

## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE (IN MAGGIOR DETTAGLIO)

Periodo	Attività	Risultati	Difficoltà/opportunità
Ott. 2005 – Gen. 2006	Allestimento e realizzazione di documenti necessari per il progetto:	Lettera alle scuole (con firma del Direttore Generale). Lettera alle circoscrizioni. Lettera ai genitori. Modulo di consenso. Questionario per bambini. Questionario per genitori. Questionario per insegnanti Questionario per referenti educazione motoria. Unità didattica sull' AF.	Nel corso di questo periodo si rinuncia all'organizzazione della visita dei siti olimpici (far conoscere alcune attività sportive meno note ed incrementare la conoscenza di luoghi dell'AF sul territorio) perché risultano complessi i contatti con l'organizzazione olimpica e, soprattutto, perché la maggior parte delle scuole coinvolte ha già programmato visite dei siti olimpici nel corso delle competizioni olimpiche.
Dic. 2005 - Feb. 2006	Vengono contattate le scuole (incontri con direttori didattici e referenti per l'educazione motoria), raccolte le adesioni. Definizione del programma di attività (incontri con insegnanti che diventeranno periodici)	Aderiscono 5 scuole su 6. Per un totale di 19 classi (una delle scuole chiede di inserire anche classi di V)	Difficoltà nel mantenere i contatti con le scuole (una media di 3-4 telefonate per il contatto valido)
Marzo – Aprile 2006	Consegna dei questionari, della lettera per i genitori, delle unità didattiche. Il modulo di consenso non viene ritirato nella maggior parte dei casi perché ritenuto non necessario dalle scuole	Vengono distribuiti 433 questionari bambini, 433 questionari genitori con allegata lettera di presentazione del progetto, 433 unità didattiche sull' AF.	La consegna avviene scuola per scuola attraverso riunioni del medico dello sport con gli insegnanti al fine di illustrare dettagliatamente il materiale, fornire chiarimenti, confermare temi finalità ed obiettivi del progetto.
Marzo 2006	Incontri con le circoscrizioni e definizione di accordi per il ruolo che esse avranno nel progetto.	La circoscrizione 3 conferma la disponibilità espressa in precedenti contatti; la circoscrizione 2 pone subito perplessità non sulla collaborazione al progetto, ma sulle possibilità operative, data l'imminenza della scadenza elettorale in maggio. Anche la circoscrizione 3, successivamente, pone la medesima questione: si conclude di aggiornare la questione dopo le elezioni, facendo necessariamente spostare il programma delle attività.	Le elezioni di circoscrizione del maggio 2006 hanno rappresentato un elemento non preventivato, non programmato; di fatto avrebbe potuto far saltare la collaborazione delle circoscrizioni, se non avesse coinciso con la richiesta delle scuole di protrarre il progetto (vedasi oltre)
Marzo - Aprile 2006	Incontri con l'ufficio cartografico per la elaborazione e stampa delle mappe;	Si ottiene la mappa del territorio circostante ognuna delle scuole aderenti al progetto. La mappa viene allestita appositamente, in modo da segnalare vie e numeri civici per un maggior orientamento nella sua lettura, ma senza indicare aree verdi e luoghi dello sport e dell'AF.	L'ufficio cartografico del Comune non fornisce le mappe gratuitamente, nonostante la lettera di presentazione di una delle circoscrizioni che appoggia e patrocina il progetto che, a sua volta, è condotto da un'ASL. I progetti necessitano di finanziamento per ogni tipo di fornitura.

Maggio 2006	Ritiro di questionari, unità didattiche e "diari" della pratica settimanale di AF.	96% dei questionari-bambini riconsegnato. 92% dei questionari-genitori riconsegnato. 82% dei "diari" settimanali riconsegnati. Le unità didattiche sono state lasciate nelle classi, ai bambini, come materiale didattico.	Alcuni questionari (una trentina) non sono stati compilati correttamente ed è stato necessario riproporli. Il lavoro di partecipazione attiva degli insegnanti è molto importante. Ma a volte, in pochi casi per fortuna, la sensazione è che non utilizzino appieno i documenti proposti come effettivi strumenti di formazione, ma che piuttosto consegnino e ritirino il materiale e poco più. Eppure il lavoro di sensibilizzazione è stato condotto in modo molto accurato.
Maggio 2006	Presentazione delle mappe ad alcune scuole	Le scuole interpellate chiedono di poter effettuare il lavoro sulle mappe nel periodo settembre - ottobre, molto meno congestionato di scadenze rispetto a quello di maggio. Si decide di aderire alla richiesta.	L'adesione alla richiesta di spostamento del lavoro sulle mappe ritarda i tempi di effettuazione del progetto e lo porta di fatto a diventare biennale. D'altra parte lo spostamento di programma garantisce però una preparazione più dettagliata da parte nostra ed una partecipazione verosimilmente meno affrettata e più approfondita da parte di insegnanti ed alunni.
Giugno-luglio 2006	Caricamento dati dei questionari su programma informatico appositamente costruito.  Valutazione del diario settimanale sull'AF tratto dalle unità didattiche dei bambini.  Valutazione questionari.		La valutazione dell'attività fisica descritta nel diario settimanale è difficile e si rileva infine non proficua: infatti le attività fisiche spesso risultano o non ben descritte (con indicazioni nettamente contraddittorie) o non ben quantificate (con eccessiva approssimazione). Il metodo utilizzato per il rilevamento della pratica di AF si rileva non convincente, insoddisfacente e si decide di non riproporre il diario settimanale al termine del progetto per sostanziale inutilizzabilità del termine di paragone iniziale.
Settembre 2006	Allestimento del lavoro con le mappe	Preparazione delle mappe. Acquisto materiali di cartoleria. Contatti con le scuole per l'organizzazione della consegna delle mappe.	Le mappe non possono essere fotocopiate per problemi tecnici (superano, anche se di poco, le dimensioni ammesse dalle copisterie) e pertanto vengono richieste all'ufficio cartografico in copie plurime per le varie classi, con ulteriori spese non preventivate.
Settembre 2006	Sono ricontattate le circoscrizioni, dopo le elezioni, in particolare i nuovi coordinatori di commissione.	Le circoscrizioni si rendono nuovamente disponibili e concedono il loro patrocinio	Dopo le elezioni sono cambiati molti coordinatori di commissione ed anche uno dei Presidenti. Il che ha significato ripetere un'attività già sviluppata, ma i risultati dei nuovi incontri sono stati molto positivi.
Prima metà di ottobre 2006	Consegna mappe nelle singole classi delle scuole.		Una delle scuole (2 classi) decide in ultimo di non partecipare più al lavoro delle mappe in quanto la maggior parte degli allievi proviene da zone diverse di Torino e non limitanti il territorio peri-scolastico e pertanto ritengono poco realizzabile la costruzione della mappa.

25 ott. – 25 nov. 2006	Ritiro delle mappe presso le singole classi ed incontro con gli alunni	Tutte le classi consegnano la mappa debitamente costruita. I bambini hanno indicato sulla mappa una serie di luoghi collegati alla pratica di attività fisica con cerchi di colore diverso: <b>VERDE</b> dove è possibile fare attività fisica genericamente intesa; <b>BLU</b> dove è possibile svolgere attività sportiva organizzata (es. società sportive); <b>ROSSO</b> per i luoghi dove esistono spazi verdi di fatto poi non praticabili per diversi motivi (sono maltenuti, sono mal frequentati, vi sono impianti per attività ludiche che sono rotti etc.); <b>GIALLO</b> per i posti dove sarebbe bello poter fruire di una zona organizzata per il gioco e/o l'attività fisica / sportiva. I problemi di accesso segnalati verranno presentati alle circoscrizioni comunali per sostenere un intervento risolutivo.	Il ritiro della mappa e la discussione con bambini ed insegnanti sui vari luoghi segnalati sulle mappe è una occasione proficua per approfondire ancora i temi del progetto
15 nov. –15 dic. 2006	Organizzazione della manifestazione conclusiva: variazioni.	Si elabora, con il RePES aziendale, la possibilità di far coincidere la manifestazione conclusiva del progetto con la 2ª Giornata della Salute ASL 2 , organizzata dalla s.s. Promozione della Salute e dedicabile così nel 2007 alla promozione dell'AF.	Maggiori possibilità di diffusione dei temi del progetto. Maggior coinvolgimento di altri servizi sanitari aziendali. Coinvolgimento di parti più estese della popolazione. Ulteriore rafforzamento della collaborazione tra s.s. Medicina dello Sport e s.s. Promozione della Salute.
Gen. – mar. 2007	Incontri con gli insegnanti delle classi delle varie scuole	Vengono concordati sia gli incontri con il medico dello sport, sia la partecipazione alla manifestazione conclusiva	Viene escluso il mese di aprile per la concomitanza di vacanze varie e gite. (le situazioni che fanno prolungare i tempi del progetto sono spesso al varco)
Febbraio – maggio 2007	Organizzazione della Giornata della Salute e della manifestazione conclusiva del progetto	Incontri periodici, pressoché settimanali, con il RePES aziendale e riunioni mensili con il "Gruppo aziendale dei Promotori della Salute" Ricerca di sponsor attinenti/adequati.	Periodo molto impegnativo per la preparazione degli interventi e dei messaggi dei vari servizi sanitari coinvolti: bisogna esprimere messaggi vari e ben collegati tra di essi, evitando eccessive sovrapposizioni. L'impegno richiesto dall'organizzazione dell'evento è progressivamente sempre più oneroso, con incombenze, anche burocratiche, di vario tipo.
Mar. – apr. 2007	Incontri con circoscrizioni comunali: col coordinatore IV commissione (Sanità e Servizi sociali) o con il Presidente)	Analisi delle segnalazioni derivate dalle mappe dei bambini. Preparazione alla Giornata della Salute	Il collegamento con le circoscrizioni è effettivamente operante ai fini degli obiettivi del progetto. Si creano possibili presupposti anche per collaborazioni più organizzate e protratte nel tempo.
Maggio 2007	Incontri del medico dello sport con le singoli classi aderenti al progetto (durata dell'incontro: 90 – 120 minuti.	Vengono ripercorsi i temi del progetto con una serie di approfondimenti: vengono descritti e spiegati gli effetti benefici dell'AF; si ragiona sui diversi modi di fare AF (non solo attraverso lo sport), sui termini di AF – gioco – sport – sport agonistico – sport non agonistico – esercizio fisico; vengono fornite indicazioni pratiche sui livelli minimi	Dopo avere coinvolto i bambini come protagonisti del progetto (hanno elaborato i questionari, hanno letto/studiato l'unità didattica, hanno costruito le mappe, hanno fatto lavori grafici di vario tipo), dopo avere ricevuto nelle varie tappe del percorso l'assistenza e gli spunti di riflessione delle insegnanti, adesso l'intervento del

		<p>di AF con i "60 minuti al giorno" per i giovani ed i "30 minuti al giorno" raccomandati dall'OMS per gli adulti, per i genitori etc.</p> <p>Alcune considerazioni sul significato educativo dello sport, sullo sport che fa bene, sullo sport che fa male.</p>	<p>medico dello sport riprende i temi del progetto, li approfondisce più dettagliatamente, proseguendo nell'attività informativa, educativa del progetto. In occasione della mostra, ormai prossima, ci sarà modo di richiamare gli argomenti trattati e di constatare il livello di appropriamento delle conoscenze fornite.</p>
30 – 31 aggio 2007	Manifestazione conclusiva del progetto - 2 <sup>a</sup> Giornata della Salute ASL 2	<p>La manifestazione si svolge all'interno dell'Ospedale Martini (Sala delle Colonne e locali attigui). Consta di una <b>mostra</b> comprensiva di: poster illustranti le risposte fornite ai questionari, poster riferiti ai messaggi educativi del progetto, le mappe costruite dai bambini delle singole classi, contributi di vari servizi sanitari aziendali (DMI, DSM, SeRT, Fisiatria, Psicologia, Odontostomatologia, Dietologia, Distretto, Diabetologia, Cardiologia, Pneumologia) sotto forma di poster / iniziative di coinvolgimento / opuscoli divulgativi. L' "angolo del pensiero" , a cura degli psicologi, è il luogo dove i bambini vengono invitati ad elaborare le proprie emozioni in rapporto all' AF. Viene allestito un ambulatorio di Medicina dello Sport con alcune apparecchiature per spiegare il significato di alcune attività di Medicina dello Sport; vi è anche un' area del movimento organizzata dal servizio di Fisiatria dove si fanno giochi o esercizi di abilità. Viene effettuato l'incontro con il servizio di Pneumologia in occasione della "Giornata senza tabacco". Le visite delle classi sono sempre guidate. Gadget – ricordo e opuscoli divulgativi / informativi vengono consegnati ai bambini al termine della visita.</p> <p>La <b>conferenza</b> ha luogo il 31 maggio. Relazionano il Direttore Generale ASL 2, i Presidenti delle due circoscrizioni comunali, il responsabile del progetto, il RePES aziendale, il Presidente del CIPES Piemonte. Dopo gli interventi dei relatori si è svolto un prolungato e partecipato dibattito con il pubblico presente.</p>	<p>La manifestazione ha avuto oltre 500 studenti visitatori coinvolgendo oltre ai bambini delle scuole elementari anche i ragazzi della scuola media "Alberti" partecipanti ad un altro progetto aziendale (11° non fumare) con il quale vi erano già stati momenti di collaborazione nel corso dell'anno, con l'analisi dei rapporti tra fumo ed attività fisica/sportiva e dei benefici dell'AF. Tra i visitatori presenti alcuni genitori, pubblico adulto, personale aziendale. Alla conferenza hanno partecipato circa 150 persone con rappresentanti delle scuole, delle società sportive, anche di altre Istituzioni (Regione, altre AA.SS.LL.), pubblico vario, personale aziendale.</p> <p>Le visite degli studenti prevedono percorsi guidati per fornire assistenza regolare in tutti i punti della mostra. Il consenso dei visitatori è stato molto elevato. Nella conferenza il responsabile del progetto ha descritto il medesimo, ha esposto alcuni dei risultati più significativi delle risposte fornite ai questionari e, soprattutto, le segnalazioni derivanti dalle mappe costruite dai bambini, sottolineandone due principali problemi emersi: 1. l'insicurezza di alcuni luoghi per frequentazioni dubbie o francamente indesiderate ; 2. la manutenzione dei luoghi dell'AF.</p> <p>Il Direttore generale ha coinvolto i due Presidenti di Circoscrizione che hanno preso atto di quanto emerso per valutare quanto fattibile, commentando e spiegando già alcuni elementi da considerare. Uno dei due Presidenti ha già proposto un convegno in autunno per fornire un resoconto delle azioni avviate in rapporto alle segnalazioni dei bambini ed anche per dare seguito all'azione di sensibilizzazione per uno stile di vita attivo.</p>