Liceo Cavalieri - Verbania

 a.s. 2018/19

ACCOGLIENZA

un percorso con i pari…

# *tempistica giorno 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **orario** | **attività/nome** | **contenuti** | **metodologia operativa** |
| 9.00 – 9.15 | introduzione | presentazione delle attività; contratto (darsi delle regole, le regole di buona civiltà che già conoscete) e piano delle attività; | Temperatura bassa, la platea deve abituarsi alla vostra presenza. Ambiente calmo. Non cercate effetti speciali!!!!! |
| 9.15 – 9.55 | Presentazione partecipanti Il cerchio non magico | Prima forma di conoscenza in assoluto. Serve a stemperare un po' la tensione. **NB: se non finite il giro, proseguite nell’ora successiva.** | I ragazzi disposti a cerchio, seduti in un ordine che scegliete voi (dalla A alla Z, mese di nascita, oroscopo) devono dire: nome, residenza, scuola media frequentata, il colore delle calze indossate, il personaggio dei cartoni animati che adoravano da piccoli, da grande cosa farò?, la canzone che descrive quel loro istante. |
|  | intervallo |  |  |
| 10.00 – 11.00 | Il sacchetto di Celeste | In un sacchettino ci sono 35 biglietti che contengono domande strane. Le domande a cui rispondere sono costruite apposta per spiazzare un po': alcune stupide, altre serie, ecc.. serve molto per creare un buon clima senza mettere nessuno in difficoltà. | Mantenete la classe disposta in cerchio. Ognuno a turno pesca dal sacchetto e risponde (vedi allegato per le domande). Conviene che a partire sia un peer, magari due se siete in tre. |
| 11.00 – 12.00 | Bingo umano | Cerca tra tutti i partecipanti chi corrisponde alle descrizioni! Scrivi il nome delle persone nelle caselle e cerca di completare una fila in verticale, orizzontale o obliquo. Però usare il nome di una persona SOLO una volta e poi cerca altri nomi per le altre caselle. Non puoi fare più di una domanda a persona di seguito. | Un gioco di movimento per conoscersi e per trovare affinità tra compagni. (Vedi allegato).Alla fine del gioco leggete e commentate la scheda per scoprire più dettagli dei nuovi compagni. |

# *tempistica giorno 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **orario** | **attività/nome** | **contenuti** | **metodologia operativa** |
| 8.00 - 8.20 | Ripresa delle attività. | Breve giro di introduzione.Fate scrivere ad ogni studente un cartellino con il nome che useranno nei primi giorni di scuola. | Ricordate qualcosa, soprattutto di piacevole e divertente, del giorno precedente (Es:vi ricordate cosa abbiamo fatto? Dimmi come si chiama il compagno alla tua sinistra?). I ragazzi sono ancora disposti casualmente, non per forza in cerchio. |
| 8.15 – 8.45 | Riscaldamento | Corri che te la rubano (la sedia) | Una persona è al centro del cerchio, tutti gli altri sono seduti, una sedia rimane vuota. Chi è alla sx della sedia vuota, chiama per nome un compagno (Giovanni), Giovanni si alza e corre a sedersi verso la sedia vuota. Si libererà un’altra sedia, il compagno alla sx della sedia vuota deve chiamare un altro nome e così via. Chi è al centro deve cercare di impossessarsi della sedia vuota. Chi sbaglia nome o non riesce a sedersi in tempo va nel cerchio. Meglio se ad iniziare il gioco è un peer….divertitevi fino allo sfinimento. |
| 8.45 -9.15 | Best Teacher | Questionario che permette di definire le caratteristiche del docente ideale scelte tra una ventina di coppie di aggettivi contrapposti | Compilazione individuale, commento in plenaria. Prendete un questionario bianco e fate compilare le singole caselle. Poi commentate e stimolate il confronto. (es.*“prima coppia di aggettivi… chi ha risposto 1?… bene… chi ha risposto 2?...”* )Alla fine conservate i questionari e consegnateli al coordinatore. |
| 9.15 – 9.55 | Gioco delle palline | Assegnazione posti. Attività di fortuna e abilità per scegliere il proprio posto… fino a nuovi ordini! | Un bicchiere di carta per ragazzo, un rotolo di scotch, una pallina da ping pong. Viene ricreata la disposizione dei banchi sulla cattedra, magari allineata al muro. A turno si tira, chi non fa canestro si mette in fondo alla coda. Potete organizzare un giro di prova per testare le difficoltà. L'ordine di tiro può essere numero del giorno di nascita, iniziale del nome, ecc… scegliete. Quale sarà il tuo posto?  |
| 11.00 – 12.00 | Question time | Domande libere oppure ad estrazione…Le gite, i permessi di entrata /uscita, le pagelle, le elezioni dei rappresentanti, le assemblee, voti e corsi di recupero, ecc.. | A rotazione domande libere da parte degli alunni.Prevedere un elenco di almeno 10 argomenti da trattare nel caso ci si trovi in classe silenziosa e poco interattiva. |

**Occorrente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| materiale | forbici | studenti |
| pennarelli | studenti |
| scotch | peer |
| 30 Bicchieri e pallina | peer |
| penne | studenti |
| Fogli  | studenti |
| fotocopie | Bingo umano | scuola |
| Best teacher | scuola |
| Il sacchetto di Alice | peer |

NB: Preparatevi e confrontatevi prima dell’intervento, ripassate la scaletta, dividetevi i ruoli (e scambiateveli durante l’incontro!), state attenti alle tempistiche…ma soprattutto DIVERTITEVI!!!

Per dubbi, info e sedazione delle vostre ansie scrivetemi su whatsapp al 340.7151454.

Francesca

**Gruppi peer:**

1 A SU: Greta Piana e Nicole Mocellini e Giulia Morandi (4A su)

1 B SU: Nicole Villa, Matilde Piralla e Anita Iacchini (4A su)

1 C SU: Elisabetta Lodi, Martina Avolio e Giorgia Gallai (4A su)

1A SC: Virginia Polli (4C sc), Donild Mustali (4C sc), Francesca Guglia (4B sc) e Linda Battisti (4B sc)

1B SC: Giulia Minocci, Melissa Manzi e Riccardo Ermoli (4B sc)

1 C SC: Giada Ghisolfi (4A sc) Valentina Maffei (4C sc), Alice Zanellato, e Riccardo Lerede (4B sc)

1D SC: Federico Aicardi (4B sc), Sofia Birocco e Greta Urzia (4A sc), Aurora Ghittoni (5A sc)

1A CL: Daniele Santoro (4A CL), Emma Ietta e Elena Durante (4c sc)

1B CL: Paolo Mallè (4B sc), Elisa Macrì e Irene Colognato (4 A cl)

**Il sacchetto di Celeste**

Rispondi e argomenta la tua risposta per almeno 30 secondi. Non vale dire Si, no, non so.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Qual è la principale preoccupazione del tuo vicino di casa? |
|  | Una canzone di Fedez che proprio non sopporti |
|  | Un gusto di gelato che non è ancora stato inventato |
|  | Cosa regalerai alla tua migliore amica per il suo compleanno? |
|  | Seriamente, cosa pensi di Babbo Natale? |
|  | La tua pizza preferita è… |
|  | Quali problemi hanno a tuo avviso gli svedesi? |
|  | Se non ti fossi vestito/a come sei vestito/a oggi, cosa avresti indossato? |
|  | Consiglia un film e spiega perché |
|  | Perché secondo te la persona alla tua destra ha scelto questa scuola? |
|  | Quale merenda ricordi con più piacere nella tua infanzia? |
|  | Fai un complimento sincero alla peer educator con il nome più strano… |
|  | Il tuo menù perfetto, dall’antipasto al dolce… |
|  | Se oggi pomeriggio arrivi a casa e trovi un cane nuovo, come lo chiami? |
|  | Puoi parlarci di un film che ti ha commosso? |
|  | Hai letto un libro molto bello nella tua vita? |
|  | Tre aggettivi per definire il tuo telefono cellulare |
|  | Conservi un messaggio sul cellulare che non vorrai mai cancellare? |
|  | Descrivici il tuo prossimo taglio di capelli |
|  | Sei obbligato/a a tingerti i capelli, con due tinte… quali? |
|  | Cosa pensi della poesia? |
|  | Che rapporto hai con i numeri? Sii sintetico… |
|  | Personalmente ritieni la nutella… |
|  | Ricordi con affetto un professore delle medie? Usa trenta secondi per descriverlo |
|  | Per conoscerti un po’ meglio… che serie tv dobbiamo vedere o aver visto? |
|  | Scegli tra spotify e netflix e spiega perché |
|  | Pensi che il gioco del calcio sia… |
|  | Apprezzi un professore soprattutto se… |
|  | Cosa consigli ad un amico/a che ha frequenti mal di testa? |
|  | La vacanza che non hai ancora fatto |
|  | Ti senti tradito/a da un amico/a se… |
|  | Puoi raccontare una barzelletta che fa molto ridere? |
|  | Tre caratteristiche che deve avere il tuo/la tua migliore amico/a |
|  | Componi un breve poema in rima che parli della carta igienica |
|  | Se avessi scelto tu il tuo nome ti chiameresti? |