



eclectica

PROPOSTA PROGETTO

Affettività, sessualità, malattie sessualmente trasmissibili: un percorso di educazione tra pari

OBIETTIVI

Generali

- Favorire lo sviluppo della partecipazione attiva dei giovani (cittadinanza attiva) nelle azioni di prevenzione in ambito giovanile sui temi dell'educazione sessuale e delle malattie sessualmente trasmissibili
- sensibilizzare i giovani sui rischi e sulle possibili modalità di prevenzione rispetto ai temi del progetto
- promuovere la partecipazione attiva degli studenti nell'ambito scolastico
- favorire lo sviluppo delle abilità personali (skills)
- promuovere lo sviluppo di iniziative di sensibilizzazione su questi temi, ideati e realizzati dai giovani stessi, utilizzando come luogo di partenza le scuole coinvolte nel progetto.

Specifici

- Promuovere la ricerca e l'attivazione di messaggi, canali e spazi di comunicazione adatti alla prevenzione tra pari
- informare e formare un gruppo di giovani affinché diventino promotori di salute nei gruppi dei pari
- realizzare insieme ai ragazzi attività stimolanti di ricerca e di riflessione con l'utilizzo di strumenti multimediali
- realizzare messaggi di promozione della salute, identificare canali per la loro divulgazione adatti all'educazione tra pari.

DESTINATARI

- Gruppi di giovani "promotori di salute": indicativamente 2 gruppi, composto da 13-16 giovani di età compresa tra i 16 e i 17 anni (classi III) ciascuno, appartenenti ai tre Istituti coinvolti nel progetto.
- Popolazione giovanile: gli studenti delle scuole partecipanti al progetto (classi I o II), che attraverso le diverse attività realizzate verranno a contatto con i promotori di salute.

TEMPI

Il progetto prevede la costituzione di un gruppo di coordinamento nell'anno scolastico 2006/2007 che riunisce a cadenza mensile presso i locali della ASL.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei ragazzi per l'anno scolastico 2007/2008.

Gli incontri saranno in orario extrascolastico, a cadenza quindicinale, presso una sede ancora da individuare.

METODOLOGIA

Questo progetto si basa su una metodologia innovativa (*peer education*) che prevede la partecipazione attiva dei ragazzi per la codificazione dei contenuti e delle strategie della comunicazione nell'ambito dell'educazione alla salute. Un piccolo gruppo di pari, numericamente inferiore nell'ambito del gruppo di appartenenza e che fa parte di un determinato gruppo demografico, opera attivamente per informare ed influenzare il resto, numericamente maggioritario, di quel gruppo. L'educazione tra pari è spesso utilizzata per promuovere il cambiamento a livello individuale attraverso la modificazione della conoscenza, degli

atteggiamenti, delle opinioni ed infine dei comportamenti dell'individuo. L'educazione tra pari è una valida opportunità perché rende protagonisti i ragazzi in un percorso di promozione del benessere socio affettivo per sé e per i coetanei.

Essa può diventare un efficace strumento di crescita per i giovani, soprattutto se si aspira ai presupposti concettuali dell'*empowerment*.

Empowerment è un costrutto complesso che indica l'insieme di conoscenze, competenze, modalità relazionali che permettono a individui e gruppi di porsi obiettivi, di elaborare strategie per raggiungerli, utilizzando risorse esistenti. E' un processo tramite il quale gli individui accrescono la possibilità di dirigere e controllare la propria vita .

Sull'educazione sessuale si è molto detto, letto, discusso e fatto, sia dal punto di vista della prevenzione che del trattamento delle malattie sessualmente trasmissibili. Spesso, però, si tratta di messaggi provenienti dalle istituzioni pubbliche che a pieno titolo si occupano di questi argomenti. Molti messaggi e iniziative poi, sono contraddistinte da una visione prevalentemente "adulta" dell'argomento, con il rischio conseguente di utilizzare un linguaggio poco adatto agli interlocutori e di mettere in atto strategie di comunicazione e di prevenzione inefficaci e talvolta addirittura controproducenti.

Se ciò ha portato alla diffusione e alla conoscenza di contenuti importanti e ha permesso lo sviluppo di numerose iniziative sul territorio, rimane comunque difficile agire sulle motivazioni e sui significati dei comportamenti a rischio nella popolazione giovanile. Di conseguenza riteniamo sia necessario attivare nuovi canali e risorse di comunicazione tesi a cogliere e a comprendere "ciò che sta nella testa dei giovani". Occorre creare occasioni che sviluppino nei giovani il senso di appartenenza alla propria comunità, dando visibilità alla loro presenza e considerandoli come risorsa fondamentale nell'ambito della prevenzione. La *peer education* può rappresentare un efficace strumento di prevenzione ed è un modo per rendere autonomi i giovani nel contesto della prevenzione perché essa integra fin da subito i giovani nel progetto, i giovani ricevono uno stimolo forte, che rispetta e dà fiducia a i loro stili di vita, i giovani provano in concreto che la vita di ogni giorno può essere interessante e che possono affrontare con successo molti problemi, viene rafforzata la cultura di aiuto tra giovani.

ATTIVITÀ

- definizione del gruppo di coordinamento
- reclutamento peer educators o promotori di salute
- formazione e autoformazione dei promotori di salute
- progettazione interventi educazione tra pari
- realizzazione degli interventi di educazione tra pari

CONTENUTI ATTIVITÀ

Definizione del gruppo di coordinamento (anno scolastico 2006/2007, 2007/2008)

- presa di contatto con le scuole coinvolte dal progetto
- identificazione insegnanti referenti (almeno due per istituto)
- identificazione del conduttore dei gruppi di peer educator
- presentazione del progetto ai colleghi docenti
- incontro formativo con gli insegnanti delle scuole sulla metodologia del progetto
- riunioni periodiche tra tutti i referenti e gli enti coinvolti (ASL, Provveditorato, Consultorio, ecc.) per monitorare l'andamento del progetto.

Individuazione dei promotori di salute (settembre - ottobre 2007)

- presentazione del progetto agli studenti delle classi terze (circa 15 minuti per classe)
- colloqui con i giovani interessati
- creazione del gruppo di giovani
- definizione dello spazio fisico dove i gruppi potranno svolgere il percorso di peer education (se possibile disponibilità di una o più postazioni multimediali).

Formazione e autoformazione dei giovani promotori di salute sui temi del progetto (novembre 2007- gennaio 2008)

- coesione del gruppo attraverso tecniche di animazione di gruppo finalizzate a rafforzare la motivazione e l'aggregazione del gruppo
- informazione/formazione dei promotori di salute sui temi relativi alla contraccezione, alle infezioni sessualmente trasmissibili, ecc., attraverso tecniche didattiche che prevedano il coinvolgimento attivo dei ragazzi (brainstorming, giochi di ruolo, situazioni stimoli, visione di filmati, ecc.) e con l'utilizzo di materiali multimediali e cartaceo
- incontri con esperti (psicologo, medico, operatore del consultorio, altri) al fine di approfondire gli argomenti trovati più significativi dai *peer educator*.

Progettazione di iniziative di prevenzione rivolte ai pari (febbraio - aprile 2008)

- discussione nei gruppi sui contenuti, sulle motivazioni, sugli spazi e sui linguaggi possibili di un'attività di prevenzione tra pari da realizzarsi nelle scuole aderenti al progetto
- progettazione di iniziative di prevenzione rivolte ai pari
- definizione contenuti/attività
- formazione specifica sulla base delle attività di sensibilizzazione decise dai promotori di salute (ad es. tecniche di comunicazione, modalità di utilizzo di giochi di ruolo...)
- simulazione degli interventi
- attuazione dell'intervento di sensibilizzazione e di prevenzione: ad es. interventi in classe, organizzazione di dibattiti tra pari, realizzazione di video, spettacoli teatrali, mostre, manifesti, pieghevoli, fumetti, blog, ecc...

Realizzazione di iniziative di prevenzione rivolte ai pari (maggio - dicembre 2008)

- coinvolgimento della popolazione scolastica in interventi di peer education al momento non prevedibili.

Budget

Descrizione attività	importo orario	totale spesa
Partecipazione gruppo di progetto		
Fase iniziale (marzo-giugno 2007)		
Formatore esperto in progetti di <i>peer education</i> 10h	€ 50/h	€ 500
Supervisione (settembre 2007-maggio 2008)		
Formatore esperto in progetti di <i>peer education</i> 10h	€ 50/h	€ 500
Incontro di formazione sulla metodologia per insegnanti		
Un formatore esperto in progetti di <i>peer education</i> 3h x 1 incontro	€ 100/h	€ 300
Reclutamento e definizione dei due gruppi dei <i>peer educator</i>		
Coordinamento e supervisione 10 h (esperto in progetti di <i>peer education</i>)	€ 50/h	€ 500
conduzione del gruppo 30 h (educatore esperto in progetti di <i>peer education</i>)	€ 28/h	€ 840
Formazione dei <i>peer educator</i>		
Coordinamento e supervisione 10 h (esperto in progetti di <i>peer education</i>)	€ 50/h	€ 500
conduzione del gruppo 50 h (educatore esperto in progetti di <i>peer education</i>)	€ 28/h	€ 1400
Progettazione e realizzazione di iniziative di prevenzione rivolte ai pari		
Coordinamento e supervisione 10 h (esperto in progetti di <i>peer education</i>)	€ 50/h	€ 500
affiancamento dei <i>peer educator</i> nella realizzazione degli interventi 70 h (educatore esperto in <i>peer education</i>)	€ 28/h	€ 1960
Valutazione		
Formatori consulenti		€ 2000
Costo totale € 9.000		

PROPOSTA PROGETTO

Il BLOG: pari, affettività, sessualità, malattie sessualmente trasmissibili.

Attivazione workshop finalizzato all'apertura e gestione di blog sui temi del progetto.

Si propongono due incontri di formazione, due ore e mezza ciascuno, con gli insegnanti della scuola partecipante al progetto, sugli aspetti sociali e comunicativi dei blog, sulle opportunità di utilizzo in ambito didattico e di prevenzione, sui diversi formati e sui passi da seguire per aprire e gestire un Blog. A questi, seguono altri sei incontri, di due ore ciascuno, con studenti rappresentati delle diverse classi coinvolte (max. 15) oppure di una stessa classe, i quali costituiscono il comitato di redazione. Con loro, si sviluppano le attività collegate all'apertura, personalizzazione dei contenuti nei formati prescelti (testi, foto, registrazioni audio, video) prodotti dai ragazzi della redazione o dalle classi coinvolte.

Costo totale € 3.000

Costo Complessivo: € 12.000 (comprensivi di IVA)

ECLECTICA s.n.c.

Piazza Statuto, 16 - 10122 Torino (Italia) - Viale F. Mistral, 89 - 12010 Cuneo (Italia)
tel-fax +39 011 4361505 - info@eclectica.it - P.IVA 07531810013 - C.C.I.A.A. 900526

www.eclectica.it