

ASL CN1
S.S. Promozione Salute e Educazione Sanitaria

Piano collaborativo ASL - Scuole
attività di promozione della salute ed educazione sanitaria
a.s. 2009/2010

PROGETTO N ...

TITOLO :  : Sviluppiamo Opportunità di Salute

SERVIZIO RESPONSABILE : Servizio Igiene degli alimenti e della Nutrizione

REFERENTE PROGETTO: Sebastiano Blancato

ANALISI DI CONTESTO:

Le recenti indagini nazionali sulle abitudini alimentari e gli stili di vita di bambini e adolescenti hanno mostrato come

dati Okkio e HBSC; individuazione delle problematiche locali di maggior rilevanza problematiche scolastiche (riduzione tempi e risorse)
valorizzare anche al di fuori dell'ambiente scolastico il lavoro già svolto dagli insegnanti sui temi della salute e sostenere la collaborazione fra docenti

FASI DELLA PROGETTAZIONE:

Il progetto prevede una fase iniziale di co-progettazione delle attività e dei percorsi didattici in collaborazione con gli insegnanti, in modo da integrare il più possibile le proposte di attività con i programmi didattici ministeriali

PARTNERS DI PROGETTO (collaborazioni e alleanze) :

Scuole, SIAN, Istituto Agrario di Terzuolo, Associazioni o Enti locali

OBIETTIVI SPECIFICI

La scelta degli obiettivi del progetto è dettata dall'analisi della situazione nutrizionale della popolazione in età evolutiva e ricalca gli orientamenti ministeriali (della Pubblica Istruzione) in materia di promozione della salute (vedi progetti "Ben...essere dello studente", "Guadagnare Salute", "Timuovi?" ...). Vengono qui delineati gli obiettivi generali, fra i quali ogni scuola/classe sceglierà a quali applicarsi in modo specifico per l'anno corrente, considerando la possibilità di prevedere percorsi educativi strutturati su più anni, in modo da trattare via via la maggior parte degli argomenti.

- Incremento delle occasioni di attività fisica fuori e dentro la scuola
- Favorire una maggior consapevolezza delle famiglie circa la salubrità degli stili di vita dei figli e il problema del sovrappeso/ obesità in età pediatrica
- Ridurre il numero di bambini che non fanno la colazione
- Riduzione consumo snack e cibi spazzatura, anche attraverso una maggior conoscenza dei cibi salutari e l'ampliamento della gamma gustativa
- Riduzione consumo di bibite e promozione del consumo di acqua
- Incremento consumo di frutta e verdura
- Incremento delle capacità critiche nella scelta di uno stile alimentare
- Favorire la diffusione di una cultura della salute.

DESTINATARI : scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado. Visto il carattere di interdisciplinarietà, il progetto è rivolto agli insegnanti di tutte le materie.

SETTING: scuola, comunità locale

METODOLOGIA :

Il progetto si articola in più fasi, alcune delle quali comuni altre specifiche per ordine di scuola e fascia d'età.

Le fasi descritte in tabella delineano le linee d'azione generali; le attività specifiche per ogni scuola saranno concordate con gli insegnanti. La proposta è quella di costruire dei percorsi didattici su misura, possibilmente di scuola o d'istituto. A tal fine il SIAN offre le proprie competenze relativamente a materiali, conoscenze tecniche, esperienze, formazione e interventi in classe, da integrare con il lavoro curricolare degli insegnanti interessati a partecipare al progetto.

Quest'ultimo consiste nell'adozione di un modello di progettazione e realizzazione di attività sul tema degli stili di vita che preveda il coinvolgimento attivo di tutti gli attori (Scuola, Alunni, Famiglie, Servizi, Enti locali o Amministrazioni).

Fasi e tempi	Attori/destinatari	descrizione	Impegno richiesto agli insegnanti	impegno del SIAN
1 FASE PELIMINARE Tempi: Inizio anno scolastico	Insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado	Riunioni con gli insegnanti di classe per valutare i bisogni educativi e le risorse già disponibili, costruire un programma delle attività, distribuire i carichi di lavoro, costruire occasioni di coinvolgimento delle famiglie e degli Enti locali, pianificare la valutazione dell'intervento.	2 o 3 incontri di 1 ora e mezza circa distribuiti nel corso dell'anno	Proposta di attività specifiche per fascia d'età, esperienze, materiali
2 FASE OPERATIVA Tempi: inizio anno scolastico	insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado	preparazione di un incontro iniziale per la presentazione del progetto e il coinvolgimento attivo delle famiglie	distribuzione e raccolta di un questionario per i genitori (se la classe non è già stata oggetto di rilevazione di Okkio/ HBSC) e successivamente 1 incontro di 1 ora e mezza in orario da definirsi	Questionario, aiuto nella preparazione dell'incontro e presentazione del progetto e degli obiettivi

<p>3 FASE FORMATI VA</p> <p>Tempi: ottobre- dicembre</p>	<p>Rivolta agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola che vogliono riprodurre in classe le attività descritte nel corso.</p>	<p>Formazione finalizzata alla realizzazione <u>pratica</u> delle attività. Il programma dettagliato verrà inviato alle scuole aderenti.</p> <p>I titoli degli incontri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la situazione nutrizionale dei bambini e dei ragazzi (dati indagini Okkio alla salute, HBSC); principi base di una corretta alimentazione e stile di vita sano 2. la realizzazione di un progetto di attività fisica 3. la realizzazione di un di un orto di classe 4. l'assaggio di frutta e verdura in classe; la degustazione: sperimentare i 5 sensi 5. la visita al mercato/ orto 6. lettura etichette; differenze frutta-derivati <p>lettura critica della pubblicità</p>	<p>Il corso si compone di 7 incontri di 1 ora e mezza.</p> <p>Per chi vuole aderire alla formazione il 1° incontro è obbligatorio, gli altri possono essere scelti sulla base del proprio interesse e dell'ordine di scuola; qualora il numero di iscritti lo consenta, gli incontri di formazione saranno ripetuti presso le tre sedi SIAN (Saluzzo, Savigliano, Fossano).</p>	<p>Formazione, consegna di schede e materiale per la realizzazione di attività da svolgere in classe, supporto nella fase di realizzazione</p>
<p>4 FASE OPERATI VA</p> <p>Tempi: durante l'anno scolastico</p>	<p>insegnanti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado; bambini e ragazzi</p>	<p>Realizzazione delle attività concordate nella prima fase. Le attività si integreranno con i programmi curricolari. Esempi di attività e possibilità di integrazione con temi scolastici sono descritte più oltre (vedi *)</p> <p>Indipendentemente dal programma scelto si richiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevazione consumi • giorno/ settimana della frutta 	<p>Impegno da distribuire nel corso dell'anno, a seconda delle attività e della disponibilità di tempo concordate in fase progettuale.</p>	<p>Supporto tecnico e nel reperimento di risorse, incontri in classe, consegna materiale informativo-didattico</p>
<p>5 FASE OPERATI VA</p> <p>Tempi: fine anno</p>	<p>Insegnanti e bambini / ragazzi</p>	<p>Incontro di presentazione dei risultati e/o dei prodotti realizzati nel corso dell'anno (es. cartelloni, foto, power point, filastrocche, manufatti ...) <u>da parte degli alunni</u> alle famiglie.</p> <p>A seconda delle attività svolte, della disponibilità di spazi, l'incontro può anche avere la forma di una mini-fiera o mostra, di un pic-nic o di una merenda salutare preparata con i genitori.</p>	<p>1h mezza circa più il tempo per organizzare e preparare l'incontro.</p>	<p>Supporto nella realizzazione dell'incontro, guida dell'incontro, a carattere confrontativi sul tema degli stili di vita e del problema obesità</p>

6 FASE VALUTATIVA Temi: in itinere e inizio a.s. successivo	scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado	Valutazione attraverso la rilevazione di consumi o altre forme di valutazione concordate in fase di progettazione sulla base degli obiettivi prescelti	Rilevazione di consumi nell'intervallo (10 min x 3 volte in un anno). Eventualmente riconsegna e raccolta dei questionari alle famiglie.	Consegna schede di rilevazione e questionari, tabulazione e analisi dei dati
--	--	--	---	--

*** ALCUNI ESEMPI DI ATTIVITÀ PROPOSTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO (vedi fase 4)**

per materne: dal seme al cibo; disegnare con la frutta; conoscere il cibo con i 5 sensi; ...

per elementari: la degustazione di frutta e verdura; movimento a scuola (progetti vari); inventamerenda; l'orto di classe; la lettura delle etichette, l'assaggio di un cibo spazzatura...

per medie: creamenù; leggere e costruire messaggi pubblicitari; cartallegra urban,

*** ESEMPI DI TEMATICHE DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO CORRELATE AL PROGETTO**

per scienze: i nutrienti e la loro importanza per il nostro organismo, la biodiversità...

educ.civica-ambientale: problemi degli imballi, inquinamento e prodotti a km.0, consumi sostenibili, la sovrabbondanza e lo spreco...

geografia: le tradizioni e i piatti dei popoli, località dei prodotti, tracciabilità alimenti, influenze climatico-territoriali sulle produzioni,

storia: i prodotti e i piatti della tradizione, l'origine di alcune colture, detti e proverbi...

immagine: i colori della salute, dalla libera riproduzione dei prodotti all'Arcimboldo, i messaggi delle immagini nella pubblicità

lingua: relazioni delle attività svolte, ricettari, articoli di giornale a tema ...

inglese: nomi, colori, gusti dei prodotti secondo le stagioni, la cultura anglosassone e il cibo che la contraddistingue, ricettari...

PIANO di VALUTAZIONE

Si prevede una valutazione preliminare e una finale; gli strumenti e gli indicatori saranno scelti sulla base degli obiettivi specifici su cui verteranno le attività. A tutte le scuole (primarie e secondarie di primo grado) sarà richiesto comunque di effettuare almeno due rilevazioni dei consumi nell'intervallo attraverso la compilazione di una griglia.

PROVE DI EFFICACIA DALLA LETTERATURA e BIBLIOGRAFIA

Prove di efficacia e raccomandazioni raccolte in:

“Dossier di documentazione: Prevenire l'obesità infantile e promuovere l'attività fisica”, DORS;

“Alimentazione e attività motoria nella scuola primaria: Attività e metodi per progettare interventi efficaci, DORS, gennaio 2009

“Alimentazione e attività motoria nella scuola secondaria: Attività e metodi per progettare interventi efficaci, DORS, gennaio 2009

“Obesity: guidance on the prevention, identification, assessment and management of overweight and obesity in adults and children, NIHCE, dec 2006

“Children and physical activity review of barriers and facilitators, Brunton G., Harden A., Kavanagh J., Oliver S., Oakley A., 2003, EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education, University of London;

“Children and Healthy eating: a systematic review of barriers and facilitators, Thomas j., Sutcliffe K., Harden A., Oakley A., Oliver S., Rees R., Brunton G., Kavanagh J., 2003, EPPI-Centre, Social Science Research Unit, Institute of Education, University of London.

Siti:

<http://www.dors.it>

<http://www.epicentro.iss.it>

<http://www.salutiamoci.it>
<http://www.hbsc.unito.it>
<http://www.eufic.org/index/en>
<http://www.coolfoodplanet.org/ita/home.htm>
<http://www.food.gov.uk/healthiereating/>
<http://www.nhs.uk/livewell/goodfood/Pages/Goodfoodhome.aspx>

COSTI : non sono previsti a priori costi aggiuntivi a carico della scuola.

TEMPI DI ATTUAZIONE : vedi tabella

MODALITA' E TEMPI DI ADESIONE della SCUOLA :

RECAPITI CONTATTI :

- Dietista: tel: 0172 240691 – e.mail: dietistasian.savigliano@asl17.it
- **Raffaella Lanfranchi**, educatrice - tel: 0172 240687 – e.mail: sian.nutrizione@asl17.it
- **Silvia Cardetti**, psicologa: tel: 0172 240687 – e.mail: sian.nutrizione@asl17.it
- **segreteria**: Tel 0172 240680 - Fax 0172 713792