

RELAZIONE ATTIVITA' DI PROMOZIONE alla SALUTE ed EDUCAZIONE SANITARIA dell'ASL VC per l'A.S. 2024/25

- **Titolo Progetto:**

“Un sorriso per il futuro: impariamo a prenderci cura dei nostri denti”

- **Relazione sintetica sulle attività programmate e svolte nel corso dell'A.S. 2024/25:**

Il progetto è stato svolto in 2 scuole primarie di Vercelli: la scuola G. Rodari e la G. Ferraris. Nella o prima scuola hanno aderito 2 classi, mentre nella seconda hanno aderito 6 classi.

Nella prima fase del progetto è stato svolto un incontro preliminare con i genitori, durante il quale dopo una breve presentazione è stato loro spiegato quello che si sarebbe svolto con i loro figli nelle scuole.

Ai genitori è stato poi somministrato un questionario relativo alle qualità di vita dell'individuo in relazione alla salute orale, e alle abitudini di igiene orale domiciliare. Il questionario è stato realizzato facendo riferimento ad alcuni articoli presenti in Letteratura, e comprende 23 domande volte ad indagare le conoscenze e le abitudini di igiene orale domiciliare e alimentari dei soggetti inclusi nello studio. È stata a seguito svolta una lezione in cui è stato spiegato il ruolo dell'igienista dentale, le principali patologie correlate al cavo orale, le corrette abitudini di igiene orale domiciliare e alimentari e i principali trattamenti preventivi.

A fine lezione è stato consegnato un QR code contenente le slide su quanto svolto e le Raccomandazioni del ministero della Salute.

A seguito si è tenuto il primo incontro con gli alunni. Anche ad essi a seguito di una presentazione è stato somministrato un questionario relativo alle qualità di vita dell'individuo in relazione alla salute orale, e alle abitudini di igiene orale domiciliare. Il questionario è stato realizzato facendo riferimento ad alcuni articoli presenti in Letteratura, e comprende 20 domande sulle conoscenze e le abitudini di igiene orale domiciliare e alimentari dei soggetti inclusi nello studio.

È stata a seguito svolta una lezione in cui è stato spiegato il ruolo dell'igienista dentale, le principali patologie correlate al cavo orale, le corrette abitudini di igiene orale domiciliare e alimentari e i principali trattamenti preventivi.

Al termine della lezione sono stati svolti due giochi educativi:

- Il primo consisteva attraverso l'utilizzo di un tyodont di eseguire i corretti movimenti sia con lo spazzolino elettrico e manuale, che con i presidi interdentali
- Nel secondo i bambini dovevano abbinare ad ogni figura, la corretta definizione

Al termine dei giochi è stata consegnata ad ogni alunno una pochette contenente uno spazzolino, un dentifricio e un collutorio monouso da poter lasciare a scuola in accordo con i genitori e le insegnanti.

Il secondo incontro con gli alunni è stato svolto a distanza di un mese dal primo. Anche in esso è stato somministrato un questionario inerente alla lezione svolta nel primo incontro, per verificare le conoscenze apprese e in seguito è stato fatto

un breve ripasso. A fine lezione è stato svolto un gioco educativo che consisteva in un cruciverba, al termine del quale è stato consegnato un attestato di partecipazione ad ogni alunno.

▪ **Tempistica:**

	SET 2024	OTT 2024	NOV 2024	DIC 2024
Inizio progetto				
Richieste permessi e concessioni				

	GEN 2025	FEB 2025	MAR 2025	APR 2025	MA G 2025	GIU 2025
Incontro con dirigenti scolastici						
Stesura pratica progetto						
Incontro con genitori						
Primo incontro alunni						
Elaborazione primi dati						
Secondo incontro alunni						
Elaborazione dati ottenuti						
Termine progetto						

▪ **Destinatari:**

Il progetto è stato indirizzato a 150 alunni di età compresa tra gli 8 e 11 anni e 300 genitori/cargiver.

Di questi hanno partecipato al progetto 140 alunni e 18 genitori.

Dei 150 alunni, il 67% è rappresentato da maschi, mentre il 73% da femmine. Il 18% ha 8 anni (13 femmine e 12 maschi), il 33,5% ha 9 anni (21 femmine e 26 maschi), il 28,5% ha 10 anni (24 femmine e 16 maschi), e il 20% 11 anni (15

femmine e 13 maschi). Il 37,5% frequenta la terza elementare, il 25% frequenta la quarta elementare, il 37,5% frequenta la quinta elementare.

Dei 18 genitori il 30% (5 femmine) aveva età compresa tra i 30 e i 40 anni, il 60% (9 femmine e 2 maschio) tra i 40 e i 50 anni e il 10% tra i 50 e i 60 anni (2 femmine).

▪ **Numero di ore singolo intervento:**

- Incontro genitori: 1h per scuola (totale= 2h)
- Primo incontro con alunni: 1.30h per classe (totale= 12h)
- Secondo incontro con alunni: 1h per classe (totale= 8h)

▪ **Numero di edizioni:**

- Incontro con i genitori: totale due incontri
- Primo incontro con gli alunni: otto incontri (uno per classe)
- Secondo incontro con gli alunni: otto incontri (uno per classe)

▪ **Carichi di lavoro:**

Professione	Numero di ore	Numero di professionisti coinvolti
Igienista dentale	22	1
Studiante del corso di laurea di Igiene Dentale	22	1

▪ **Breve valutazione dei risultati di processo e di impatto per la salute:**

Il progetto si è rivelato un'esperienza educativa e formativa positiva, sia per i professionisti coinvolti nell'attività, che per gli studenti e gli insegnanti.

Durante gli incontri sia i genitori che gli alunni sono stati sottoposti a dei brevi questionari anonimi basati sulle Guida Ministeriali riguardo alla promozione della salute orale e la prevenzione delle patologie orali in età evolutiva.

Dal primo questionario sottoposto al campione di 140 alunni, rappresentato dal 67% (N=94) di maschi e il 73% (N=102) di femmine di età compresa tra gli 8 e gli 11 anni, risulta che il 21% (N=29) usa uno spazzolino elettrico, mentre il 79% (N=111) usa uno spazzolino manuale, con una maggior frequenza di un solo lavaggio al giorno.

Inoltre, solo il 14% (N=20) conosce i presidi interdentali e le loro modalità di utilizzo.

Il 59% (N=82) ha riscontrato di non essere mai andato dall'igienista dentale e il 45% (N=63) di aver imparato a spazzolare i denti in maniera autonoma.

I dati inoltre sottolineano che la maggior parte dei bambini ha un'alimentazione scorretta, preferendo l'assunzione di carboidrati fermentabili sia durante i pasti principali, che durante gli spuntini, recandosi frequentemente nei fast food, e che più della metà dei ragazzi ha avuto almeno una carie (66%; N=92).

Dal questionario proposto ai genitori, è emerso un dato importante: solo 18 dei 280 genitori a cui era stato proposto hanno fornito un riscontro.

Questo elemento rappresenta un indicatore fondamentale per il nostro studio, poiché evidenzia quanto la tematica dell'igiene orale sia ancora oggi poco considerata o sottovalutata.

L'analisi delle poche risposte ottenute ha inoltre messo in evidenza alcune criticità: il 41% (N=8) dei genitori non è mai andato dall'igienista dentale, mentre solo il 17% (N=3) usa uno spazzolino elettrico. Tra coloro che usano uno spazzolino manuale, meno della metà (44%, N=8) esegue correttamente i movimenti di spazzolamento, e soltanto il 24% (N=4) dichiara di usare dei presidi per l'igiene interdentale in maniera quotidiana.

Dai dati si osserva inoltre una frequente assunzione di carboidrati fermentabili ed una scarsa consapevolezza delle abitudini di igiene orale che ha portato il 60% (N=11) dei partecipanti a sottoporsi ad interventi quali estrazioni e ricostruzioni protesiche.

Anche sul fronte della prevenzione, i dati rivelano una conoscenza limitata: solo il 39% (N=7) dei genitori sa cos'è la fluoroprofilassi, mentre appena il 30% (N=5) ha fatto sottoporre i propri figli alla sigillatura dei solchi.

Dal secondo questionario somministrato agli studenti dopo il primo incontro educativo, è emersa una maggior consapevolezza riguardo gli argomenti trattati. I ragazzi hanno dimostrato di aver acquistato conoscenze più approfondite sia riguardanti le manovre di igiene orale domiciliare e i fattori di rischio che portano a un'augmentata probabilità dello sviluppo delle principali patologie orali, sia i rischi e le conseguenze di un'alimentazione non bilanciata.

Documentazione da caricare in Banca Dati Prosa

- PPT presentazione scuole
- PPT presentazione genitori
- Giochi interattivi attraverso applicazione "learning app"
- Questionario genitori

- Questionari alunni
- **Punti di forza:**
 - Elevato tempo a disposizione
 - Elevato numero di istituti con cui relazionarsi
 - Coinvolgimento universitario
 - Forza massima della prevenzione primaria
- **Criticità:**
 - Mancata collaborazione genitori e/o studenti
 - Mancata volontà al cambiamento
 - Difficoltà nella gestione burocratica
- **Risorse e alleanze interne e/o esterne:**

Parte del progetto è stata resa possibile grazie alla collaborazione tra l'azienda Curasept S.p.A. e il magazine italiano Tartaro Online. Attraverso il loro programma di divulgazione nelle scuole, offrono a chiunque desideri aderire la possibilità di ricevere gratuitamente 150 pochette per gli alunni, ciascuna contenente spazzolino, dentifricio e collutorio, oltre a 150 attestati da consegnare agli studenti come riconoscimento per la partecipazione.