaio – giugno 2022

Destinatari: n. 13 insegnanti Scuola Primaria
SCUOLE COINVOLTE:

- Primaria di Borgosesia (edizione 2022)
- Primaria "Ferraris" (edizione 2021)
- Primaria di Cigliano (edizione 2021)
- Primaria di Livorno F.is (edizione 2021)
- Primaria di Quarona (edizione 2021)
- Primaria di Varallo (edizione 2021)
- Primaria di Serravalle Sesia (edizione 2021)
- Primaria "Gozzano" (edizione 2021)
- Primaria "Bertinetti" (edizione 2021)
- Primaria di Gattinara (edizione 2021)

- **Numero di ore singolo intervento:** n. 4 ore per ogni edizione dell'intervento
- **Numero di edizioni:** n. 2 edizioni del progetto
- **Carichi di lavoro:** indicare le ore impiegate da ogni singolo operatore comprendendo sia quelle dedicate agli interventi che quelle dedicate alla loro preparazione: n. 1 PSICOLOGO per un totale di N. ore 8.
- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** somministrazione di un QUESTIONARIO DI GRADIMENTO online attraverso la piattaforma Google Moduli, rivolto alle insegnanti che hanno partecipato al progetto. Dai feedback raccolti è emerso l'interesse per il progetto, unitamente alla necessità di approfondire alcune tematiche e di dilazionare la parte teorica trattata in un numero maggiore di incontri. Tali considerazioni saranno utilizzate per impostare i progetti per il prossimo anno scolastico.
- **Punti di forza:**
 - Le tematiche affrontate andavano in contro ad un bisogno formativo dei partecipanti
 - Il progetto mirava a rafforzare le strategie già in possesso delle insegnanti dando nuove chiavi di lettura al disagio del bambino espresso in classe.
- **Criticità:**
 - La formazione in aula avrebbe garantito una partecipazione più attiva del gruppo.
 - In una possibile nuova edizione si potrebbero proporre tre incontri da due ore.