



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale
di Chieri, Carmagnola, Moncalieri e Nichelino

DIPARTIMENTO di PATOLOGIA delle DIPENDENZE

SER.T. CARMAGNOLA

Via P. Baravalle n°5 – 10022 CARMAGNOLA (TO)

Tel. 011.9719.521 fax 011.9719.525

Mail:sertcarmagnola@aslto5.piemonte.it

TITOLO: BALdessano Roccati Libera dal Fumo.La promozione di competenze per rendere più facile essere liberi dal fumo, alcol e sostanze: l'ASL e la scuola unite in un programma di prevenzione nella scuola secondaria di secondo grado.

Responsabili di progetto

Dott. Dadone Paolo, medico resp SS sert Carmagnola
Assistente Sociale B. Scarafia
Infermiera Prof.le B. Novarino
Ed. Prof.le M. Becchio
Dott.ssa L. Albano RePES aslto5

SER.T. DI CARMAGNOLA

Via P. Baravalle, 5 Carmagnola

Tel. 0119719521/22

Fax 011.9719525

Mail: sertcarmagnola@aslto5.piemonte.it

Partners

Polo scolastico Baldessano Roccati.

Filone tematico e Azione

Guadagnare salute. Azione C Programma del Ministero della Sanità.

Destinatari finali

Ragazzi fascia d'età 14-19

Destinatari intermedi

Personale docente e della scuola secondaria di secondo grado polo scolastico Baldessano-Roccati.

Setting

Scuola

Integrazione con azioni locali

Rete Health Promoting Schools.

Gruppo Aziendale Fumo.

Attività ambulatoriali per la disassuefazione del tabagista presso il Ser.T locale di Carmagnola.

Tipologia dell'intervento

Informativo.

Comunicativo.

Educativo.

Organizzativo.

Sede Legale – Via San Domenico, 21 – 10023 Chieri (To) – tel. 011 94291 – C.F. e P.I. 06827170017

CONTESTO DI PARTENZA

Le precedenti esperienze di diffusione del progetto Eu-DAP nella nostra asl sono state un importante momento di riflessione per il suo successivo sviluppo .

Questo progetto si inserisce a pieno titolo nello sviluppo locale del progetto europeo EU-DAP e specificatamente nel progetto italiano “UNPLUGGED”. Dopo una attenta riflessione con i formatori Unplugged del gruppo Piemontese che fanno capo all’Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze si è voluto estendere la proposta Unplugged anche alle prime classi delle scuole secondarie di secondo grado.

Il Sert del Distretto di Carmagnola ha da tempo una storia collaborativa con l’Ente Scolastico coinvolto. Nel passato si sono infatti realizzate iniziative di tipo preventivo: una mostra sul tema fumo, realizzata dall’ASL TO5, iniziative collegate alla più generale tematica delle sostanze e il loro consumo in adolescenza, il ruolo dei pari . Tale esperienze hanno giocato un ruolo fondamentale nel creare con l’Istituto una reciproca conoscenza e stima, permettendo quindi di mettere in campo iniziative continuative nel tempo. L’esperienza scolastica può influire in modo incisivo sullo sviluppo del preadolescente sia nella direzione della sperimentazione di sé, sia in quella di verifica delle proprie abilità cognitive e sociali (Pombeni, 1997). Una fondamentale risorsa che i ragazzi possono acquisire durante questa esperienza è il sostegno sociale fornito dagli insegnanti e dai coetanei. Alcune ricerche finalizzate ad esplorare il benessere a scuola hanno sottolineato quanto un clima che sia in grado di strutturare nei preadolescenti la percezione di poter contare sul sostegno degli altri, quando ne fanno richiesta, influenzi positivamente l’adattamento personale, ed in particolare per quanto concerne le dimensioni della competenza scolastica, socio-cognitiva e sociale (Cauce, 1986; Dubow et al., 1989; Dubow et al., 1991; Zappulla et al., 2000).

La scuola rappresenta quindi un ambiente all’interno del quale lo studente può sperimentare diverse forme di sostegno e dove raggiungere una maggior consapevolezza e fiducia delle proprie capacità cognitive ed emotive. Appare evidente come la percezione dell’ambiente scolastico e il vivere più o meno positivamente questa esperienza possa incidere fortemente sia sui processi motivazionali e di soddisfazione, che, di conseguenza, sul benessere e sulla salute in generale del preadolescente (Coleman, 1979; Bond et al., 1989; Garralda, 1992; Resnick et al. 1993; Hurrelman et al). Si intendono prendere in considerazione quindi i molteplici fattori che formano lo stato di salute e la qualità di vita, con il coinvolgimento della popolazione target in modo attivo nella definizione del processo, degli obiettivi raggiungibili e degli indicatori di processo e di esito.

Il progetto ha come **riferimenti teorici**:

- Carta di Ottawa per la Promozione della Salute (1986) rispetto a finalità, azioni (advocacy, enabling, mediating) e aree di intervento (sostegno delle competenze dell’individuo e dell’azione della comunità, creazione di ambienti favorevoli alla salute, ri-orientamento dei servizi sanitari, sviluppo di politiche per la salute).
- Il Modello Life Skills per quanto riguarda il modello teorico di cambiamento così come sviluppato dal progetto Eu-Dap che nella nostra Regione è sviluppato dall’Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze.
- Il progetto Europeo EU-dap Programma UNPLUGGED

Il contesto sul quale si vuole agire è quello del Polo Scolastico “Baldessano-Roccati di Carmagnola; il Polo è strutturato in differenti Istituti:

- *Istituto Tecnico Commerciale con un n.ro di 200 allievi nel 2009;*
- *Istituto Professionale Commerciale con un n.ro di 259 allievi;*
- *Istituto Professionale Statale Agricoltura e Ambiente con un n.ro di 230 allievi;*

- Liceo Classico con un n.ro di 131 allievi;
- Liceo Scientifico PNI con un n.ro di 223 allievi;
- Liceo Scientifico Progetto Europa con un n.ro di 114.

I docenti sono 148

La fascia d'età coinvolta nel progetto è 14-16 anni.

Per gli approfondimenti teorici sul progetto EU-Dap si rimanda ai documenti ufficiali presenti sul web del programma UNPLUGGED:.....

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Chi fa	Che cosa	Entro quando
Gruppo di progetto ASL L.Albano, M.Becchio, B.Novarino, B.Scarafia.	Costruzione delle linee di progetto. Presentazione del progetto alla scuola e la costituzione del gruppo di lavoro integrato Scuola-ASL (referenti salute e dirigente scolastico). e sua costituzione.	Anno 2009-
Gruppo di Lavoro Integrato con la scuola e i formatori unplugged dell'OED	Condivisione del progetto e presentazione alla dirigenza scolastica.	Anno scolastico 2009-2010
Gruppo di lavoro locale	Formazione degli operatori asl presso ' OED della regione e costituzione di un gruppo di formatori locali per preparare gli insegnanti che intendono applicare il progetto nelle classi.	Anno scolastico 2009-2010
Gruppo di lavoro, insegnanti e operatori asl che hanno partecipato al corso	Avvio dei corsi di Formazione Locale per gli insegnanti da parte dei Formatori Locali.	Anno scolastico 2010-2011

Piano di Valutazione

Personale coinvolto	Azioni che si intendono intraprendere	Strumento di valutazione
Operatori ASL (SeRT di Distretto) e OED.	Coinvolgimento e partecipazione attiva nel progetto operatori asl e operatori scolastici	Atto formale di adesione da parte della scuola .
Operatori ASL	Formazione c/o OED sul progetto Unplugged.	N.ro di personale SeRT

		formato.
Operatori ASL formati e Insegnanti	Corso di formazione Locale Unplugged sviluppato dagli operatori ASL Formati, con la supervisione dei Formatori OED	N.ro di insegnanti che aderiscono
Insegnanti	Sviluppo nelle classi della metodologia appresa	N.ro di classi coinvolte.

PER QUANTO RIGUARDA LA VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA UNPLUGGED SI SPECIFICA CHE SI COLLABORERA' ALLA SUA VALUTAZIONE NEI MODI E TEMPI DETTATI DAL PROGRAMMA STESSO E SEGUITI DAI FORMATORI REGIONALI OED.

Carmagnola 11 settembre 20009.