



A.S.L. V.C.O.

Azienda Sanitaria Locale
del Verbano Cusio Ossola

Sede legale : Via Mazzini, 117 - 28887 Omegna (VB)
Tel. +39 0323.5411 0324.4911 fax +39 0323.643020
e-mail: protocollo@pec.aslvco.it - www.aslvco.it

P.I./Cod.Fisc. 00634880033

PROGETTO: "LA SICUREZZA SUL LAVORO"

PROPONENTE:	A.S.L. V.C.O. - S.PRE.S.A.L.
ALTRI SOGGETTI DA COINVOLGERE:	Istituto Istruzione Superiore Dalla Chiesa - Spinelli Via Colombera, 8– 28887 Omegna (VB) INAIL; Organizzazioni Sindacali; Centro per l'impiego; Azienda (da Definire); Magistrato; Direzione Provinciale del Lavoro; ANMIL
OGGETTO:	Sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza

Indice

1 CONTENUTI (ELENCO DELLE AZIONI CONCRETE PROPOSTE):	2
2 FINALITA': (SCOPI- OBIETTIVI)	2
3 ARTICOLAZIONE : (EVENTUALI FASI, ANNUALITÀ, DURATA, ECC.)	3
3.1 ANNO SCOLASTICO 2016/2017:	3
3.2 ANNO SCOLASTICO 2017/2018:	4
3.3 ANNO SCOLASTICO 2018/2019 :	5
4 DESTINATARI, QUALIFICA E NUMERO:	6
5 COSTI: (FINANZIARI O EQUIVALENTI)	6
6 LOCATION:	6
7 TEMPI DI EFFETTUAZIONE PROPOSTI:	6
8 VARIE E OSSERVAZIONI	6



1 CONTENUTI (ELENCO DELLE AZIONI CONCRETE PROPOSTE):

Il progetto proposto ha durata triennale a partire dal corrente a.s. 2016/2017 e coinvolge gli studenti delle terze classi dell'istituto. La conclusione del percorso di educazione alla salute è prevista nell'a.s. 2018/2019 con gli stessi studenti giunti alla classe V^a.

Elenco delle azioni proposte:

A.S. 2016/2017: il progetto si articola in 3 o 4 attivazioni in aula che tramite metodi attivi, miranti a coinvolgere direttamente i ragazzi e a creare un clima di cooperazione tra gli stessi e gli insegnanti trova come scopo ultimo la scoperta da parte di tutti di una nuova conoscenza di quanto concerne gli aspetti legati all'igiene e alla sicurezza degli ambienti di lavoro. Saranno sviluppati nel contesto partecipativo, i lavori di gruppo che facilitano la buona comunicazione, le riflessioni e l'approfondimento partendo dalla "soggettività dell'esperienza".

A.S. 2017/2018: sono previsti interventi del personale SPreSAL che fornirà le nozioni fondamentali riguardanti la legislazione vigente in materia di igiene e sicurezza del lavoro alla luce delle più recenti innovazioni del quadro legislativo, con particolare riferimento all'applicazione della stessa al mondo agricolo; sono inoltre previsti incontri con Esperti in BBS, Associazioni di categoria e Organizzazioni sindacali, Direzione Provinciale del Lavoro per favorire la riflessione sui temi della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro e sulle tutele sociali nelle nuove forme di rapporto di lavoro.

- A.S. 2018/2019: sono previsti incontri con istituzioni pubbliche (magistrato); un incontro con esperti in BBS finalizzata a stimolare la riflessione e la discussione sulla componente comportamentale negli infortuni; una esperienza nel mondo del lavoro (visita guidata in un'azienda). L'esperienza, condotta in collaborazione con i docenti, consentirà agli studenti di visitare un ambiente di lavoro di interesse in base all'indirizzo di studio e di incontrare le figure aziendali preposte alla prevenzione e sicurezza.

2 FINALITA': (SCOPI OBIETTIVI)

Sensibilizzare gli interessi degli alunni alle problematiche della salute e far sviluppare una cultura della sicurezza quale patrimonio indispensabile per una prevenzione efficace;

Sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione (salute, rischio, sicurezza, prevenzione, ecc.);

Aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro e ai suoi protagonisti;

Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro (azienda convenzionata con la scuola) fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

**3 ARTICOLAZIONE : (EVENTUALI FASI, ANNUALITÀ, DURATA, ECC.)**Progetto: **La sicurezza sul luogo di lavoro** (progetto triennale)**3.1 ANNO SCOLASTICO 2016/2017:**

	Obiettivi	Contenuti	Docenti Tempi
Classe 3^a indirizzo Socio- Sanitario	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Informare</u> gli studenti sui diritti e doveri dei lavoratori in materia di prevenzione degli infortuni; ✓ <u>formare</u> degli studenti attenti e consapevoli su diritti e doveri dei lavoratori in materia di prevenzione e controllo degli infortuni e della malattia professionale; ✓ far conoscere agli studenti i <u>rischi</u> e i <u>pericoli</u> connessi al mancato rispetto delle norme di sicurezza in ambito lavorativo; ✓ Causa - effetto: conoscere, le conseguenze degli avvenimenti avversi alla salute; ✓ sviluppare negli allievi la <u>coscienza</u> dei diritti e dei doveri dei lavoratori nell'ambito della sicurezza sul lavoro. 	1. Presentazione del "progetto"; Obiettivi e finalità	Docente referente del progetto RSPP <u>Tempi:</u> circa 30 minuti
		2. Presentazione del S.Pre.S.A.L. (ruolo e funzioni) 3. Concetti di salute, rischio, sicurezza, prevenzione, infortunio, malattia professionale, ecc.	Personale S.Pre.S.A.L.
		3. la normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro con particolare riferimento all'applicazione della stessa al mondo della scuola	<u>Tempi:</u> 2 ore
		4. Esperienze di vita vissuta: Presentazione e disamina di un caso (infortunio o MP occorsi ad un lavoratore del territorio) attraverso la sua testimonianza e discussione	ANMIL Lavoratore. <u>Tempi:</u> 2 ore circa
		5. la prevenzione e la sicurezza a scuola e nei laboratori 6. valutazione finale: somministrazione agli studenti di un questionario (scelta multipla e domande aperte)	Docente referente del progetto RSPP <u>Tempi:</u> 4 ore

**3.2 ANNO SCOLASTICO 2017/2018:**

	Obiettivi	Contenuti	Docenti Tempi
Classe 4^a indirizzo Socio- Sanitario	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Informare</u> gli studenti sul tipo di approccio alla gestione della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro , proposta dal DLgs 81/08 e s.m.i.; ✓ <u>saper individuare</u> tutte le situazioni di rischio quali potenziali cause di danno alla salute del lavoratore attraverso il processo valutativo indicato dalla normativa ✓ far conoscere agli studenti i <u>rischi</u> e i <u>pericoli</u> connessi al mancato rispetto delle norme di sicurezza in ambito lavorativo 	<p>1- La valutazione di tutti i rischi per la sicurezza e la salute dei lavoratori e la elaborazione del documento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalità di effettuazione della valutazione dei rischi; i criteri adottati; - Le misure di prevenzione e protezione; - I principali soggetti coinvolti nel sistema di prevenzione aziendale e rispettivi obblighi; - La sorveglianza sanitaria 	<p>Personale S.Pre.S.A.L.)</p> <p><u>Tempi:</u> 2 ore</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Favorire</u> gli atteggiamenti positivi nei confronti della cultura della sicurezza a partire dall'ambiente di lavoro allargando l'orizzonte anche ad altri ambienti di vita 	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo delle Associazioni Datoriali; - collaborazione con le strutture scolastiche per favorire l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro. 	<p>Rappresentanti delle Associazioni Datoriali</p> <p>1 ora</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - origini, ruoli e funzioni del sindacato; - Il lavoro precario e le diverse forme di rapporto di lavoro; - Ruolo del RLS/RLST 	<p>Rappresentanti delle OOSS</p> <p>1 ora</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione sull'importanza della regolarità del rapporto di lavoro al fine di prevenire gli infortuni e le malattie professionali - Definizione del ruolo della Dpl quale punto di riferimento delle problematiche relative alla gestione del rapporto di lavoro - Comprensione delle diverse tipologie contrattuali anche al fine di regolarizzare attività lavorative di breve durata - Approfondimenti relativi ai diritti e ai doveri in materia di lavoro - Chiarimenti sulle procedure relative all'instaurazione, allo svolgimento e alla cessazione del rapporto di lavoro 	<p>Personale della Direzione Provinciale del Lavoro</p> <p>1ora</p>



		- Il ruolo del centro per l'impiego - Il mercato del Lavoro: le dinamiche tra domanda e offerta	Personale del Centro per l'Impiego 1 ora
		6. simulazioni a scuola (vari esempi)	Docente referente del progetto RSPP <u>Tempi:</u> circa 2 ore
3.3 ANNO SCOLASTICO 2018/2019 :			
Classe 5^a indirizzo Socio- Sanitario	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Aumentare</u> la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ✓ saper individuare le situazioni di rischio presenti nella scuola; ✓ fornire conoscenze e procedure utili all'acquisizione di competenze utili alla identificazione riduzione e gestione dei rischi in ambiente di lavoro ✓ favorire lo sviluppo di una cultura sicuristica basata sui comportamenti (BBS) attraverso la corretta percezione del rischio 	<p>Individuazione dei Rischi presenti nell'ambiente da lavoro e nei settori prevalenti degli indirizzi formativi dell'Istituto di Istruzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corretto Utilizzo di attrezzature di lavoro e dei DPI - L'informazione, la formazione e l'addestramento dei lavoratori 	<p>Personale S.Pre.S.A.L.</p> <p><u>Tempi:</u> circa 2 ore</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nel mondo del lavoro visite guidate, con gruppi di alunni non superiori a 10 , nell'azienda prescelta dall'equipe di lavoro. Durante il sopralluogo in aggiunta all'insegnante di riferimento, è prevista la presenza di personale SPreSAL e delle figure aziendali (RSPP, Dirigenti, RLS, MC) 	<p>Personale S.Pre.S.A.L. Docenti interni</p> <p><u>Tempi:</u> circa 5 ore</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - La responsabilità penale nelle violazioni della normativa sulla sicurezza e salute dei lavoratori - Il Ruolo della Magistratura 	<p>Magistrato</p> <p><u>Tempi:</u> circa due ore</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Assicurazione INAIL e tutela dei lavoratori - Ruolo dell'INAIL nella prevenzione dei rischi lavorativi e per la cura, riabilitazione e reinserimento sociale in caso di infortunio/MP; - Le prestazioni erogate (economiche, sanitarie, accessorie) 	<p>Rappresentanti INAIL</p> <p><u>Tempi:</u> 1 ora</p>



		- La componente comportamentale negli infortuni-Analisi e discussione del problema	-esperto in BBS 1 ora
		- Produzione di un lavoro (es. rappresentazione teatrale, gioco interattivo, calendario) quale elaborato degli studenti a conclusione del percorso formativo	Docente Referente della classe RSPP

4 DESTINATARI, QUALIFICA E NUMERO:

(dipendenti, RLS, RSPP, addetti, studenti, insegnanti ecc.)

Il progetto ha durata triennale ed è destinato agli Studenti delle classi terze dell'istituto professionale (per un totale di circa ___ allieve/i) per poi proseguire con gli stessi studenti nelle classi quarte e quinte dei prossimi aa.ss.:

5 COSTI: (FINANZIARI O EQUIVALENTI)

- Spese di trasporto per visita ad azienda (da valutare);
- Materiale di consumo (CD, Fotocopie, ecc.)

6 LOCATION:

Istituto Istruzione Superiore Dalla Chiesa - Spinelli
Via Colombera, 8 – 28887 Omegna (VB)

7 TEMPI DI EFFETTUAZIONE PROPOSTI:

Durata del progetto 3 anni (anno scolastico 2016/2017 – anno scolastico 2017/2018 – anno scolastico 2018/2019)

Le attività previste si svolgeranno durante l'orario curricolare nei periodi Dicembre - Aprile

8 VARIE E OSSERVAZIONI

La conclusione del progetto prevede la realizzazione da parte degli studenti di una delle seguenti proposte:

Elaborazione di Un Documento di Valutazione dei Rischi riferito ad un'azienda selezionata.