

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2024/25

Titolo Progetto: Progetto Alimentazione

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2024/25:

In data 3 aprile 2025, a seguito di contatti preliminari via web con il docente della scuola superiore, è stato organizzato un incontro con i ragazzi del 1° anno della agenzia formativa Arte e Mestieri di Santhià, unica a rispondere alle proposte inserite a catalogo per l'anno scolastico 2024-2025. La classe era composta da una quindicina di studenti che nelle settimane precedenti l'incontro hanno trattato a scuola la fisiologia della nutrizione e la classificazione dei nutrienti alimentari ed hanno restituito all'insegnante un questionario contenente domande circa le proprie abitudini alimentari. Successivamente all'esposizione dei principi generali riportati nelle Linee Guida di Sana Alimentazione (ultima rev. del 2018), sono stati illustrati quali alimenti necessitano di maggiore frequenza e quali invece di limitazione durante il consumo dei pasti, spiegandone le motivazioni. E' stato previsto anche un momento formativo dedicato alla corretta lettura delle etichette dei prodotti confezionati più consumati durante la pausa scolastica di metà mattina pur invitando i ragazzi a preferire il consumo di frutta fresca.

Tempistica: nel periodo settembre – dicembre 2024 non risultano svolte attività, nel periodo gennaio-giugno 2025 l'attività sopra riportata.

- **Destinatari:** (n.15 ragazzi iscritti al 1° anno della sezione parrucchieri. La scuola si trova nel territorio dell'ASL VC individuato come area svantaggiata dallo strumento HAZ.
- **Numero di ore singolo intervento:** 2 ore.
- **Numero di edizioni:** 1 edizione.
- **Carichi di lavoro:** indicare le ore impiegate da ogni singolo operatore comprendendo sia quelle dedicate agli interventi che quelle dedicate alla loro preparazione

Professione_dirigente medico	N. ore 3 ore	N. di professionisti coinvolti 1
Professione dietista	N. ore 3 ore	N. di professionisti coinvolti 1
Professione dirigente biologo in formazione	N. ore //	N. di professionisti coinvolti 2

- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:** indicare che tipo di valutazione si è effettuata (questionari, focus group, schede di autovalutazione ecc.) e cosa è emerso dalla valutazione effettuata, utilizzando gli indicatori di risultato definiti nella scheda progettuale. La possibilità di stimolare una discussione, spesso sollecitata dal docente stesso, ha permesso il confronto tra le indicazioni sul corretto stile di vita alimentare e le abitudini individuali e familiari degli studenti in ambito e di confrontarsi con il personale sanitario ha reso possibile un interscambio
- **Punti di forza:** La possibilità di stimolare una discussione, spesso sollecitata dal docente stesso, tra studenti e personale sanitario, ha permesso il confronto tra l'adesione alle indicazioni sul corretto stile di vita alimentare e le abitudini durante i pasti degli studenti condivise con i familiari in ambito domestico e con gli amici fuori casa.

- **Criticità:** il percorso formativo sul corretto stile alimentare proposto in una fase della vita in cui le abitudini sono già fortemente consolidate incontra più difficoltà al cambiamento rispetto ad una presentazione in età pediatrica.
Viene inoltre a mancare in questo momento il fondamentale supporto rivestito dagli altri stakeholder (ditte di ristorazione scolastica) e soprattutto dalle famiglie, il cui coinvolgimento risulta indispensabile per il miglioramento individuale e collettivo dell'empowerment.