

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2024/25

Titolo Progetto: "Prevenzione: perchè la conoscenza supera la paura!"

Obiettivo Generale: promozione della salute in età scolare attraverso la prevenzione in caso di inalazione di corpo estranei, crisi convulsiva, anafilassi ed attacco asmatico acuto.

Obiettivo specifico: -- informare gli operatori scolastici sulle modalità di prevenzione ed intervento in caso di ostruzione delle vie aeree, sulla somministrazione di farmaci in caso di crisi convulsive e shock anafilattico;

- formare gli operatori scolastici all'utilizzo delle manovre di disostruzione pediatrica, alla gestione di crisi convulsive e shock anafilattico.

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2024/2025:

Il progetto "Prevenzione: perché la conoscenza supera la paura!" è stato promosso dalle SC di Neuropsichiatria infantile e di Pediatria con lo scopo di sensibilizzare il personale scolastico sulla gestione di alcune problematiche acute che possono essere prevenute e gestite dagli insegnanti stessi prima dell'arrivo dei soccorsi (crisi epilettica, attacco asmatico acuto, anafilassi e ingestione di corpo estraneo). Per l'anno scolastico 2024-25 è stato fornito agli insegnanti partecipanti il materiale teorico (dispense in formato elettronico) con la richiesta di prenderne visione prima dell'incontro e sono state poi organizzate le sessioni in presenza. Durante le sessioni in presenza, tenutesi presso l'aula Magna dell'Ospedale S. Andrea il 16 gennaio e il 22 maggio 2025 dalle 14.30 alle 17, si sono organizzati tre gruppi di lavoro a cui a rotazione è stata mostrata una simulazione delle problematiche trattate (crisi convulsiva, anafilassi e broncospasmo e ostruzione da corpo estraneo) e sono stati invitati gli insegnanti a effettuare praticamente le manovre descritte. Hanno partecipato alle esercitazioni 102 insegnanti in totale (50 il 16 gennaio e 52 il 22 maggio) provenienti da vari plessi e ordini scolastici di Vercelli e provincia. Vista l'elevata richiesta di partecipazione da parte degli insegnanti verrà programmata un'ulteriore sessione nell'autunno 2025. Il nostro obiettivo è quello di ribadire gli argomenti trattati nella precedente edizione raggiungendo chi non avesse partecipato, con l'obiettivo di sensibilizzare gli insegnanti sul loro ruolo fondamentale nella gestione dell'urgenza in alcune situazioni cliniche particolari e note e sulla sicurezza di tali procedure. È stato, inoltre fondamentale diffondere fra gli insegnanti la conoscenza del protocollo fra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale sulla somministrazione dei farmaci a scuola. A tutti gli insegnanti è stato rilasciato un attestato. Gli insegnanti provenivano dai seguenti Istituti:

- I.C. Lanino
- I.C. Sant'Ignazio di Santhià, plesso scuola dell'infanzia Silvio Pellico
- I.C. Martiri della Libertà di Quarona (scuola primaria e secondaria)
- I.C. Galileo Ferraris
- Preschoolers Santhià
- Istituto d'Adda
- I.C. Borgosesia

seconda edizione:

- I.C. Cigliano-Don Evasio Ferraris
- Istituto comprensivo scuola media Borgosesia
- I.I.S. Lombardi
- I.I.S. Avogadro
- IC Rosa Stampa
- I.C. Ferrari
- I.C. Ferraris plessi Rodari e Verga
- I.C. di Barraggia Arborio e Gattinara

▪ **Destinatari:**

insegnanti di tutti gli ordini scolastici (sono stati raggiunti nelle prime due edizioni xx insegnanti)

- **Numero di ore singolo intervento:** 2,5 ore per l'esercitazione pratica

- **Numero di edizioni:** 2 effettuate e una in programma per l'autunno

▪ **Carichi di lavoro:**

sono stati coinvolti 2 neuropsichiatri infantile, 5 pediatri tre infermiere pediatriche per un totale di circa 6 ore ciascuno (compresa la preparazione delle slides)

- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** l'adesione degli insegnanti è stata anche quest'anno considerevole, nonostante moltissimi insegnanti fossero già formati; questo dato conferma quanto la problematica sia sentita a livello scolastico.

- **Punti di forza:** l'esercitazione pratica in presenza ha permesso di acquisire maggior consapevolezza e manualità ai docenti

- **Criticità:** nonostante l'ampia adesione e diffusione del progetto rimangono da parte delle scuole numerose richieste di formazione sui singoli casi, per noi difficili da gestire nella quotidianità. Sarebbe importante formare a tappeto tutti gli insegnanti in modo che, quando si presentasse il caso specifico, fossero già preparati a gestirlo

- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:** Risorse interne Dott. Michela Melillo e Francesca Pili (SC NPI), Dott.ssa Alessandra Gueli, Dott.ssa Anna Valori, Dott.ssa Elena Uga, Dott.ssa Erica Clara Grassino, direttore dott Gianluca Così, Infermiera Michela Vaglio e Valeria Rossetti, CPSE Michela Braghin (SC Pediatria)