



A.S.L. VC

Azienda Sanitaria Locale
di Vercelli

Corso M. Abbiate, 21 – 13100 VERCCELLI
Tel. +39 0161 593111 fax +39 0161 210284
www.aslvc.piemonte.it
Posta certificata: aslvercelli@pec.aslvc.piemonte.it

P.I. / Cod. Fisc. 01811110020

GIORNATA PROGETTAZIONE PEER 2025

**SEDE: Via Laviny c/o Comune di Vercelli – VERCCELLI
LUNEDI' 26 MAGGIO 2025**

Ore 9.00

Presentazione della giornata di lavoro: progettazione evento a novembre 2025 per parlare dell'attività Peer, valorizzare le azioni messe in campo nelle singole scuole, raccogliere quello che è avvenuto fino ad oggi ecc. che coinvolga tutti i ragazzi degli istituti che partecipano al progetto Peer.

Attività per conoscersi e mischiarsi attraverso attività interattive.

Gioco di riscaldamento e presentazione individuale:

Gioco del gomitolo: Mi presento nome, una parola che mi rappresenta (che mi calza) e scuola di appartenenza. Al ritorno “la prima parola che mi viene in mente se penso al mio gruppo Peer”.

Gioco con musica: si formano le coppie attraverso il gioco con la musica “Metti insieme ...” poi si fanno sedere le coppie (due dita, tre piedi, quattro gomiti di scuole diverse). L'ultima volta devono formare un trenino composto da 4 persone di scuole diverse.

Gioco di conoscenza a quattro persone:

- i miei gusti musicali e la mia voce: ogni gruppo sceglie una canzone e la canta agli altri, presentandola e spiegando il motivo della scelta. Possono usare la base musicale con il telefono e la cassa. (No voci soliste, no playback, **insomma sono Peer!**).

I professori possono cantare?

Gioco a coppie eterogenee:

- Carte memory che pescano quando arrivano, si formano le coppie e quando si trovano dicono ad alta voce il nome del loro simbolo. Una volta seduti in coppia:

1) perché ho voluto fare il Peer

Cambio di partner (uno si alza e tutti insieme quelli alzati trovano un altro posto)

2) un'esperienza come Peer a cui sono più legato o che mi è piaciuta di più.

Plenaria: Ritrovo in cerchio per la condivisione dell'esperienza. Intervallo di 10/15 minuti

Ore 11.00

Divisione in gruppi: dal cerchio, persone vicine per appartenenza scolastica, divisione in quattro gruppi (Numeri fino a 4).

Lavoro di gruppo: decidere un portavoce e referente (30 minuti)

- Confrontarsi e ragionare insieme su: che cosa si vuole comunicare con dalla giornata Peer di novembre, cosa vorremmo che emergesse (OBIETTIVO).
- Come (attraverso che attività animare gli obiettivi) Pensando ad attività miste tra il serio e il faceto. Usare degli stand? Come essere attrattivi? Quando deve durare?
- Dove (che spazio si immaginano).
- Rivolto a chi: solo ai ragazzi Peer, anche ai potenziali interessati, a classi che vogliono usare le loro ore di assemblea per venire.

I professori fanno in gruppo lo stesso lavoro dei ragazzi e lo presentano per ultimi.

Riflessione in plenaria sulla gamma di prospettive, affondo sugli obiettivi, formiamo dei cartelloni con i post it dove sono riportate le idee.

Attività di chiusura: cantare insieme la canzone più votata e più realizzabile.

Ore 13.00 Pausa pranzo

Ore 14.00

Gioco: Ola

Sintesi del lavoro della mattina: obiettivo, a chi si rivolge, come e dove.

Gruppi omogenei: che cosa il vostro gruppo Peer può organizzare per la giornata di novembre.

Gruppo eterogeneo: confrontarsi rispetto al gruppo omogeneo e immaginare un'attività comune a cui partecipino più scuole.

Confronto in plenaria, definizione data prossimo incontro per definire meglio il programma.

Ore 16.00

- Conclusione dei lavori (come coloreresti questa giornata di lavoro insieme).

La giornata formativa utilizzerà prevalentemente metodologie di lavoro interattive e di confronto.

Formatori: Raffaella Scaccioni

Giancarlo Stefanino

Paola Gariboldi

Servizio Psicologia e serD