



DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: campanelli d'allarme e strategie di intervento

Destinatari: insegnanti della Scuola d'Infanzia

Premessa: Il corso vorrebbe aiutare gli insegnanti a promuovere lo sviluppo globale del bambino, con particolare attenzione a linguaggio, autonomie e alle abilità motorie, in un'ottica di prevenzione ed eventuale invio tempestivo ai servizi territoriali. Si rivolge a tutti gli insegnanti della scuola d'infanzia, prevede incontri con le terapisti della NPI (logopedista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e terapeuta occupazionale).

Obiettivo generale: promozione del benessere attraverso l'identificazione precoce dei disturbi del neurosviluppo.

Obiettivi specifici:

- fornire informazioni semplici ed esaurienti sullo sviluppo neuropsicomotorio, comunicativo e linguistico (con approfondimento sulla tematica del bilinguismo)
- fornire strategie e attività per la promozione dello sviluppo globale
- fornire informazioni di base sui segnali precoci di difficoltà nel bimbo 0-6 anni e l'invio ai servizi territoriali

Ricadute per gli insegnanti: acquisizione di competenze per invii tempestivi ai servizi territoriali, strategie di gestione di comportamenti problema e idee di attività da proporre in classe.

Metodologia di lavoro: si intende privilegiare una metodologia di tipo interattivo per consentire ai docenti di partecipare e interagire, lasciando spazio a domande e a riflessioni rispetto al loro vissuto professionale.

Valutazione: per la valutazione del gradimento saranno elaborati dei questionari

Impegno di lavoro: 3 incontri di n.2 ore con ogni gruppo

Criteri di realizzazione: il progetto si attiverà con l'adesione di almeno 15 insegnanti e un massimo di 50.

Responsabile: Dott.ssa Caterina Silvestro, Pos. Funz. CPSO, Consulteri e NPI ASL VC .

