

# **RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2024/25 (Dati del 2025)**

**Titolo Progetto:** CENTRI DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (CIC)

I Centri di Informazione e Consulenza comprendono interventi di spazio di ascolto rivolti agli studenti delle scuole secondarie superiori del territorio ASL VC. L'adesione al progetto da parte degli Istituti avviene tramite scheda apposita inviata alla Promozione della Salute ASL VC ed è inserita nel POF dell'Istituto. Tale adesione formale viene seguita da contatti diretti degli operatori DPD (SerD) con i singoli referenti alla salute dei singoli istituti al fine di concordare calendari specifici e/o altre modalità organizzative. Sulla base degli accordi lo Spazio d'Ascolto si realizza una o due volte al mese in ogni Istituto. Gli appuntamenti per i colloqui vengono organizzati dal docente referente che ha il compito anche di predisporre le opportune autorizzazioni utili a giustificare lo studente in consultazione.

E' da segnalare che nel presente anno scolastico molte scuole che avevano aderito al progetto poi non lo hanno effettivamente attivato, questo in particolare nel territorio di Borgosesia, ma la stessa cosa ha riguardato n° 2 Istituti scolastici di Vercelli.

Gli Istituti scolastici coinvolti nel progetto sono stati:

**- DISTRETTO di VERCELLI:**

- 1) Liceo Lagrangia (n° 2 Istituti: classico, economico sociale, linguistico, scienze umane)
- 2) IIS Amedeo Avogadro (n° 2 Istituti: Liceo scientifico Vercelli e ITI Santhià)
- 3) IIS Francis Lombardi (n° 2 Istituti: ITI Faccio Vercelli e IPSIA Lombardi Vercelli)
- 4) Istituto Professionale "Fondazione Casa di Carità arti e mestieri" Santhià'

Rispetto a questo territorio al Liceo Scientifico Avogadro non ci sono stati interventi.

**- DISTRETTO BORGSESIA:**

- 1) IPSIA "Lancia" sedi di Borgosesia e Varallo
- 2) I.T.I.S. Borgosesia
- 3) IPSEO Varallo e Gattinara

Rispetto a questo territorio all'IPSEO e all'ITIS di Borgosesia non ci sono stati interventi.

**▪ Tempistica:**

Nel corso del corrente anno scolastico gli interventi sono stati avviati nella maggior parte degli istituti da novembre 2024 con prosecuzione fino a Maggio 2025 e ripresa nel successivo anno scolastico (25/26) fino a dicembre 2025.

**▪ Destinatari:**

## **TERRITORIO VERCELLI/SANTHIA'**

**- Destinatari finali raggiunti dall'intervento SPAZIO DI ASCOLTO:**

- **158 studenti** in consultazione individuale per un totale di **186 colloqui**  
(47 persone e 47 colloqui nel 2024; 111 studenti e 139 colloqui nel 2025)

**- Destinatari intermedi raggiunti dall'intervento**

- **2 insegnanti; 1 genitore** (3 persone e 3 colloqui nel 2025)

- **Numero di ore singolo intervento SPAZIO DI ASCOLTO:** ogni colloquio ha durata di 30 minuti
- **Numero di edizioni SPAZIO DI ASCOLTO: N.182**

### **TERRITORIO BORGOSESIA/GATTINARA/VARALLO**

- Destinatari **finali** raggiunti **dall'intervento SPAZIO DI ASCOLTO:**
  - **13 studenti** in consultazione individuale per un totale di **13 colloqui** (9 studenti e 5 colloqui nel 2024; 4 studenti e 8 colloqui nel 2025)
- **Numero di ore singolo intervento SPAZIO DI ASCOLTO:** ogni colloquio ha durata di 30 minuti
- **Numero di edizioni SPAZIO DI ASCOLTO: 13**
- **Carichi di lavoro:**  
Professione: Educatori P.li      N. ore 145      N. di professionisti coinvolti 3  
(n° 125 ore per educatori SerD Vercelli; n°20 per educatori SerD Borgosesia)
- **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**  
verrà effettuato un focus group con gli insegnanti referenti per valutare l'impatto della proposta nei diversi istituti e considerare le criticità rilevate
  - **Punti di forza:**  
mantenimento della collaborazione con le scuole e i referenti alla salute seppur con difficoltà per le quali si rimanda alla voce "criticità"
  - **Criticità:**  
il presente progetto, ormai storico all'interno del catalogo dell'ASL VC, risente nella sua realizzazione di variazioni che possono dipendere dal cambiamento del referente alla salute degli Istituti, dal sovrapporsi di compiti istituzionali affidati agli insegnanti referenti, da problemi organizzativi delle scuole che rendono discontinua la fruizione del progetto stesso. Questo porta a differenze significative nel numero degli studenti che accedono alla consultazione.  
All'avvio del prossimo anno scolastico si concorderà una riunione organizzativa per verificare l'effettiva adesione delle scuole che richiede agli operatori attivi la previsione di tempi specifici dedicati al progetto d
  - **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**  
Collaborazione con le scuole e con altre enti del territorio e servizi ASL VC.  
Nel corso di questo anno sono state fatte **6 segnalazioni al referente Servizio Psicologia per le scuole.**