



—●—  
FORMAZIONE PEER EDUCATION SU  
SESSUALIT E PREVENZIONE IST  
—●—

# INTRO

---

Le tracce sul tema sessualità e prevenzione IST, rappresentano delle linee guida a cui attenersi in termini di tempo e contenuti, per la gestione dell'intervento da parte del peer educator nel gruppo dei pari.

La prima traccia permette di creare il giusto contesto di lavoro, facilitando la partecipazione di tutti e introdu-

cendo il tema dell'affettività e della sessualità.

La seconda traccia invece, è volta a indagare più approfonditamente l'ambito della prevenzione sessuale, favorendo la consapevolezza critica attraverso riflessioni sul tema, narrazioni e giochi di immedesimazione.

TRACCIA DI CONDUZIONE >

TRACCIA DI CONDUZIONE >

DURATA INCONTRI: 1 ORA

---

## INTRODUZIONE 15 MINUTI

---

### PRESENTAZIONE

- > preparare il setting, dove possibile creare condizioni più "democratiche";
- > richiamare le norme sulla riservatezza;
- > presentare la finalità della ricerca/intervento:
  1. imparare a discutere tra giovani;
  2. confrontare le idee;
- > presentare l'argomento di discussione: prevenzione Amore e sesso;
- > gioco di riscaldamento: (dalla A alla Z: chiediamo ai ragazzi di disporsi in ordine alfabetico, poi ognuno racconterà qualcosa di sé).

### REGOLE

- > utilizzare i nomi e non i cognomi;
- > costruire frasi brevi, non lunghi discorsi;
- > sollecitare la partecipazione di tutti: "siete qui per parlare!";
- > non esiste giusto o sbagliato, "vietato vietare";
- > utilizzare liberamente qualsiasi linguaggio;
- > favorire spontaneità ed immediatezza;
- > usare immagini, analogie, metafore e libere associazioni;
- > utilizzare il pensiero positivo, ad esempio: cosa c'è di positivo se... ;
- > non parlare tutti assieme o a piccoli gruppi.

## BRAIN STORMING - Amore 15 MINUTI

---

Riscaldamento: Cosa vi viene in mente se dico "amore": (libera espressione dei vostri pensieri da

riportare sulla lavagna);

### SE FOSSE

- > un cibo;
- > un'automobile;
- > una città;
- > un film;

- > uno spot
- > ...(scegliete gli stimoli che più ritenete opportuni)

Carta di identità del gruppo: "io e l'amore". Scrivere alla lavagna e commentare in generale l'idea che emerge sull'amore: nome, aggettivo/immagine, simbolo.

# BRAIN STORMING - Sesso

## 20 MINUTI

---

Cosa vi viene in mente se dico "sesso": (libera espressione dei vostri pensieri da riportare sulla

lavagna);

SE FOSSE

- > un cibo;
- > un'automobile;
- > una città;
- > un film;
- > uno spot
- > ...(scegliete gli stimoli che più ritenete opportuni)

RILANCIARE PER L'INCONTRO SUCCESSIVO:

- > vi sentite informati sul sesso?
- > vi sentite informati sui rischi?
- > siete sicuri di sapere tutto?
- > ne avete già parlato in classe con i professori? E tra voi?
- > avete qualche episodio da raccontare?
- > vi sentite informati sull'Aids?
- > chi prende questa malattia?
- > quando siamo a rischio?
- > oltre all'Aids esistono altre malattie gravi trasmissibili per via sessuale?

## CONCLUSIONI

### 10 MINUTI

---

Suggerimenti e impressioni sull'incontro svolto. Aspettative sugli appuntamenti successivi (giro di tavolo).

Ringraziare e congedarsi.

TRACCIA DI CONDUZIONE >

AIDS E MST >

DURATA INCONTRI: 2 ORA

## INTRODUZIONE

### 15 MINUTI

---

PRESENTAZIONE

- > preparare il setting, dove possibile creare condizioni più "democratiche";
- > richiamare le norme sulla riservatezza;
- > presentare l'intervento e le sue finalità:
  1. imparare a discutere tra giovani;
  2. confrontare le idee;
- > presentare l'argomento di discussione: prevenzione AIDS e Mst.
- > A vostra discrezione, valutare se è opportuno proporre un gioco di riscaldamento per attivare la partecipazione del gruppo.

REGOLE

- > utilizzare i nomi e non i cognomi;
- > costruire frasi brevi, non lunghi discorsi;
- > sollecitare la partecipazione di tutti: "siete qui per parlare!";
- > non esiste giusto o sbagliato, "vietato vietare";
- > utilizzare liberamente qualsiasi linguaggio;
- > favorire spontaneità ed immediatezza;
- > usare immagini, analogie, metafore e libere associazioni;
- > utilizzare il pensiero positivo, ad esempio: cosa c'è di positivo se... ;
- > non parlare tutti assieme o a piccoli gruppi.

## BRAIN STORMING - Sesso 15 MINUTI

---

Riscaldamento: Cosa vi viene in mente se dico "sesso":

SE FOSSE

- > un cibo;
- > un colore
- > una canzone
- > un film;

> uno spot

Carta di identità del gruppo: "io e il sesso".

Scrivere alla lavagna e commentare (ogni partecipante): nome, aggettivo/immagine, simbolo.

## AIDS E MST 20 MINUTI

---

Prime cose che vengono in mente se dico "Aids":

PRESENTAZIONE

- > aggettivi;
- > parole con cui se ne parla;
- > immagini/idee.

SE FOSSE:

- > un animale;
- > un luogo;
- > un personaggio. .

Domandare se e come è stato affrontato questo argomento (cercare di verificare il livello di conoscenza e la facilità di dialogo).

- > vi sentite informati sull'Aids?
- > sapete cosa sono le Ist?
- > quali conoscete?
- > come si curano?
- > come si possono prevenire?
- > è una cosa che vi riguarda?
- > conoscete qualcuno che ha avuto di questi problemi?
- > ne avete parlato a casa qualche volta? e a scuola?

## ROLE PLAYING 40/50 MINUTI

---

Vedi sessione Role Playing

## CONCLUSIONI 10 MINUTI

---

Raccogliere valutazioni e consigli.

Ringraziare e congedarsi