

## IL CERVELLONE

PRIMA



## FORZA 4

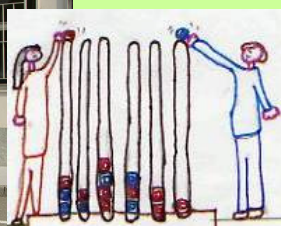


PRIMA

... anche i nonni  
al lavoro!



... DOPO



IN ATTESA DI  
GIOCATORI

## IL GIOCO DELLE U PRIMA



DURANTE



... DOPO



PRENDENDO SPUNTO DAI GIOCHI DEI GENITORI,  
ALCUNE MAMME HANNO TRACCIATO A TERRA I  
GIOCHI DELLA SETTIMANA, ALCUNI  
TRADIZIONALI ED ALTRI INVENTATI DA NOI.

CON METRO ALLA MANO  
TRACCIAMO I GIOCHI



... E LI PROVIAMO.

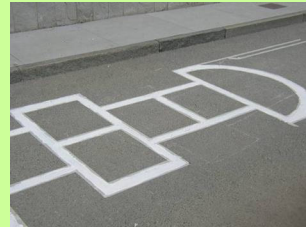
SÌ, QUESTE DIMENSIONI POSSONO ANDAR BENE !



DURANTE

I GIOCHI STANNO ASCIUGANDO  
ED È MEGLIO NON PESTARLI

CON LA VERNICE ALCUNE  
MAMME PROCEDONO ALLA  
STESURA DEFINITIVA



LAVORI IN CORSO



tris

LA SETTIMANA IN PIEMONTESE

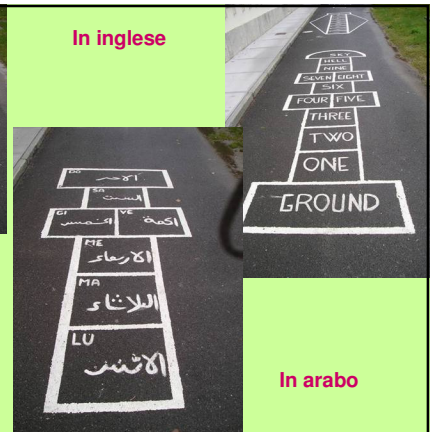


In inglese



In cinese

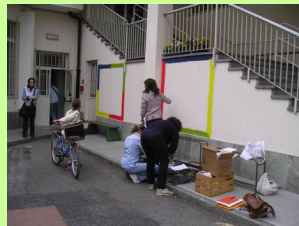
Un papà ci ha  
scritto i  
numeri  
orientali e poi  
le mamme li  
hanno copiati



In arabo

Siccome non conoscevano le filastrocche per giocare  
con la palla contro il muro, le hanno gentilmente  
scritte sul muro, così qualsiasi alunno potrà  
tranquillamente giocarci

PRIMA



DURANTE



RINDEBENTE  
CHE PASSA SOTTO IL PONTE  
CHE SALTA  
CHE BALLA  
CHE GIOCA ALLA PALLA  
CHE STA SOTTO IL PONTE  
CHE FA IL GIGANTE  
CHE DICE BU  
GIANDOSI IN  
GIRI





... DOPO



VISTO CHE AVANZA UN PO' DI  
VERNICE, ABBELLISCONO  
ANCHE LA SCALA DI  
INGRESSO



... DOPO



...E ORA TOCCA ALLA SCALA DI SICUREZZA



Progetto  
originario

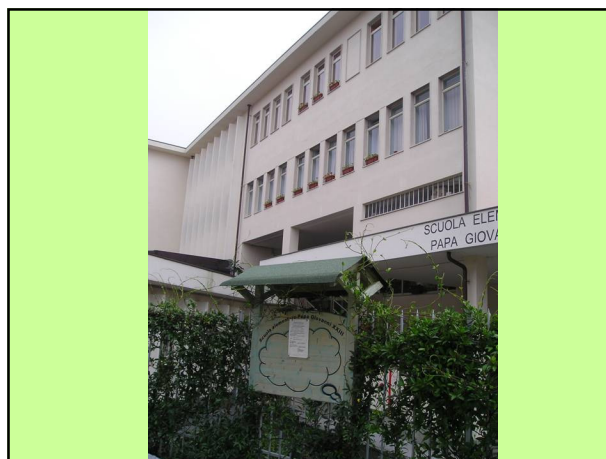
DURANTE



... DOPO



**FINALMENTE POSSIAMO LEGGERE LE NEWS! QUALCUNO HA COSTRUITO LA BACHECA (GRUPPO FALEGNAMI), ALTRI L'HANNO DIPINTA...**



Ora tutti questi lavori saranno a disposizione di tutti. Una raccomandazione però: i genitori ci hanno messo tutta la loro buona volontà, tutti noi dovremo usarli con cura. Grazie a tutti i nostri collaboratori!

**10 GIUGNO 2006**

**INAUGURAZIONE UFFICIALE**



**I GIOCHI IN BELLA MOSTRA**



**GRANDE SFIDA ! I NOSTRI GIOCHI PIACCONO PROPRIO A TUTTI, GRANDI E PICCOLI!!**



**CHE EMOZIONE! TOCCA A NOI SPIEGARE IL NOSTRO LAVORO DAVANTI A TUTTI...**





**... E GUARDATE QUANTI SPETTATORI!!**



Certo che questo cortile sta diventando sempre più bello....



**C'ERANO ANCHE LE AUTORITÀ!**



**UN GRAZIE, UN DIPLOMA E UN PENSIERINO PER I NOSTRI COLLABORATORI, SPERANDO CHE NON CI ABBANDONINO QUI...**



**CREMA PIEDI RINFRESCANTE PER GLI AUTISTI PEDIBUS**



Grazie per la collaborazione!



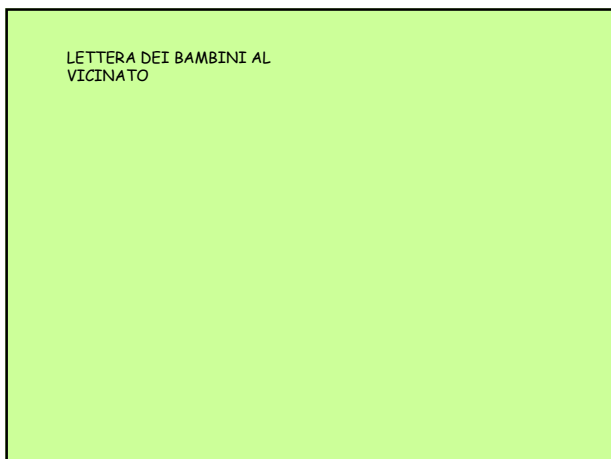
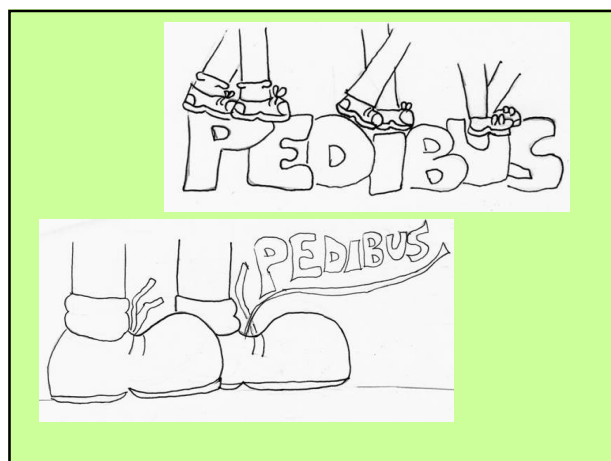
**MARTELLI AI FALEGNAMI**

**UN PENNELLO PER PITTORI E PITTRICI**

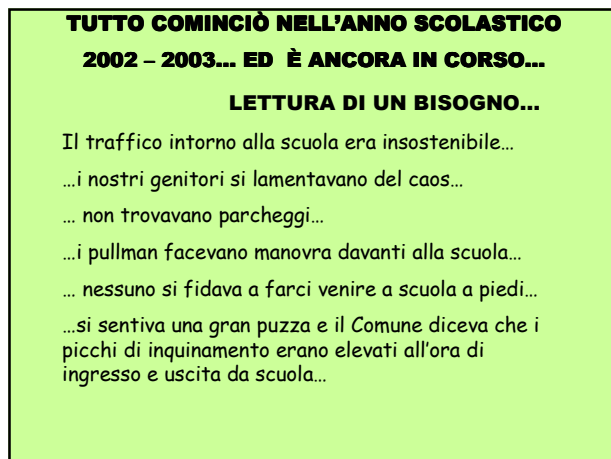


**E PER GLI ORTOLANI, DOPO IL DURO LAVORO...**









## IL NOSTRO LAVORO ...

**Ci siamo chiesti:**

**“E NOI COSA POSSIAMO FARE?”**

Noi tutti abbiamo compilato un questionario per sapere:

- quanti di noi venivano a piedi o in bicicletta
- chi poteva farlo ma non lo faceva perché c'erano situazioni di pericolo
- quali pericoli incontravamo nel percorso casa - scuola

Presentiamo al Comune i grafici elaborati a partire dai dati raccolti e le nostre proposte di miglioramento

**CARO SINDACO, ABBIAMO FATTO LA CLASSIFICA DEI PUNTI PIÙ PERICOLOSI PER NOI BAMBINI NEL PERCORSO CASA - SCUOLA...**

**VINCONO GLI INCROCI TRA VIA MAZZINI E CORSO INDIPENDENZA E TRA VIA SUNIGLIA E VIA DOVO...**

**SECONDO NOI CI VORREBBE UNA BELLA ROTONDA E MAGARI ATTRAVERSAMENTI PEDONALI PIÙ SICURI**

**... E IL LAVORO DI CHI HA COLLABORATO CON NOI**

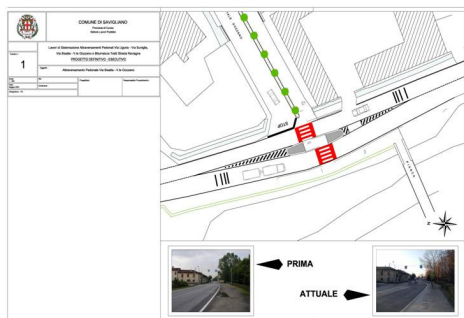
Il Comune, sentite le proposte dei bambini e analizzati i dati che hanno fornito, ha:

- chiuso al traffico via A. Università nelle ore di ingresso e uscita da scuola

- realizzato l'attraversamento in 2 tempi su corso XXIV Maggio e in via Bisalta



## PROGETTO DEL COMUNE PER L'ATTRAVERSAMENTO IN 2 TEMPI DI VIA BISALTA



## IL COMUNE HA SPOSTATO LA FERMATA DEI PULLMAN

La strada davanti alla scuola si è così liberata dai mezzi ingombranti ed inquinanti. Un adulto **VOLONTARIO** tutti i giorni accompagna i bambini dal pullman alla scuola e viceversa. Abbiamo un **PEDIBUS FISSO**.



**AL LAVORO PER TRACCIARE LA PIATTAFORMA  
RIALZATA PER L'ATTRAVERSAMENTO  
PEDONALE DI VIA DOVO**



**E ADESSO?**

Visto che molti di noi hanno preso l'abitudine di ritrovarsi ai punti di raccolta del pedibus anche nei giorni in cui il pedibus non c'è e si fanno venire ad aspettare lì dai genitori, abbiamo chiesto al Comune di evidenziare bene questi punti.



**TOTEM PROPOSTI  
DEL COMUNE**



**MA A NOI NON PIACEVANO COSÌ TANTO  
PERCHÉ...**

LA SCRITTA NON  
ERA CHIARA



CI SEMBRAVA LA PUBBLICITÀ DI UN  
NEGOZIO DI SCARPE

DOPO LUNGHE  
DISCUSSIONI E PROPOSTE  
CHE ABBIAMO VALUTATO  
INSIEME,  
ECCO LA NOSTRA IDEA



**ABBIAMO PASSATO IL  
PROGETTO ALL'UFFICIO  
TECNICO.**

**L'ASSESSORE CUSSA CI  
HA GARANTITO CHE  
VERRÀ FATTO COME  
ABBIAMO DECISO NOI...**



#### IL PROGETTO



#### LA REALTA'



#### USARE LA BICICLETTA È DIVENTATA ORMAI UN'ABITUDINE...



**I LAVORI IN SINERGIA CONTINUANO E....A PROPOSITO DI GENITORI, PERCHÉ NON OCCUPARCI ANCHE UN PO' DI LORO?**

#### NASCE UN PROBLEMA:

Quando i nostri genitori ci aspettano fuori dalla scuola sembrano dei carcerati dietro le sbarre





**Abbiamo deciso di fare qualcosa!!!**

Prima di tutto abbiamo studiato il nostro cortile facendo un po' di orientamento con la mappa



Poi abbiamo chiesto ai nostri genitori cosa avrebbero desiderato avere all'esterno della scuola per un'attesa più gradevole, abbiamo sommato i nostri dati a quelli già raccolti dalla 3A e 4A lo scorso anno. Ecco i risultati:

Proposta	Classi 3A - 4A	Classe 3C	Totale
Alberi per ombra	4	8	12
Raccolta pile	1		1
Panchine	23	22	45
Pensiline o pergola per pioggia	6	5	11
Impedire accesso alle auto per avere maggiore spazio	6	5	11
Fontanella per bere	2	8	10
Giochi per intrattenere i più piccoli	5	8	13
Portabici		2	2
Decor - abbellimenti		1	1
Altro		4	4
Divisori con transenne o fiori verso la strada	3	0	3

Dalla lettura delle risposte possiamo dire ...

che la necessità più sentita è quella di avere delle **panchine** per sedersi, specialmente per i nonni o le mamme che spesso lavorano e alla fine della giornata sono stanche.

Qualcuno ha anche detto che sarebbe necessaria una **fontanella** perché le mamme oltre ad essere stanche chiacchierano molto e poi viene loro sete! I nostri genitori chiedono un **riparo** per i giorni di pioggia e il **divieto di accesso alle auto** per dare maggior spazio in sicurezza per i nostri fratellini e sorelline che possono così correre, mentre le nostre mamme...chiacchierano! Sempre per intrattenere i piccoli, sarebbe bello avere qualche semplice **gioco**.

Per la **PENSILINA** abbiamo pensato che fosse meglio posizionarla contro la recinzione della scuola. In questo modo riparerebbe la bacheca e potrebbe ospitare alcune panchine per quelli che sono senza ombrello quando piove. In quella posizione non sarebbe di nessun ingombro.

Vorremmo mettere la **FONTANELLA** al centro della piazzetta o all'ombra dei pini, lungo la recinzione della scuola. Abbiamo pensato che, oltre a dissetare quelle chiacchierone delle nostre mamme, potrebbe servire anche alla gente che si fermerà nel nostro ingresso a riposarsi all'ombra dei nostri alberi, alle persone di passaggio in bicicletta e ad innaffiare le fioriere.

Per intrattenere i più piccoli in un primo tempo ci siamo sbizzarriti ed abbiamo pensato a giostrine, altalene, persino ad un castello gonfiabile!

Poi ci siamo resi conto che lo spazio non è enorme e qualche malintenzionato poteva rovinare i giochi.

Abbiamo pensato e pensato... e poi **IDEA!!!** Se disegnassimo dei **GIOCHI A TERRA**, come *La settimana* e *Il gioco dell'oca*, non occuperemmo molto spazio e chi vuole giocare basta che si porti un dado e un sassolino!

Abbiamo pensato di utilizzare l'area della vecchia fermata del bus. Con metri e rotelle siamo andati a misurare la zona



## Abbiamo fatto le simulazioni



## L'albero

Giochi a terra



## La fontanella

pensilina

panchine



Poi ci siamo divisi in gruppi e con materiali di recupero, aiutati dalle maestre, Dario e Raffaella abbiamo realizzato i plastici!



Tutti al lavoro!!



Stiamo utilizzando di tutto!!





Ed ecco alcuni risultati



Che ne dite...?

**ED ORA TOCCA AI GRANDI!**

Il Comune pianta tre *Bagolarus*



Noi ci mettiamo i fiorellini

I genitori prima fanno un po' di manutenzione



I papà...

...e le mamme!



Assembliamo le panchine

Che interesse  
teniamo tra i  
tasselli?

Proviamo a  
presentarne una



