

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2024/25

Titolo Progetto: **S.E.L.F.I.E. in sicurezza... Sigarette, erba, l'alcol fra incontri ed esperienze.**

Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2024/25:

Per l'anno scolastico 2024/25 ha aderito al progetto 1 Istituti del nostro territorio. che soddisfaceva il requisito richiesto di aver realizzato, l'anno precedente, il progetto "Diari della Salute".

Il progetto si è articolato come segue:

- a) Incontro di informazione con le classi (medico ed educatore professionale);
- b) Confronto sulle informazioni sulle competenze acquisite e discussione sugli atteggiamenti e le convinzioni presenti nel gruppo classe sui temi proposti (2 educatori professionali);
- c) Successivo lavoro delle classi con gli insegnanti: al momento non abbiamo ancora ricevuto un feedback su questo punto.

L'intervento presso il quale si è realizzato il progetto, pur appartenendo al distretto di Vercelli, è stato gestito dalle colleghe del SerD di Borgosesia, in collaborazione con il Direttore SerD e una educatrice del SerD di Vercelli con il ruolo di osservatrice.

Istituti coinvolti

- DISTRETTO di VERCELLI:

- 2) I.C. DON EVASIO FERRARIS sede di Borgo d'Ale

Tempistica

Nel periodo ottobre-dicembre 2024 presa visione delle adesioni al Progetto.

Aprile 2025 contatti con l'insegnante referente per accordi organizzativi.

Maggio 2025 si è realizzato il progetto.

TERRITORIO VERCELLI/SANTHIA'

- **Destinatari:** N. dei destinatari finali raggiunti dall'intervento: 18 studenti.
N. dei destinatari intermedi raggiunti dall'intervento: n.2 insegnanti.
- **Numero di ore singolo intervento:** 3 ore
- **Numero di edizioni:** 1
- **Carichi di lavoro:**

Professione Medico	N. ore 3	N. di professionisti coinvolti 1
Professione Educatore Professionale	N. ore 10	N. di professionisti coinvolti 3

▪ Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:

La valutazione effettuata è di tipo qualitativo, riferita al coinvolgimento ed alla partecipazione degli studenti nel corso degli incontri. La promozione in studenti ed insegnanti della consapevolezza e della conoscenza dei rischi legati all'uso di tabacco, alcol e cannabis è stata favorita sia dall'incontro informativo medico che dall'incontro con

gli educatori in classe: i ragazzi sono stati disponibili al confronto e al dialogo, esplicitando le loro esperienze , quelle relative ai comportamenti familiari e amicali. Si è creato un clima di rispetto e di ascolto reciproco che ha favorito la riflessione. E' stata avviata inoltre una riflessione sulla connessione tra questi comportamenti e la sicurezza stradale. Il progetto ha favorito un aumento delle conoscenze sui comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze sia nei ragazzi che negli insegnanti ed ha fornito a questi ultimi un'opportunità per affrontare con i propri studenti il tema dei comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze.

▪ **Punti di forza:**

- L'inserimento all'interno dei Progetti in Cordata ha fatto in modo che la classe aderente avesse già lavorato con la stessa metodologia nell'anno scolastico precedente e l'attuazione degli interventi si è concretizzata in stretta sinergia con l'attività con gli studenti svolta dall'insegnante referente dei Diari della Salute.
- Il target di popolazione raggiunto risulta essere quello più idoneo per i temi trattati in questo progetto.
- La collaborazione e l'integrazione tra figure professionali diverse ha favorito lo sviluppo del progetto.

Criticità:

- In questo anno scolastico le risorse umane SerD dedicate al progetto hanno gestito il tutto con grande fatica L'intervento nella scuola del territorio di Vercelli è stato in realtà interamente gestito dai colleghi del SerD di Borgosesia.
Altra criticità rilevata è il piccolo numero di studenti raggiunti nell'intervento informativo gestito dal medico. Sebbene la scelta sia di dedicare il progetto solo ai ragazzi ingaggiati nei precedenti anni scolastici in attività di promozione alla salute con metodologia interattiva, si è considerata la possibilità di aprire la fase informativa a un maggiore numero di ragazzi degli Istituti aderenti (es: tutte le classi terze della stessa scuola?). Questa riflessione rimane tutt'ora aperta.
- Non sempre si riesce a raccogliere il prodotto del lavoro fatto dalle classi successive al nostro intervento in quanto, per ragione di impegni di servizio, le nostre tempistiche si collocano, nella realizzazione del SELFIE, nei mesi finali dell'anno scolastico.

▪ **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**

Gli operatori del Ser.D., possono sviluppare un'ottima alleanza con l'insegnante referente della Scuola Media Inferiore che aderisce all'intervento.