

# RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2023/24

## Titolo Progetto:

“MAESTRA HO MAL DI PANCIA...!”. Ri-CONOSCERE IL DISAGIO DEL BAMBINO A SCUOLA

## II MODULO ESPERIENZIALE - Insegnanti della Scuola dell'Infanzia

**Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2023/24:** il II Modulo Esperienziale del progetto, caratterizzato da un totale di 13 incontri di un'ora e mezza l'uno, è stato rivolto a 2 gruppi di insegnanti della Scuola dell'Infanzia (2 edizioni per un totale di 20 ore) che hanno partecipato al I modulo formativo nel precedente anno scolastico (2022/23) oppure in quello attuale (2023/24). Si tratta di un approfondimento pratico nel quale, si è partiti dalla condivisione di "situazioni tipo" (varie forme di disagio come l'inibizione, l'agitazione o l'oppositività, ecc.) presentate da una parte dal formatore (uno psicologo dell'età evolutiva) e dall'altra dalla presentazione delle insegnanti stesse di situazioni quotidiane in classe e, attraverso il confronto di gruppo, si è giunti a condividere strategie di intervento rispetto al disagio manifestato dai bambini in classe.

**Tempistica:** periodo gennaio 2024 – giugno 2024

- **Destinatari:** n. 25 Insegnanti della Scuola dell'Infanzia (divisi in 2 gruppi)
  - Infanzia di Asigliano
  - Infanzia di Desana
  - Infanzia di Motta de' Conti
  - Infanzia di Santhià
  - Infanzia "Mora" di Vercelli
  - Infanzia "Collodi" di Vercelli
  - Infanzia "Alciati" di Vercelli
  - Infanzia "Korczak" di Vercelli
  - Infanzia "Mandelli" di Vercelli
  - Infanzia "Regina Pacis" di Vercelli
- **Numero di ore singolo intervento:** n. 10 ore per ogni edizione dell'intervento
- **Numero di edizioni:** n. 2 edizioni del progetto
- **Carichi di lavoro:** Professione PSICOLOGO N. ore 33 N. di professionisti coinvolti 1
- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** Questionario di gradimento

- **Punti di forza:**

- Possibilità di riconoscere e condividere strategie di coping con i bambini in classe attraverso la presentazione di "casi stimolo"
- Il piccolo gruppo ha permesso uno scambio dinamico tra i partecipanti

- **Criticità:**

- Possibilità di avere più ore a disposizione da distribuire durante tutto l'anno scolastico