

# RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2023/24

## Titolo Progetto: Parliamo di emozioni

### **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2023/24:**

L'intervento è consistito in una formazione rivolta agli insegnanti delle scuole superiori volta a proporre agli studenti il programma "Parliamo di emozioni" il cui scopo è riconoscere e gestire la modulazione disfunzionale di emozioni comuni in adolescenza. Hanno aderito le seguenti scuole secondarie di secondo grado: Liceo Scientifico Avogadro di Vercelli, ITI Faccio di Vercelli, IPSIA Lancia di Borgosesia.

**Tempistica:** la formazione è avvenuta tra gennaio e febbraio 2024, mentre gli interventi sono stati realizzati da marzo a maggio 2024.

**Destinatari:** hanno partecipato alla formazione 48 docenti. L'intervento è stato realizzato in 6 classi prime raggiungendo un totale di 125 studenti delle classi prime.

**Numero di ore singolo intervento:** la formazione agli insegnanti ha avuto la durata di 2 ore, l'intervento in classe ha avuto la durata di 2/3 ore

**Numero di edizioni:** sono state realizzate due edizioni della stessa formazione

**Carichi di lavoro:** n.1 psicologo per N. ore 16

**Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** non è stata realizzata una valutazione di impatto in quanto già realizzata l'anno precedente con uno studio ad hoc che ha mostrato come gli studenti partecipanti manifestassero al termine dell'attività livelli più bassi di ansia e stress. Bisogna però considerare che all'epoca l'intervento era condotto direttamente da uno psicologo, mentre nel progetto attuale è stato realizzato da un insegnante. E' stato notato dagli insegnanti che l'intervento risente della qualità della relazione che gli alunni hanno normalmente con loro. Gli insegnanti che hanno più ore con gli studenti e che hanno un rapporto positivo con loro riscontrano un'attenzione e un apprezzamento maggiore dagli studenti coinvolti dall'intervento.

**Punti di forza:** Il progetto è validato e ha un impatto positivo sui livelli di stress e di ansia sperimentati dai ragazzi. La modalità adottata in questa edizione che prevede la formazione degli insegnanti permette loro di abilitarsi alla gestione degli aspetti emotivi che influenzano l'apprendimento senza affidarsi a un consulente esterno.

**Criticità:** Alcuni insegnanti hanno lamentato la difficoltà a ritagliare all'interno del proprio lavoro il tempo necessario per svolgere l'intervento. Alcuni insegnanti hanno lamentato la difficoltà a entrare in contatto con aspetti emotivi degli studenti trovandoli chiusi e poco disponibili ad aprirsi

**Risorse e alleanze interne e/o esterne:** L'intervento appare flessibile e integrabile con i percorsi formativi attivi a scuola (attività di peer education, sportello psicologico)