

SUPERVISIONE INSEGNANTI AFFY

<p>Ritrovo: Ore 14.30</p> <p>Inizio: ore 15,00</p>		<p>Obiettivo della giornata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) raccogliere le impressioni degli insegnanti sul progetto Affy (preparazione materiale, realizzazione in classe, difficoltà riscontrate, gradimento dei bambini). 2) Programmazione incontri coi genitori (restituzione risultati questionari, presentazione elaborati creati dai bambini, pillole informative). 3) Raccolta scheda di gradimento del progetto e del kit consegnato (utilizzo ed eventuali modifiche da apportare) <p>Preparare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) foglio presenza in entrata e uscita. 2) Posizionare sedie in cerchio. 3) Materiale cartaceo e lavagna a fogli mobili, pc e videoproiettore 4) Appendere le regole e ricordarle
<p>Ore 15.15</p>	<p><i>Energizer</i> <i>Passa il nome</i></p>	<p><u>Per creare il clima di gruppo e “rinfrescare” la conoscenza, ricordare i nomi:</u> si parte sempre in cerchio, il primo dice il suo nome, il secondo dirà il proprio nome e quello del primo collega, il terzo dirà il proprio nome e i due nomi precedenti e così via, fino a quando si tornerà al primo che dovrà ripetere tutti i nomi.</p>
<p>Ore 15.30</p>	<p><i>Gioco sulle aspettative</i> <i>Grappoli</i></p> <p><i>Fogli A3, pennarelli, biro post-it</i></p>	<p>Il primo gioco proposto ha l’obiettivo di far lavorare gli insegnanti sulle aspettative rispetto all’applicazione del progetto.</p> <p>Si appendono 6 fogli A3 contenenti i seguenti incipit: “Mi aspettavo che...” – “Non mi aspettavo che...” “Sono riuscito/a a...” – “Non sono riuscito/a a...” “Pensavo di...” – “Non pensavo di ...”</p> <p>S’invitano gli insegnanti a scegliere due incipit tra quelli proposti, uno positivo e uno negativo, e a completarli sui post-it che poi appenderanno sui cartelloni corrispondenti.</p>

Ore 15.45	<i>Discussione</i>	Gli operatori leggeranno i vari post it e avranno il compito di attivare la discussione lasciando lavorare i docenti e facendo circolare le domande che vengono poste nel gruppo, perché siano i colleghi a fornire possibili soluzioni. Supporto dei docenti non richiesto.
Ore 16.15	<i>Programmazione incontri genitori</i>	Presentazione dei dati preliminari questionari genitori (provvedimenti intrapresi e infortuni avvenuti) Chiedere la disponibilità e contrattare la realizzare degli incontri (ASL si impegna 1 incontro per I.C.). Diplomino per bambini. Programmazione incontri (tempi, referente della scuola, sede di realizzazione).
Ore 17.15	<i>Valutazione</i>	1. Compilazione scheda di gradimento del progetto: porre attenzione all'utilizzo del materiale in dotazione e valutare se tutto è indispensabile (supporto di plastica, tessere, ecc) 2. Ricordare che riceveranno un report finale sulla loro attività. 3. Proposte per il nuovo anno scolastico
Ore 17,30	<i>Energizer</i> <i>“Caro collega ☺”</i>	<u>Predisporre e distribuire i fogli contenenti l'immagine del cellulare.</u> Chiedere ai docenti di scrivere sul quadrante un sms ad un collega per consigliargli (o meno) l'adozione del Programma. <u>I docenti sono invitati a scegliere uno tra gli incipit proposti e scritti sulla lavagna:</u> - “Caro collega, ti consiglio il Programma Affy Fiutapericolo perché.....” - “Caro collega, non ti consiglio il Programma Affy Fiutapericolo perché” - “Ho applicato il programma Affy Fiutapericolo e lo riproporrei a condizione che” Lettura degli sms in plenaria e discussione.
Ore 18,00	<i>chiusura</i>	Consegnare attestato finale indicante la partecipazione alle supervisioni e, per chi lo ha fatto, l'applicazione del programma.

Materiale necessario:

- Post-it, pennarelli, fogli A3
- immagini cellulare, attestati, regole riciclate, fogli firma.