



A.S.L. V.C.O.

*Azienda Sanitaria Locale
del Verbano Cusio Ossola*

**CATALOGO OFFERTA FORMATIVA
RIVOLTA ALLE SCUOLE 2018-2019**



Alta Leggibilità



Alta Leggibilità

PRESENTAZIONE DEL DIRETTORE GENERALE DELLA ASL VCO Dr. Angelo PENNA.

La collaborazione tra Ufficio Scolastico Provinciale e ASL VCO prosegue con la convinzione di aver instaurato una metodologia operativa di promozione della salute che abbraccia diversi argomenti, che sapientemente trattati sapranno interessare e informare i destinatari del progetto formativo.

La qualità dell'istruzione che una Istituzione scolastica riesce ad offrire dipende anche dalla capacità di migliorare l'offerta formativa di base, arricchendola di esperienze significative e di spunti progettuali volti a stimolare curiosità e interesse su temi differenti da quelli trattati durante il percorso di studio.

I progetti contenuti in questa guida, rivolta a insegnanti, genitori e studenti esprimono la volontà di approfondire e soprattutto proporre situazioni in cui le conoscenze apprese possano essere tradotte nella pratica quotidiana e diventare quindi esperienza e patrimonio di ognuno.

I progetti proposti all'interno della guida che mirano a promuovere la prevenzione per una sana alimentazione e un corretto stile di vita e a fornire nozioni fondamentali riguardanti i principali rischi presenti nell'ambito domestico si sommano a progetti che negli anni si sono sviluppati grazie alla collaborazione tra gli operatori sanitari e l'Istituto Scolastico Provinciale e Associazioni di Volontariato, come il progetto "peer education" che dal 1996 ha coinvolto in modo attivo moltissimi ragazzi per la promozione della salute.

Non mancano incontri formativi che affrontano le nuove tecnologie, tra cyberbullismi e dipendenze, con il rilascio del patentino per un uso consapevole dello smartphone.

Nella società moderna la conoscenza è l'arma migliore di cui disponiamo, perché è grazie ad essa che possiamo affrontare le difficoltà della vita.

L'augurio è che i temi sviluppati nei diversi progetti raggiungano appieno gli obiettivi auspicati.

Un ringraziamento agli operatori dell'ASL che seguiranno con impegno e professionalità lo sviluppo dei progetti e un augurio agli insegnanti e ai ragazzi affinché i temi sviluppati dalla guida possano essere utili al loro percorso professionale e alla loro crescita.

Dott. Angelo Penna

Direttore Generale ASL VCO

NOTA ORGANIZZATIVA

Per ogni progetto viene indicato il nome di un referente della ASL VCO al quale rivolgersi nel caso si desideri concordare un intervento per la propria scuola o semplicemente avere informazioni.

Per comprensibili ragioni organizzative potrebbe non essere possibile esaudire tutte le richieste che potranno pervenire.

I corsi che presentano la dicitura "a cura USP" (Ufficio Scolastico Provinciale) sono organizzati direttamente dall'Ufficio Scolastico del VCO ed aperti in contemporanea a tutti i docenti interessati della Provincia in modalità stile conferenza.

Sarà cura in questo caso da parte dell'USP inoltrare a tutte le scuole il relativo calendario con indicazione delle date, degli orari, delle sedi e delle procedure per l'iscrizione.

Per ogni corso di questa tipologia sarà indicata da parte dell'USP la eventuale priorità (es Priorità 4.5 Inclusione e disabilità, 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile etc).

L'USP comunica inoltre che, per tali fattispecie, sarà rilasciato un attestato di partecipazione al corso di formazione che gli insegnanti potranno documentare nella piattaforma S.O.F.I.A. accedendo all'area "iniziative extra piattaforma".
(nota MIUR n. 25134 del 01-06-17)

Si precisa tuttavia che gli incontri rivolti ai soli docenti referenti non prevederanno il rilascio di attestato spendibile per la piattaforma S.O.F.I.A.

Ad ogni buon conto per ogni chiarimento o precisazione riguardo ai corsi organizzati dall'USP si prega fare riferimento e prendere accordi direttamente con l' Ufficio Studi Ambito Territoriale IX

Prof. Angelo Iaderosa
0323 402922-402051 int.223
angelo.iaderosa@istruzione.it

E' possibile nuovi progetti siano attivati nel corso dell'anno scolastico. Sarà cura dell'USP darne comunicazione agli insegnanti. Taluni corsi indicati nel presente catalogo potranno invece non essere attivati oppure presentare modifiche nel programma.

INDICE

1. SANA ALIMENTAZIONE ed ATTIVITA' FISICA
 - 1.1 Migliora la mensa
 - 1.2 Leggi l'etichetta 1
 - 1.3 Leggi l'etichetta 2

2. AFFETTIVITA' E SESSUALITA'
 - 2.1 Conosci il consultorio
 - 2.2 Peer Education.

3. CULTURA DELLA DONAZIONE
 - 3.1 Porgi una mano.

4. RAPPORTO UOMO ANIMALE
 - 4.1 Corretto rapporto uomo animale.
 - 4.2 Zanzare e Zecche

5. DIPENDENZE PATOLOGICHE
 - 5.1 Unplugged
 - 5.2 Parliamo di sostanze.
 - 5.3 Cannabis e Smart Drug (a cura USP)
 - 5.4 Gioco d'azzardo e nuove forme di dipendenza non da sostanze.

6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO
 - 6.1 Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura USP)

7. INCIDENTI DOMESTICI
 - 7.1 Casa Amica
 - 7.2 La valigia di Affy fiuta pericolo

8. SICUREZZA SUL LAVORO
 - 8.1 Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza.

9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA
 - 9.1 Introduzione ai principali problemi di tipo neuropsichiatrico in una classe. (a cura USP)
 - 9.2 Ho un alunno con disabilità in una classe ed ho tante domande: costruiamo insieme le risposte. (a cura USP)

10. PEDIATRA PER UN GIORNO
 - 10.1 Pediatra per un giorno

11. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE
 - 11.1 Educazione e formazione in situazione
 - 11.2 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

12. VACCINAZIONI PEDIATRICHE
 - 12.1 Vaccinazioni Pediatriche
 - 12.2 Vaccini: corso di formazione per insegnanti. (a cura USP)

13. NUOVE TECNOLOGIE : COMPETENZE E RISCHI
 - 13.1 Nuove tecnologie: quale uso consapevole.
Tra cyberbullismo e dipendenza :quali i rischi . (a cura USP)
 - 13.2 Un patentino per lo smartphone. (a cura USP)

14. ASCOLTARE GLI ADOLESCENTI
 - 14.1 Ascoltare gli adolescenti (a cura USP)

1. SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITA' FISICA

Sovrappeso ed obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiocircolatorie, metaboliche e tumorali in età adulta.

1.1 MIGLIORA LA MENSA

Referente: Dott. Paolo Ferrari, Direttore SIAN, tel. 0323 868025; mail: epidemiologia@aslvco.it

Obiettivo: Miglioramento della qualità del servizio mensa, dell'etica dei consumi, dell'apporto nutrizionale dei bambini e dell'attività fisica curricolare ed extracurricolare ed aumento della consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica. Nello specifico adeguatezza degli apporti nutrizionali e diminuzione degli avanzati alimentari mediante aumento del consumo di frutta e verdura, riduzione dell'apporto di sale e corretta porzionatura degli alimenti.

Destinatari intermedi: insegnanti e genitori delle scuole primarie e secondarie di 1° grado.

Destinatari finali: studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° grado.

Attività previste: L'intervento consiste in un incontro informativo-formativo di 1-2 ore da parte di dietiste e/o medici del SIAN, preferibilmente con la collaborazione e partecipazione di rappresentanti del Comune e della ditta di ristorazione, anche al fine di condividere un percorso integrato.

1.2 - LEGGI L'ETICHETTA 1

Referente: Dott. Paolo Ferrari, Direttore SIAN, tel. 0323 868025; mail: epidemiologia@aslvco.it

Obiettivo: Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli.

Destinatari diretti: Studenti delle scuole primarie e secondarie di 1 e 2 grado.

Attività previste: Intervento formativo, rivolto agli studenti, di 2 ore da parte delle dietiste del SIAN cui seguono lavori di gruppo per rendere gli studenti consapevoli delle loro scelte alimentari e di permettere scelte consapevoli basate su conoscenze certe.

1.3 - LEGGI L'ETICHETTA 2

Referente: Dott. Paolo Ferrari, Direttore SIAN, tel. 0323 868025 mail: epidemiologia@aslvco.it

Obiettivo: Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli.

Destinatari intermedi: Insegnanti (scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado.)

Destinatari finali: studenti

Attività previste: Intervento formativo, rivolto agli insegnanti, di 2 ore da parte delle dietiste del SIAN cui seguono lavori di gruppo con gli insegnanti stessi allo scopo di rendere consapevoli gli studenti delle loro scelte alimentari e di permettere scelte consapevoli basate su conoscenze certe.

2. SESSUALITA', AFFETTIVITA' E RELAZIONI

Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto importante. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi.

2.1 - CONOSCI IL CONSULTORIO

Referente del progetto: Elisabetta Poletti. Infermiera Pediatrica Coordinatrice, tel 0323 541403
mail: elisabetta.poletti@aslvco.it

Obiettivo: Possibilità di incontrare direttamente il personale del consultorio, la struttura, l'attività, conoscere e confrontarsi sulle tematiche della affettività e la sessualità, della riproduzione, i rischi ed i significati.

Destinatari: Terze classi scuole secondarie di primo grado.

Attività: Incontri presso le tre sedi consultoriali della ASL : Omegna, Verbania, Domodossola

2.2 - PEER EDUCATION

Referente: Dott. Mauro Croce, Psicologo Dirigente Dipartimento Prevenzione:
tel. 0323 541407/ 0323 541441/3393997375 mail: mauro.croce@aslvco.it

Obiettivo: aumento della consapevolezza rispetto alla affettività, la sessualità, le relazioni, i rischi e rendere gli studenti partecipanti attivi del processo di promozione della salute. Il progetto viene realizzato in collaborazione con la Associazione Contorno Viola ed i medici del Reparto Malattie Infettive. Si tratta di un progetto che è attivo dal 1996 e prevede il coinvolgimento attivo dei ragazzi. Ad oggi sono circa 2000 i ragazzi che hanno seguito i corsi per diventare peer educator ed oltre 20.000 gli studenti che, grazie anche all'azione degli insegnanti, sono stati coinvolti. Nel corso degli anni il modello ha dovuto tenere conto della evoluzione tecnologica e dei nuovi modelli di comunicazione e relazione soprattutto in ambito giovanile sviluppando modelli innovativi di intervento.

Destinatari: insegnanti e studenti scuole superiori

Attività: formazione peer, formazione insegnanti, incontri con i ragazzi gestiti dai peer formati.

3. CULTURA DELLA DONAZIONE

Il valore sociale della donazione di sangue e di midollo osseo, riveste particolare importanza, sia per quanto riguarda il "valore ed il significato" del gesto non solo per chi ne ha necessità ma anche da parte di chi dona.

3.1 - PORGI UNA MANO

Referente del progetto: Dott.ssa Ermanna Cotti Piccinelli, Dirigente Medico Immunoematologia, tel 0324 491272 mail: ermanna.cotti@aslvco.it

Obiettivo: Sensibilizzazione alla filosofia della donazione e reclutamento nuovi donatori sangue e cellule staminali emopoietiche.

Destinatari: Studenti ultimo biennio della scuola superiore.

Attività previste: Incontri con studenti dell'ultimo biennio della scuola superiore.

4. RAPPORTO UOMO ANIMALE

La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale. E' però importante conoscerne i rischi e le modalità corrette.

4.1 -CORRETTO RAPPORTO UOMO - ANIMALE

Referente : Dott. Germano Cassina Direttore f.f. Servizio Veterinario area A , tel 0323 868055 germano.cassina@aslvco.it

Obiettivo: Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sul corretto rapporto uomo/animale, anche ai fini della prevenzione del randagismo canino e delle problematiche connesse. Incentivare l'anagrafe canina (identificazione, registrazione delle movimentazioni). Dare informazioni utili sulla detenzione degli animali (a casa, in luoghi pubblici, in viaggio) e sulla prevenzione delle zoonosi.

Destinatari: studenti scuole medie inferiori e superiori.

Attività: incontri in classe da parte di veterinari. Eventuali visite ai canili.

4.2 - ZANZARE E ZECICHE.

Referente: Referente : Dott. Germano Cassina Direttore f.f. Servizio Veterinario area A , tel 0323 868055 germano.cassina@aslvco.it

Obiettivo: Fornire indicazioni sui principali rischi sanitari e malattie (zoonosi) trasmesse da vettori. Promozione di comportamenti appropriati per la prevenzione delle infezioni.

Destinatari: studenti scuole superiori

Attività: incontri con gli studenti gestiti da medici veterinari.

5. DIPENDENZE PATOLOGICHE

L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, così come il rischio di comportamenti di dipendenza o di rischio non solo da sostanze (gioco d'azzardo, computer) costituisce un tema che non può essere ignorato da parte della scuola e del mondo della sanità. Un tema che va affrontato con chiarezza e metodo.

5.1 - UNPLUGGED

Referente del Progetto: Dott.ssa Giovanna Zocchia, dirigente psicologo SerD, Tel. 0323 868953 mail: giovanna.zocchia@aslvco.it

Obiettivo: prevenzione e riduzione del consumo di sigarette, del consumo di alcol e dell'uso di droghe, attraverso il potenziamento delle life skills.

Destinatari intermedi : Insegnanti

Destinatari finali: studenti del 3° anno della scuola secondaria di 1° grado

Attività: formazione ed accompagnamento degli insegnanti alla conoscenza e all'applicazione del programma Unplugged nella propria classe, successivi monitoraggio e valutazione dell'intervento. Per approfondimenti vedere il sito www.eudap.net.

Durante l'anno scolastico 2018-19 il progetto Unplugged prevede un monitoraggio dell'attività attraverso incontri diretti con i referenti degli istituti coinvolti nei precedenti anni.

N.B. Vi è tuttavia interesse e disponibilità ad organizzare un nuovo corso per gli insegnanti. In tal caso si invitano i dirigenti scolastici a candidarsi e prendere contatti con il referente del progetto per valutare e concordare l'organizzazione di una nuova edizione del corso.

5.2- PARLIAMO DI SOSTANZE

Referente del progetto: Dott.ssa Chiara Crosa Lenz , Direttore Ser.D, tel 335 5957213, mail: sert.om@aslvco.it

Obiettivo: prevenzione all'uso di sostanze legali e non (alcol, sigarette) attraverso la promozione di stili di vita. Tutto questo attraverso una riflessione sulle nuove modalità di consumo di sostanze e sulla prevenzione dei principali rischi correlati all'uso. Disponibilità da parte del Servizio Dipendenze a "costruire" ed organizzare insieme alla scuola progetti specifici e mirati sulle tematiche del consumo di sostanze, tossicodipendenze, uso/abuso alcol etc.

Destinatari diretti : Insegnanti

Attività: L'offerta formativa prevede la realizzazione di alcuni incontri rivolti ad uno specifico gruppo di insegnanti interessati ad approfondire la tematica dell'uso di sostanze in adolescenza e le modalità di prevenzione.

Il corso è limitato a venti insegnanti per edizione.

5.3 CANNABIS E SMART DRUG

L'offerta di sostanze è in continua espansione ed evoluzione. Ogni giorno vengono immesse sul mercato nuove droghe di cui non si conosce la composizione, con effetti e rischi non prevedibili, in questo scenario gli adolescenti sono il target privilegiato di marketing.

Referente del progetto: Dott.ssa Chiara Crosa Lenz , Direttore SerD, tel 335 5957213, mail: sert.om@aslvco.it

Obiettivo: sensibilizzazione e prevenzione dei rischi connessi all'uso delle "nuove droghe" in associazione ad alcol e cannabis da parte degli adolescenti.

Tematiche: Smart drug e "nuove droghe"; modelli di consumo in ambito giovanile; Cannabis e nuovi stili di consumo per vecchie sostanze;

Destinatari intermedi : Insegnanti

Destinatari finali: studenti secondo ciclo.

Attività: incontri di formazione con gli insegnanti.

Attività: incontro di formazione

5.4 GIOCO D'AZZARDO E NUOVE FORME DI DIPENDENZA NON DA SOSTANZE.

In caso di interesse da parte di singole scuole ad approfondire tale tematica, si invita a prendere contatti con il Dipartimento Prevenzione mauro.croce@aslvco.it e con il SerD in modo da valutare possibili interventi specifici.

6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO

6.1 MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA

L'individuazione di segni di maltrattamento nei minori "cosa fare e cosa NON fare"

Referente del progetto: Dott.ssa Stefania Vozza , stefania.vozza@aslvco.it 0323. 541240

Docenti: dott.ssa Stefania Vozza (Direttore NPI Responsabile Equipe Multidisciplinare per l'abuso e il Maltrattamento in età evolutiva; dott. Andrea Guala (Direttore Dipartimento Materno Infantile), Liliana Maglitto (Coordinatore Equipe Multiprofessionale della presa in carico delle vittime di violenza di genere e dei loro figli); Assistenti Sociali Referenti dei 3 CISS

Tematiche: Le varie tipologie di maltrattamento (dall'abuso alla trascuratezza); Presentazione del lavoro dell'Equipe Multidisciplinare per l'abuso e il Maltrattamento in età evolutiva; Presentazione dell'Equipe Multiprofessionale della presa in carico delle vittime di violenza di genere e dei loro figli, di come lavora nell'ambito della prevenzione e della presa in carico.

7. INCIDENTI DOMESTICI

Mentre si ritiene la nostra casa il luogo più sicuro che esista, i dati ci dicono che in verità gli accessi al pronto soccorso per incidenti domestici sono particolarmente rilevanti. Le cause sono le più varie e spesso non conosciute o sottovalutate.

7.1 CASA AMICA

Referente del progetto: Ing. Silvia Nobile Tel. 0323 868021 335760955 mail: silvia.nobile@aslvco.it

Obiettivo: Fornire le nozioni fondamentali riguardanti i principali rischi presenti nell'ambiente domestico affinché gli alunni sappiano individuare le situazioni critiche e siano stimolati alla adozione di comportamenti finalizzati alla sicurezza e al mantenimento della salute; Favorire nella popolazione target lo sviluppo della "Cultura della Sicurezza" coinvolgendo insegnanti e genitori nel processo di cambiamento culturale.

Destinatari diretti: Alunni classi Ve Scuola Primaria.

Attività previste: 2 incontri per classe per un totale di 4 ore (2 ore+2 ore) condotti da operatori S.Pre.S.A.L.

Il progetto si articola in 3 fasi:

- una comunicazione preliminare tra il Gruppo di Progetto e Dirigenti/Insegnanti/Genitori delle scuole aderenti al fine di condividere i contenuti dell'iniziativa e la metodologia dell'intervento
- un primo intervento nelle singole classi (della durata di 2 ore) con illustrazione teorica dell'argomento e proiezione di slides che attraverso il filo conduttore di un'indagine descrivono il rapporto causa-effetto tra comportamenti pericolosi/rischi domestici ed eventuali danni, con verifica del livello di comprensione. Al termine distribuzione di un questionario finalizzato all'osservazione del proprio ambiente domestico.
- un secondo incontro (della durata di 2 ore) con coinvolgimento e apprendimento attivo degli alunni mediante: giochi, discussione, brainstorming ecc...; raccolta e discussione del questionario compilato dagli alunni con la collaborazione dei genitori. Al termine dell'incontro consegna del diploma di "Addetto alla Sicurezza"

7.2 LA VALIGIA DI AFFY FIUTA PERICOLO

Promozione della sicurezza in casa per bambini 3-6 anni

Referente: Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico SISP, tel 0323 868036 mail sisp.om@aslvco.it

Obiettivi: sviluppare una attenzione ed una conoscenza di quelli che possono essere i pericoli in ambito domestico; conoscere ed applicare le regole e sviluppare risposte adeguate, anche in altri contesti e situazioni.

Destinatari intermedi : insegnanti scuole materne.

Destinatari finali: bambini 3-6 anni

Attività: incontri con gli insegnanti, consegna, conoscenza e condivisione materiale didattico e ludico specifico.

8. SICUREZZA E LAVORO

Sviluppare una cultura della sicurezza ed una conoscenza ed attenzione in ambito lavorativo sin dalla scuola costituisce un patrimonio indispensabile per una prevenzione efficace

8.1 SICUREZZA SUL LAVORO

Referente del progetto: Ing. Silvia Nobile Tel. 0323 868021 335760955 mail: silvia.nobile@aslvco.it

Obiettivi: sensibilizzare l'interesse degli alunni alle problematiche della salute ; Sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione (salute, rischio, sicurezza, prevenzione, ecc.); Aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro e ai suoi protagonisti; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro (laboratori, azienda convenzionata con la scuola, ...) fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

Destinatari diretti: studenti delle terze classi delle scuole secondarie di secondo grado (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, ..., Istituti professionali agrari, ...). Il progetto ha durata triennale a partire dall' a.s. 2017/2018 La conclusione del percorso è prevista nell'a.s. 2019/2020 con gli stessi studenti giunti alla classe V^a. Il progetto proposto può essere adattato in relazione al POF d'Istituto ed avere diversa durata e articolazione.

Attività: A.S. 2017/2018: il progetto si articola in 2 attivazioni in aula; saranno trattati in un contesto partecipativo, i concetti di salute, rischio, sicurezza, prevenzione, infortunio e malattia professionale e sarà presentata una esperienze di vita vissuta (infortunio o MP occorsi ad un lavoratore del territorio) attraverso la testimonianza diretta con discussione sul caso

A.S. 2018/2019: sono previsti interventi del personale SPreSAL che fornirà le nozioni fondamentali riguardanti la legislazione vigente in materia di igiene e sicurezza del lavoro alla luce delle più recenti innovazioni del quadro legislativo con particolare riferimento all'applicazione della stessa al settore di indirizzo del corso di studio (edilizia, meccanica, agricoltura,...).

A.S. 2019/2020: sono previsti incontri con istituzioni pubbliche ed una esperienza nel mondo del lavoro (visita guidata in un cantiere edile/azienda). L'esperienza, condotta in collaborazione con i docenti, consentirà agli studenti di visitare un ambiente di lavoro di interesse in base all'indirizzo di studio e di incontrare le figure aziendali preposte alla prevenzione e sicurezza.

9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA

9.1 INTRODUZIONE AI PRINCIPALI PROBLEMI DI TIPO NEUROPSICHIATRICO IN UNA CLASSE.

CORSO RIVOLTO A DOCENTI NOMINATI SU POSTO DI SOSTEGNO MA PRIVI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'.

Per tale corso verrà rilasciato da parte USP attestato di partecipazione non spendibile sulla piattaforma SOFIA.

Referente del progetto: Dott.ssa Stefania Vozza, stefania.vozza@aslvco.it 0323. 541240

Relatori: dott.ssa Cinzia Alario (Neuropsichiatra Infantile),dott.ssa Elena Barbero (Medico Legale) ,
sig.ra. Maria Angela Raineri

Tematiche : Le patologie neuropsichiatriche inerenti la disabilità; l'accertamento delle disabilità ; la legge 104 ; L'ICF 10 ; bisogni educativi speciali; disturbi specifici di apprendimento; autismo, disturbi di condotta, etc;

9.2 HO UN ALUNNO CON DISABILITA' IN CLASSE ED HO TANTE DOMANDE: COSTRUIAMO INSIEME LE RISPOSTE.

La piena inclusione degli alunni con disabilità è un obiettivo che la scuola , in collaborazione con i Servizi Socio-Sanitari, persegue.

Per tale corso verrà rilasciato attestato di partecipazione non spendibile sulla piattaforma SOFIA.

RIVOLTO A DOCENTI REFERENTI INCLUSIONE.

USP Referente del corso: dott.ssa Antonella Di Sessa antonella.disessa@istruzione.it 0323402922 int.231

Docenti: Dott.ssa Stefania Vozza, sig.ra Maria Angela Ranieri (NPI); Dott.ssa Antonella Di Sessa.

Obiettivo: fornire informazioni e strumenti agli insegnanti anche attraverso attività laboratoriali, valorizzare la collaborazione tra mondo della scuola e sanità pubblica.

Tematiche: Quali sono i compiti dell'insegnante rispetto all'integrazione dell'alunno con disabilità? La diagnosi funzionale redatta in ICF cosa cambia?Che cos'è il PEI in ICF?Che cos'è il PDF in ICF?

10. PEDIATRA PER UN GIORNO

10.1 PEDIATRA PER UN GIORNO

Referente: Dott. Andrea Guala, Direttore Dipartimento Materno Infantile ASL VCO, tel 0323 541330, fax 0323 541330 mail andrea.guala@aslvc.it

Obiettivo: Offrire la possibilità di una esperienza sul campo in un reparto di Pediatria. Una occasione ed una opportunità sia per eventuali scelte professionali, sia per conoscere dal di dentro e direttamente il lavoro di un reparto di pediatria.

Destinatari: studenti del 4° anno delle scuole superiori

Attività: Una conferenza agli studenti ed una mattinata (max 2 studenti ogni mattina) di giro visita presso la Pediatria dell'Ospedale Castelli di Verbania.

11. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE

Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).

11.1 BISOGNI SPECIALI DI SALUTE IN AMBITO SCOLASTICO: RUOLO DELLA SCUOLA.

Referente: dott. Romano Ferrari tel. 3205780204 mail: romano.ferrari@aslvc.it

Obiettivo: educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

Destinatari: personale scolastico/formativo disponibile

Attività: educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa.

12 VACCINAZIONI PEDIATRICHE

La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli insegnanti.

12.1 VACCINAZIONI PEDIATRICHE

Referente: Dott. Edoardo Quaranta, Referente Attività Vaccinale ASL VCO tel 3355957476
0324 491603, mail edoardo.quaranta@aslvc.it

Relatori: Dott. Edoardo Quaranta.

Obiettivo: Informare e formare sulla situazione epidemiologica delle malattie infettive prevenibili da vaccino e fornire elementi di valutazione scientificamente fondati inerenti benefici e rischi da vaccino.

Destinatari finali: genitori ed insegnanti di scuole materne, primarie di 1° grado e secondarie di 1° grado.

Attività : L'intervento consiste in una relazione, seguita da discussione plenaria, della durata di 2 ore da parte di un medico del SISP ed è rivolto a genitori ed insegnanti delle scuole materne, primarie di 1° grado e secondarie di 1° grado

Sono inoltre previste iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini secondo quanto previsto dall' art.2 comma 2 della L.n°119 del 31/7/17,così come ribadito nel comunicato MIUR del 16/8/17 nel capoverso relativo alla comunicazione con le famiglie ed informazione.

Gli incontri saranno svolti su base territoriale prevedendo un incontro per sede (Domodossola - Verbania - Omegna).

12.2 VACCINI: CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI.

Si sta valutando un corso di formazione specifico, tenuto dal Dr. Quaranta e dal Dr Guala (pediatra e direttore Dipartimento Materno Infantile della ASL VCO) per insegnanti che intendono approfondire una tematica quanto mai attuale ed importante quale quella dei vaccini.

IN CASO DI ATTIVAZIONE DEL CORSO AVVERRÀ SPECIFICA COMUNICAZIONE DA PARTE DELL'USP.

13. NUOVE TECNOLOGIE: COMPETENZE E RISCHI

13.1 NUOVE TECNOLOGIE : QUALE USO CONSAPEVOLE. TRA CYBERBULLISMI e DIPENDENZA QUALI I RISCHI.

Come sono utilizzati i nuovi strumenti digitali da bambini ed adolescenti? Quali sono le straordinarie potenzialità ma anche quali sono i rischi?

Referente : Dott. Mauro Croce, Psicologo Dirigente, Dipartimento Prevenzione : mauro.croce@aslvco.it

Relatori: Mauro Croce, Francesca Paracchini (Pedagogista "Associazione Contorno Viola"), Elena Gabutti (psicologa e psicoterapeuta), Andrea Gnenni (psicologo e psicoterapeuta "Associazione Contorno Viola"),

Tematiche : nuove tecnologie : tipologie, significati, utilizzi, potenzialità. Il fenomeno del cyberbullismo ed i rischi di sviluppo di dipendenza.

Attività: corso di formazione per gli insegnanti.

13.2 UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Progetto interistituzionale Ufficio Scolastico VCO, ASL VCO, Polizia di Stato, Associazione Contorno Viola e con il contributo di Fondazione Comunitaria VCO realizzato in via sperimentale il precedente anno scolastico.

Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori e negli educatori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti sono i ragazzi che lo posseggono e se si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Quale è quindi il livello di consapevolezza da strumento che hanno in tasca i ragazzi e li accompagna notte e giorno? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformati in tragedie? Lo stesso Marc Prensky - al quale si deve il termine di "nativo digitale" (2001) contrapposto al termine di immigrato digitale (Natives, Digital Immigrants)- nel 2011 si è trovato a rivedere la sua ipotesi osservando come, anche tra i cosiddetti nativi digitali, ci si trovi di fronte a tre distinte categorie di utilizzatori : i sapienti digitali (Digital Wisdom); gli "smanettoni" (Digital Skilness) e gli stupidi digitali (Digital Stupidity).

La tematica non può che non interessare gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica : la cosiddetta "comunità educante". Molti genitori infatti, nel decidere o meno di regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze; quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole ed i limiti di utilizzo. Spesso non riescono a darsi una risposta e si trovano smarriti e senza riferimenti.

Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una maggiore responsabilizzazione. Ma questo non è sufficiente. Vi è anche il bisogno di "significare" un passaggio di "status" che va atteso e guadagnato: similmente a quanto avviene con il motorino. Per ottenerlo e potere liberamente circolare è infatti necessario conoscere il codice della

strada e superare un esame. Questo costituisce un importante elemento educativo : ovvero il fatto che non tutto sia "dovuto".

Infatti il patentino per lo smartphone sarà consegnato dopo avere partecipato al corso tenuto dall'insegnante (a sua volta formato); superato uno specifico esame ed avere quindi sottoscritto con la propria famiglia un "contratto" a responsabilità condivisa. Questo a significare la partecipazione della famiglia ad una alleanza operativa a tutela dei ragazzi con mondo della scuola, forze dell'ordine, salute pubblica, volontariato.

Il progetto realizzato sperimentalmente il precedente anno scolastico ha riscontrato un grande interesse e prevede un momento di formazione per gli insegnanti che a loro volta terranno un breve corso ai propri studenti al termine del quale si dovrà sostenere un esame per ottenere il "patentino" per lo smartphone. Si sta valutando per l'anno scolastico in corso, l'estensione e l'adeguamento del progetto per gli studenti del primo anno delle superiori.

Obiettivi operativi: 1. Formazione specifica degli insegnanti referenti del cyberbullismo di ciascuna scuola secondaria di primo grado della provincia; 2. realizzazione di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyberbullismo), in tutte le classi prime delle scuole secondarie di primo grado della provincia; 3. somministrazione agli alunni di un test conclusivo uguale per tutta la provincia (esame per il conseguimento della patente); 4. stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli; 5. Disegno, realizzazione e stampa della patente per smartphone; 6. Realizzazione di logo e sua diffusione sui siti delle scuole della provincia; 7. consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica durante cerimonie pubbliche, alla presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine. 8. Questionario valutazione inviato on line agli insegnanti.

Mercoledì 10 Ottobre dalle 14.00 alle 18.00 è previsto un incontro di approfondimento a cura di Arpa Piemonte ." Per un uso consapevole dei nuovi media con attenzione ai rischi per la salute". Aula Magna ISS Cobianchi p.zza Martiri di Treviso 8 Verbania.

14. ASCOLTARE GLI ADOLESCENTI

La fase dell'adolescenza e della preadolescenza, presentano spesso momenti di sofferenza, di rischio, talvolta difficili da comprendere, da interpretare, da affrontare.

Obiettivi: Fornire informazioni e strumenti utili agli insegnanti sulla tematica della adolescenza e delle problematiche si possono presentare in tale fase della vita. Il corso si propone inoltre di presentare "Lo spazio per adolescenti" della ASL VCO presso la Casa della Salute di Omegna. Un luogo di consultazione per adolescenti e loro genitori.

Per informazioni sul progetto ed appuntamenti tel neuropsichiatria infantile: 0323 541240

Destinatari intermedi e finali: insegnanti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Attività previste: corso di formazione a cura dei servizi di neuropsichiatria infantile, dipartimento prevenzione, servizio tossicodipendenze, psicologia.