

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2022/23

Titolo Progetto: UNPLUGGED

L'attività Unplugged nell'anno scolastico 2022/23 si è realizzata attraverso le azioni di seguito descritte.

- **Nel mese di Ottobre 2022** si sono raccolte le schede di adesione delle scuole interessate e si è provveduto a contatti diretti con gli Istituti. Si è evidenziata l'impossibilità di organizzare un nuovo corso di formazione per la presenza limitata di adesione di nuovi docenti. Si è invece raccolta la volontà alla realizzazione del progetto con gli studenti da parte degli insegnanti già formati alla metodologia Unplugged. A tale scopo si è provveduto al reperimento dei materiali Unplugged attraverso contatti diretti con la referente regionale.
- **Entro novembre 2022** si sono distribuiti i materiali affinché le singole scuole potessero partire con il progetto nelle loro classi.
- **Novembre 2022/maggio 2023** realizzazione di Unplugged nelle scuole.
- **Maggio 2023** contatti con gli insegnanti formati per azioni di monitoraggio. Raccolta schede progetto.

ISTITUTI CHE HANNO REALIZZATO UNPLUGGED CON GLI STUDENTI:

- | | |
|--|---------------|
| - Istituto Superiore "Lagrangia" | n°1 docenti; |
| - Istituto Comprensivo "Lanino (plesso Pertini)" | n° 2 docenti; |
| - Istituto Comprensivo "Ferraris (Scuola Verga)" | n° 2 docenti |

Azione : Implementazione del progetto Unplugged con gli studenti :

Il progetto è stato sviluppato nelle seguenti scuole:

- | | |
|---|------------------|
| - Istituto Comprensivo "Lanino plesso Pertini"
n° 2 classi (1 seconda e 1 terza)
(le classi hanno svolto tutte le 12 unità concludendo) | TOT 45 studenti |
| - Istituto Superiore "Lagrangia" n° 8 classi (4 prime; 4 seconde)
(applicato Unplugged dall'unità 1 all'unità 7) | TOT 166 studenti |
| - Istituto Comprensivo "Ferraris" scuola media Verga
(applicato tutte le 12 unità concludendo il progetto) | TOT 26 studenti |

- **Numero di ore singolo intervento:** circa 24 ore per la realizzazione di Unplugged con le classi
- **Numero di edizioni:** n° 2 edizioni complete nell'I.C. Lanino plesso Pertini
n° 1 edizione completa per I.C. "Ferraris" scuola Verga
n°8 edizioni da completare nell'I.S. Lagrangia
- **Carichi di lavoro docenti**

Gli insegnanti che hanno applicato Unplugged con gli studenti sono stati impegnati:

- 50 ore circa nel I.C. Lanino plesso Pertini;
- 25 ore circa nel I.C. "Ferraris" scuola Verga;

- 96 ore circa nell'I.S. Lagrangia

- **Carichi di lavoro operatori ASL per azione: n.1** EDUCATORE P.LE per un totale di n. 15
- **Documentazione da caricare in Banca Dati Prosa** relazione anno scolastico 2022/23

Punti di forza:

- nonostante la grande difficoltà nel riuscire ad organizzare il corso di formazione per insegnanti permane il buon livello di soddisfazione da parte dei partecipanti che apprezzano il metodo di lavoro e lo stile interattivo dell'attività.
 - La ricaduta con gli studenti viene costantemente descritta come impegnativa. L'aspetto interessante sottolineato dagli insegnanti consiste nella modalità del metodo di lavoro che stimola l'adulto proponente a sviluppare con gli studenti destinatari una posizione diversa rispetto al loro ruolo classico
 - Rispetto alla criticità sotto segnalata, si valorizza lo sforzo degli operatori sanitari Unplugged del quadrante (Biella, Vercelli, Novara, Verbanio-Ciso-Ossola), insieme alla referente regionale dott.ssa Vadrucci, per coordinare ed ottimizzare l'incontro tra domanda e offerta. Alla riapertura delle scuole nell'a.s. 2023/24 la referente Unplugged del territorio di Biella condurrà un corso di formazione nel territorio dell'ASL di Novara, cogliendo la domanda di formazione di un numero consistente di docenti che un istituto di Borgomanero ha espresso alla propria ASL; questo si è reso necessario anche per il trasferimento ad altra sede dello psicologo referente Unplugged dell'ASL NO e si è in attesa che la psicologa assunta possa fare il corso Unplugged in Regione. Tale necessità ha però catalizzato l'attenzione dei vari referenti rispetto a trovare nuove forme di collaborazione e, così come già precedentemente si era valutato, si è parlato della possibilità di organizzare formazioni che siano aperte a docenti scolastici dei diversi territori (questo almeno nell'offerta, poi sarà compito della scuola motivare e sostenere i docenti interessati alla partecipazione anche in territori diversi dal proprio).
- **Criticità:** la mancanza di adesioni sufficienti nei singoli territori per attivare corso di formazione specifico