

**SCHEDA OPERATIVA:
UN INCONTRO di 4 ore in orario mattutino**

Obiettivi della formazione in sede:

- consolidare il gruppo (già avviato in un altro incontro a cura dei Peer Senior)
- consapevolezza dell'impegno
- capacità di mediare e negoziare
- cos'è il lavoro di gruppo
- cos'è un gruppo di lavoro

Quali regole rispettare per rendere possibile il lavoro dei Peer Educators :

- ascolto, attenzione e comprensione (Comunicazione)
- rispetto
- incoraggiare l'espressione delle idee
- capacità di autocritica (umiltà)
- suddivisione dei compiti
- puntualità/ responsabilità

3 giugno 2021:

Se possibile alle 8.45 incontro con i Peer Senior per organizzare l'incontro e dare senso ai giochi psico-educativi di cui si occuperanno.

Aula Magna ore 9.00 - Presentazione del lavoro: riferirsi agli obiettivi sottolineando il mandato del gruppo Peer e la necessità di coniugare le aspettative personali con i bisogni che si rilevano nella scuola. Far riferimento al lavoro su cosa significa essere Peer e le aspettative già svolto l'incontro precedente. Focalizzazione dell'incontro odierno sulle caratteristiche del gruppo di lavoro, le regole utili a organizzare la propria attività in relazione ad obiettivi (Cos'è un gruppo di lavoro? Cosa lo definisce tale?). CHIEDERE AI SENIOR una breve sintesi di ciò che era emerso nell'incontro precedente.

9.15 Gioco di riscaldamento e presentazione individuale: gioco a cura dei senior (nome ed emozione su biglietto successivamente estratto a caso, in aggiunta gli operatori chiedono a chi legge di dire qualcosa della persona che stanno presentando).

9.45-10.45: ASL

Gioco di produzione simbolica individuale e a sottogruppi:

Galleria d'arte :

- lavoro individuale sui tre stimoli: ***come mi vedo io, come mi vedono i miei pari, come gli adulti ci vedono.*** Scegliere un'immagine sul web o foto per ogni stimolo (10 minuti).
- Lavoro in piccoli gruppi (6 ragazzi per gruppo). Tempo: circa mezz'ora per condividere con gli altri le proprie immagini, spiegare il senso della scelta, rispondere alle domande, svolgere un rapido dibattito sugli elementi emersi e realizzare un poster con tutte le riflessioni elaborate sulle immagini individuali utilizzando una lavagna virtuale (tipo Jamboard).

In Plenaria elaborazione su cartellone di sintesi in cui si descrive come si è lavorato nelle diverse fasi dell'esercitazione; quali sono stati gli elementi facilitanti e ostacolanti incontrati; quali sono stati i contenuti emersi; quali gli elementi nuovi scoperti.

10.45-11.00: intervallo

11.00- 11.15: gioco di riscaldamento (Peer Senior)

11.15- 13.00: ASL **Gioco di team building**

Mongolfiera

Gioco Nasa

- Lavoro sulle regole per lavorare in gruppo.

Divisione e lavoro in due gruppi (con numeri uno e due).

Condivisione delle regole di gruppo (come si è lavorato nell'esercitazione precedente?

Quali sono le regole per favorire il lavoro di gruppo. Quando un gruppo non funziona.

Quali regole può iniziare a darsi questo gruppo perché possa essere produttivo?).

Scrivere le regole del gruppo su un cartellone (foglio A3).

Poi in plenaria per arrivare a un unico cartellone da sottoscrivere (si vanno a vedere i punti che ritornano nei vari gruppi, si decide quale regole fissare, si media e discute su ulteriori cose da introdurre).

Gioco energizer: a cura dei Peer senior

Conclusione dei lavori ore 13.00. **Gioco di chiusura nei due gruppi:** cosa mi porto via dalla giornata di oggi scritto su post it.

MATERIALI:

POST IT

MUSICA