

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2021/22

Titolo Progetto: Pensare pensieri difficili

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2021/22:

l'attività si configura come uno spazio di riflessione e confronto con un adulto competente rivolto ad individui o a gruppi che lo possono richiedere autonomamente facendone richiesta all'insegnante di riferimento; il focus dell'intervento è il supporto alla crescita e allo sviluppo delle life skills emotive e relazionali, come prevenzione di sintomatologie mentali più gravi e promozione della salute mentale. E' aperta anche a genitori e insegnanti.

Scuole aderenti: IPSSAR "G. Pastore" Varallo Sesia, Istituto Superiore Ferrari Mercurio Gattinara (Istituto Geometri Mercurio Arborio, Liceo Scienze Applicate Ferrari), ITIS "Faccio" Vercelli, Liceo Scientifico "Avogadro" Vercelli, IIS Lagrangia Vercelli. Altri istituti avevano aderito ma non hanno attivato l'intervento.

Tempistica: ottobre '21- giugno '22: ad ottobre si sono avviati in contatti con i docenti referenti; da novembre 2021 a giugno 2022 si è tenuta l'attività di ascolto degli studenti e i contatti telefonici con genitori.

- **Destinatari:** hanno partecipato all'intervento individuale n. 46 studenti ragazzi per un totale di n.81 colloqui, n.3 genitori per un totale di 5 colloqui telefonici. Sono stati inoltre effettuati n. 10 incontri con classi in difficoltà per diversi motivi (elaborazione del lutto, difficoltà relazionali ecc.) per un totale di n. 200 studenti circa. Destinatari intermedi: 10 insegnanti referenti.
- **Numero di ore singolo intervento:** ogni colloquio individuale ha avuto la durata di circa 1 ora, ogni incontro di classe due ore. Gli incontri individuali erano organizzati in sportelli della durata di quattro ore.
- **Numero di edizioni:** n. 16 edizioni di sportello psicologico individuale; n.10 incontri di classe
- **Carichi di lavoro:** N.4 Psicologi per totale N. ore 110 ore
- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** la valutazione avviene attraverso il confronto con i docenti referenti che informano gli operatori della ricaduta sui partecipanti attraverso la loro osservazione nelle attività didattiche. Gli studenti che hanno richiesto l'intervento hanno riportato all'insegnante di averne avuto quasi sempre beneficio, tanto che spesso tornavano dopo qualche tempo per un ulteriore confronto.
- **Punti di forza:** lunga collaborazione con il personale docente che permette interventi mirati.
- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:** collaborazione con il personale del Ser.D, soprattutto negli interventi con le classi; collaborazione con il personale docente di diversi Istituti.