



**VETRINA  
DEI  
PROGETTI DI  
PROMOZIONE ED EDUCAZIONE  
ALLA SALUTE  
RIVOLTI ALLE SCUOLE DEL  
TERRITORIO DELL'ASL CN2**

**ANNO SCOLASTICO 2010-2011**

*La salute è uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia (OMS). Pertanto essa deve essere considerata un diritto e come tale si deve porre alla base di tutti gli altri diritti fondamentali che spettano alle persone.*

*Il godimento della salute è uno dei diritti fondamentali di ogni essere umano. La salute è una precondizione per il benessere e la qualità di vita. E' un termine di paragone per misurare il progresso verso la riduzione della povertà, la promozione della coesione sociale e l'eliminazione delle discriminazioni.*

**(Salute 21- OMS Copenaghen 1998)**

*La promozione alla salute è il processo che mette in grado le persone di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla. Per raggiungere uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, un individuo o un gruppo deve essere capace di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di cambiare l'ambiente circostante o di farvi fronte. La salute è quindi vista come una risorsa per la vita quotidiana, non è l'obiettivo del vivere. La salute è un concetto positivo che valorizza le risorse personali e sociali, come pure le capacità fisiche. Quindi la promozione della salute non è una responsabilità esclusiva del settore sanitario, ma va al di là degli stili di vita e punta al benessere.*

**(carta di Ottawa -1986)**

*La promozione alla salute, in ambito scolastico, è il processo che, vedendo come attori docenti, studenti, famiglie ed operatori socio sanitari impegnati in azioni sinergiche, favorisce nei ragazzi "in fieri" il raggiungimento dello stato di benessere psico-fisico-sociale.*

La Referente Aziendale per la  
Promozione ed Educazione alla Salute  
dott.ssa Carla GEUNA

Il Direttore del Dipartimento di Prevenzione  
dott. Attilio CLERICO


Il Direttore Generale  
Dott. Giovanni MONCHIERO

# NOTE ORGANIZZATIVE

## **MODALITA' E TEMPI DI ADESIONE AI PROGETTI**

Le Scuole che intendono aderire ai progetti sono invitate a compilare e trasmettere il **modulo di adesione** (disponibile in allegato) **entro e non oltre il**

**20/09/2010**

 a mezzo posta: **ASL CN2 Alba Bra – dott.ssa GEUNA Carla – Dipartimento di Prevenzione Area Promozione ed Educazione alla Salute Via Vida, 10 12051 Alba (CN)**

oppure

 a mezzo fax al seguente numero **0173-316480**

## **INFORMAZIONI**

Informazioni più dettagliate relative ai progetti di seguito illustrati potranno essere richieste contattando gli Autori dei singoli progetti (ad eccezione dei progetti “Porgi una mano” e “Perché Tu possa vivere!...” per i quali si rimanda ai Responsabili).

**Nel caso di progetti destinati ad un numero limitato di classi la selezione verrà effettuata in base alla data di ricezione alla scrivente area del modulo di adesione.**

# PERCORSI CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA

## **PROGETTI:**

- Pronti ? Partenza ... via! (*intervento per la sicurezza dei bimbi in auto*)
- “Un serpente : ... brrr... che paura!”
- Io sono unico e speciale:una proposta di educazione all'affettività

**AREA TEMATICA:** sicurezza stradale

**PROFILO PREVALENTE:** educativo

## **TITOLO DEL PROGETTO: “Pronti? Partenza...via!”**

**“Interventi di promozione della salute in tema di sicurezza stradale volti ad incrementare l'uso dei seggiolini – auto per bambini”**

### **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

Dipartimento di prevenzione: S.O.S. Epidemiologia; S.O.C. SISP – S.O.S. Vaccinazioni e profilassi malattie infettive; S.O.C. SERT; S.O.C. Assistenza sanitaria territoriale - Area promozione ed educazione alla salute.

### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Dott.ssa Carla Geuna

### **ABSTRACT:**

Il progetto nasce da una "evidenza epidemiologica" chiara, emersa dalla Sorveglianza locale degli incidenti stradali occorsi negli ultimi anni nel territorio cuneese, nell'ambito del Progetto di Ricerca sanitaria finalizzata, finanziato dalla Regione Piemonte, condotto nel biennio 2002-2004, dalla S.O.S. Epidemiologia A.S.L. 18 in collaborazione con le A.S.L. 17, 16, 15: gli incidenti stradali, eventi peraltro evitabili, costituiscono nel nostro territorio la principale causa di morte tra i giovani. I dati sanitari della sorveglianza locale permettono anche di individuare tra le vittime una quota non indifferente di soggetti di età 0-14 anni, la cui lesione più frequente è il trauma cranico: in particolare la maggior parte dei bambini coinvolti in un incidente stradale non risulta assicurata con adeguati sistemi di ritenuta. Da diverse indagini condotte a livello nazionale e locale difatti risulta che l'uso dei dispositivi di sicurezza in auto per bambini non è del tutto diffuso e assunto come condotta stabile. Da qui nasce la necessità di predisporre un intervento di promozione della salute in tema di sicurezza stradale, validato da "prove di efficacia" e rispondente ai "bisogni" emersi dalla sorveglianza locale, rivolto all'infanzia. L'intervento inerente la "sicurezza dei bimbi in auto" ha come obiettivo l'incremento dell'uso dei seggiolini d'auto e di altri dispositivi di sicurezza. A tal fine sono individuate le strategie informative ed educative che in una prima fase vengono sviluppate più approfonditamente all'interno di un colloquio-counseling personalizzato proposto da operatori sanitari del Dipartimento di prevenzione, ai genitori in occasione della loro convocazione presso gli ambulatori vaccinali per la somministrazione di vaccini al proprio figlio, e successivamente saranno supportate e rafforzate da un'azione sociale promossa dalla Comunità (Comuni, Provincia,...), da altre Istituzioni (es. la scuola) e da Forze politiche-sociali.

### **SETTING:**

Ambulatori vaccinali

### **DESTINATARI:**

**Coppie di genitori o singolo genitore** (occasionalmente nonni) di bimbi di 0-6 anni, convocati in occasione della seduta vaccinale

### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

I genitori/nonni (che accompagnano il proprio figlio/nipote presso l'ambulatorio vaccinale in occasione della somministrazione di vaccinazioni pediatriche), al termine di un "colloquio personalizzato - counseling informativo/formativo" con l'operatore sanitario prenderanno coscienza dei rischi (di morte o di lesioni più o meno grave e/o invalidanti) cui va incontro il "piccolo" durante il trasporto in auto se non assicurato correttamente con gli adeguati dispositivi di sicurezza, ed aumenteranno del 20% la consapevolezza che i "seggolini" sono dispositivi altamente efficaci e protettivi.

### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

- gli operatori dei Servizi del Dipartimento di Prevenzione (in particolare le assistenti sanitarie) impegnati nel progetto, offriranno, in occasione della convocazione per la somministrazione di vaccinazioni, ai genitori/nonni dei bambini di 0-6 anni, la possibilità, in genere prima dell'effettuazione della vaccinazione all'infante, di un colloquio individuale /counseling formativo -informativo (del tipo messaggio personalizzato).
- gli operatori (Assistenti sanitarie) coinvolti, durante il colloquio, favoriranno l'acquisizione delle informazioni (sulla sicurezza stradale) avvalendosi di materiale illustrativo e depliant, che verranno illustrati con semplicità in modo completo ed esaustivo. Le informazioni sulla sicurezza del bambino sono precedute dalla compilazione( sempre guidata dall'operatore sanitario) da parte del genitore di un questionario, finalizzato ad analizzare comportamenti e conoscenze( pre – intervento) inerenti la sicurezza stradale.
- gli operatori coinvolti favoriranno interventi multiprofessionali attraverso un lavoro di rete e la promozione di alleanze con operatori di Servizi esterni al Dipartimento, operatori di altre A.S.L., di altri Enti interessati (Scuole, Comuni, etc..) condividendo la tipologia del messaggio informativo attraverso la messa a disposizione di tutto il materiale per l'intervento stesso (manifesto/poster, depliant, etc..).

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

#### **1^ fase:**

- Produzione di materiale cartaceo informativo (manifesto/poster per campagna di marketing sociale; depliant informativo/opuscolo). Il depliant contiene tutte le informazioni di base utili (statistiche correnti; analisi dell'efficacia dei dispositivi; tipologie in base all'età e/o peso; omologazione/marchio CEE; codice della strada e "patente a punti"; suggerimenti per rendere accettabile il dispositivo al piccolo).
- Somministrazione di un questionario, finalizzato ad analizzare comportamenti e conoscenze inerenti la sicurezza stradale, ad un campione di genitori, presso gli ambulatori vaccinali (in occasione o della 3° dose delle vaccinazioni pediatriche a circa 11 mesi o della IV dose di antipolio a bambini al compimento dei 2 anni, o in occasione del richiamo difterite-tetano-pertosse

e morbillo-rosolia-parotite nei bambini di 5/6 anni) nell'ambito del counseling personalizzato, condotto dalle assistenti sanitarie e prima dell'illustrazione dell'opuscolo che riassume tutte le informazioni.

- Diffusione e presentazione dell'iniziativa di promozione alla salute (in particolare del progetto sicurezza in auto), campagna di marketing sociale (inserzione di messaggi e articoli sul giornale), distribuzione degli opuscoli illustrativi, dei manifesti /poster presso tutti i centri vaccinali A.S.L. 18, negli ambulatori dei pediatri di libera scelta e della SOC di Pediatria dei Presidi ospedalieri di Alba e Bra, presso il Consultorio familiare.

#### **2^ fase:**

- Nuova somministrazione del questionario (alla successiva convocazione per vaccinazione) per valutare cosa è cambiato dopo l'intervento stesso (analisi dell'efficacia).
- Creazione di un programma ad hoc con l'ausilio di EPI INFO per l'inserimento dati raccolti, elaborazione e analisi.
- Interventi territoriali di rilevazione effettuati dal personale del Dipartimento di Prevenzione A.S.L. 18 (monitoraggio dell'uso dei seggiolini in auto).
- Coinvolgimento della Comunità: amministrazione comunale e provinciale(per azione di rinforzo)
- Coinvolgimento di dirigenti didattici,docenti,vigilatrici d'infanzia( nido, scuola materna ed elementare; finalizzato ad un'azione di sostegno e rinforzo del messaggio)

**AREA TEMATICA:** animali esotici/selvatici e bambini

**PROFILO PREVALENTE:** educativo-emotivo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Un serpente : ... brrr... che paura!”

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** Dipartimento di Prevenzione - Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

**AUTORE DEL PROGETTO:**

**ERCOLE Giovanni**

**Professione:** dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche

**Ente:** ASL CN2 ALBA-BRA

**Recapito:** Viale Industria,4 – BRA

**Telefono:** 0172 420293

**Posta elettronica:** [gercole@aslcn2.it](mailto:gercole@aslcn2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott. Giovanni ERCOLE

**ABSTRACT:**

il progetto ha come fine il proporre ai bambini un approccio corretto, maturo e non prevenuto con i rettili, gruppo di animali che in genere suscitano emozioni negative

**SETTING:** scuole dell'infanzia

**DESTINATARI:**

bambini delle Scuole dell'Infanzia (bimbi dell'ultimo anno)

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

al termine degli interventi i bambini sapranno affrontare con maggior sicurezza le loro apprensioni nel rispetto di questi animali, controllando le paure che generalmente li bloccano

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

il veterinario ed i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

l'intervento del veterinario in classe sarà finalizzato soprattutto ad un contatto emotivo dell'argomento in modo da saper gestire un incontro fortuito con un rettile. Inoltre, attraverso l'uso di diapositive e di filmati, verrà posto in risalto il ruolo dei rettili nei film di animazione.

**AREA TEMATICA:** prevenzione abusi sessuali sui minori

**PROFILO PREVALENTE:** formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività** (progetto finanziato dall'Associazione Zonta Club Alba-Langhe-Roero)

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** dott.ssa Testa M. Vittoria, dott.ssa Boido Nadia, dott.ssa Montone Patrizia

**AUTORE DEL PROGETTO:**

**MARIA VITTORIA TESTA**

**Professione:** psicologa psicoterapeuta

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Ospedale Santo Spirito di Bra

**Telefono:** 0172/420239

**Posta elettronica:** psicologia.bra@aslcn2.it

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Maria Vittoria TESTA

**ABSTRACT:**

In continuità e a completamento dell'esperienza di prevenzione dell'abuso sessuale nel periodo 2004-2008, il progetto si definisce come intervento di promozione dello sviluppo dell'affettività dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, attraverso l'attivazione di laboratori finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni, delle relazioni con gli altri, dell'acquisizione delle regole di sicurezza personale

**SETTING:**

scuole dell'infanzia e scuole elementari del territorio di competenza dell'ASL CN2

**DESTINATARI:**

**bambini delle Scuole dell'infanzia e delle Scuole elementari** (il numero di classi che potranno usufruire del progetto sarà definito all'inizio dell'anno scolastico 2008/2009)

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- ☒ facilitare la comunicazione con i bambini sui temi dell'affettività, della relazione, della sessualità e della sicurezza personale
- ☒ creare un clima empatico che permetta ai bambini di parlare delle proprie emozioni e dei propri bisogni
- ☒ aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni, sia negative che positive, e a gestirle
- ☒ sviluppare comportamenti "pro-sociali"
- ☒ porre attenzione al rapporto esistente tra dinamiche emotive ed apprendimento

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Gli insegnanti, con il supporto di psicologi, attivano laboratori ludici con il gruppo classe all'interno di un percorso quinquennale, a partire dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, fino al termine della Scuola Elementare.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**









Il progetto prevede:

- ☒ incontri di formazione con gli insegnanti sul tema dell'affettività, della sessualità, della sicurezza personale e propedeutici all'organizzazione e gestione dei laboratori ludici
- ☒ incontro di sensibilizzazione con i genitori sui temi in oggetto e presentazione del progetto
- ☒ attivazione dei laboratori ludici con i gruppi classe da parte degli insegnanti con programma modulare per anno scolastico. I temi trattati saranno: "la conoscenza del proprio corpo e quello degli altri"; "le emozioni"; "la rabbia"; "l'amicizia"; "diventare grandi e imparare a cavarsela da soli"



# PERCORSI CON LE SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE INFERIORI

## PROGETTI:

-  Bob e Fido
-  “Un serpente : ... brrr... che paura!”
-  Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività
-  Pronti? Partenza ...via!
-  Unplugged
-  “A casa tutto bene?”
-  La salute nello zaino
-  Bulle e pupi

**AREA TEMATICA:** animali d'affezione e bambini

**PROFILO PREVALENTE:** educativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **Bob e Fido**

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

Dipartimento di Prevenzione-Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

**AUTORE DEL PROGETTO:**

**BOLLA CLAUDIO**

**Professione:** dirigente veterinario- AREA A

**Ente:** ASL CN2 ALBA-BRA

**Recapito:** viale Industria 4 - BRA

**Telefono:** 0172420293-0172420313

**Posta elettronica:** [veterinario.bra@aslcn2.it](mailto:veterinario.bra@aslcn2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott. Claudio BOLLA

**ABSTRACT:**

Il progetto vuole proporre ai ragazzi un approccio corretto con gli animali d'affezione (cani e gatti) basato sulla conoscenza, sulla comunicazione e sul rispetto delle peculiarità fisiologiche ed etologiche delle specie considerate. La finalità del progetto consiste nel favorire una convivenza consapevole, sicura e stimolante tra gli animali domestici e gli "umani".

**SETTING:**

Scuola Elementare e canile inter-comunale di Pollenzo (Bra)

**DESTINATARI:**

alunni classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> Scuola Elementare (complessivamente il progetto potrà al massimo coinvolgere 6 classi preferibilmente 3 nel distretto di Alba e 3 nel distretto di Bra)

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- ☒ Al termine dell'intervento informativo-formativo gli scolari aumenteranno del 20 % le loro conoscenze sulla sensorialità degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio
- ☒ Al termine dell'intervento informativo-formativo gli scolari aumenteranno del 20 % le loro conoscenze sulla corretta gestione dell'animale domestico

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Il veterinario e i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

Il veterinario ed i docenti promuovono la visita al canile coadiuvati del personale della struttura sanitaria.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

All'insegnante vengono consegnati i questionari pre-intervento da somministrare ai bambini, prima della fruizione dell'intervento informativo-formativo, finalizzati a rilevare conoscenze degli scolari sulla sensorialità degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio e le conoscenze degli scolari sulla corretta gestione dell'animale domestico.

Il progetto prevede 2 interventi gestiti dal veterinario di tre ore cadauno per classe.

**Il 1° intervento** (in classe) si realizza attraverso comunicazioni verbali, dattiloscritte, supporti audiovisivi e prevede :

- ☒ presentazione del relatore (veterinario)
- ☒ proiezione di "i sensi degli animali"
- ☒ lezione su norme base di benessere, igiene, alimentazione dell'animale domestico
- ☒ somministrazione ai bambini dei questionari post intervento sulle conoscenze per valutare l'efficacia dell'intervento
- ☒ rilascio dell'attestato di "buon amico degli animali" a tutti gli scolari partecipanti al percorso

**Il 2° intervento** (presso Area Affidamento canile intercomunale di Pollenzo) si scandisce attraverso l'arrivo al canile intercomunale e la suddivisione della classe in 3 sottogruppi composti da 5-7 scolari per visite a turnazione. Le turnazioni consentiranno agli allievi di:

- ☒ visitare l'ambulatorio veterinario con possibilità di sperimentare osservazioni al microscopio ed ottenere informazioni sui farmaci e sui vaccini destinati ai cani.
- ☒ avere informazioni sul fenomeno del randagismo e sulle modalità attraverso le quali è possibile ottenere in affidamento un cane, sulle responsabilità che un cane può comportare
- ☒ sperimentare il contatto con gli animali in sicurezza e l'esperienza del guinzaglio, assistere al pasto degli animali

L'organizzazione del trasferimento degli scolari e degli insegnanti dalla Scuola all' Area Affidamento canile intercomunale di Pollenzo è a carico della Scuola in accordo con il veterinario coinvolto nel progetto.

Le spese relative al suddetto trasferimento sono a carico delle famiglie degli scolari

**AREA TEMATICA:** animali esotici/selvatici e bambini

**PROFILO PREVALENTE:** educativo-emozionale

**TITOLO DEL PROGETTO:** “ Un serpente : ...brrr...che paura!”

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** Dipartimento di Prevenzione - Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

#### **AUTORE DEL PROGETTO:**

**ERCOLE Giovanni**

**Professione:** dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche

**Ente:** ASL CN2 ALBA-BRA

**Recapito:** Viale Industria,4 – BRA

**Telefono:** 0172 420293

**Posta elettronica:** [gercole@aslcn2.it](mailto:gercole@aslcn2.it)

#### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott. Giovanni ERCOLE

#### **ABSTRACT:**

il progetto ha come fine il proporre agli studenti un approccio corretto, maturo e non prevenuto con i rettili, gruppo di animali che in genere suscitano emozioni negative. L'intento è di favorire un "contatto" rispettoso delle caratteristiche di tali animali, in genere meno conosciuti dai ragazzi, facendone conoscere anatomia, fisiologia ed inserimento negli ecosistemi.

**SETTING:** scuole elementari

#### **DESTINATARI:**

bambini della Scuola elementari (il progetto potrà al massimo coinvolgere sei classi suddivise fra i distretti di Alba e di Bra)

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

al termine degli interventi i ragazzi sapranno affrontare con maggior sicurezza le loro apprensioni nel rispetto di questi animali, controllando le paure che generalmente li bloccano

#### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

il veterinario ed i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

Il veterinario e persone esperte del settore offrono una visita a Laboratori di Educazione Ambientale ed eventualmente a sede di detenzione delle specie oggetto del progetto.

#### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

il primo approccio all'argomento sarà un contatto con gli insegnanti per una valutazione comune degli argomenti da sviluppare in modo più approfondito a seconda del gruppo di studenti. In tale occasione verrà consegnato un semplice questionario conoscitivo per valutare il grado di interesse e di preparazione dei ragazzi. Seguirà un intervento in classe della durata di due ore da parte del veterinario che si occupa di specie esotiche e selvatiche, volto soprattutto ad un contatto emotivo dell'argomento, ad una conoscenza anatomica, fisiologica e comportamentale dei rettili, in modo da saper gestire un incontro fortuito con un rettile. Particolare interesse verrà puntato alle specie autoctone ed a quelle detenute in cattività ( autorizzazioni per una corretta detenzione, alimentazione, cure, etc. ).

Un secondo intervento della durata di due ore verrà svolto presso Laboratori di Educazione Ambientale presenti sul territorio: Museo Craveri di Bra e Museo Eusebio di Alba. In tali sedi esperti erpetologi faranno conoscere in modo più approfondito alcuni aspetti legati alla vita dei rettili con osservazione di animali conservati presso le strutture ( animali imbalsamati o conservati in formalina/alcool ). Per chi dimostrasse interesse, ragazzi di 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> elementare, è possibile inoltre una breve visita a soggetti vivi detenuti in cattività, riservata a piccoli gruppi di 6-7 persone con durata di 15-20 minuti.

Trasferimenti ed eventuali spese (contenute) sono a carico delle famiglie

**AREA TEMATICA:** prevenzione abusi sessuali sui minori

**PROFILO PREVALENTE:** formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività** (progetto finanziato dall'Associazione Zonta Club Alba-Langhe-Roero)

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** dott.ssa Testa M. Vittoria, dott.ssa Boido Nadia, dott.ssa Montone Patrizia

#### **AUTORE DEL PROGETTO:**

**MARIA VITTORIA TESTA**

**Professione:** psicologa psicoterapeuta

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Ospedale Santo Spirito di Bra

**Telefono:** 0172/420239

**Posta elettronica:** psicologia.bra@aslcn2.it

#### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Maria Vittoria TESTA

#### **ABSTRACT:**

In continuità e a completamento dell'esperienza di prevenzione dell'abuso sessuale nel periodo 2004-2008, il progetto si definisce come intervento di promozione dello sviluppo dell'affettività dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, attraverso l'attivazione di laboratori finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni, delle relazioni con gli altri, dell'acquisizione delle regole di sicurezza personale






#### **SETTING:**

scuole dell'infanzia e scuole elementari del territorio di competenza dell'ASL CN2

#### **DESTINATARI:**

**bambini delle Scuole dell'infanzia e delle Scuole elementari** (il numero di classi che potranno usufruire del progetto sarà definito all'inizio dell'anno scolastico 2008/2009)

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**




-  facilitare la comunicazione con i bambini sui temi dell'affettività, della relazione, della sessualità e della sicurezza personale
-  creare un clima empatico che permetta ai bambini di parlare delle proprie emozioni e dei propri bisogni
-  aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni, sia negative che positive, e a gestirle
-  sviluppare comportamenti "pro-sociali"
-  porre attenzione al rapporto esistente tra dinamiche emotive ed apprendimento

#### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Gli insegnanti, con il supporto di psicologi, attivano laboratori ludici con il gruppo classe all'interno di un percorso quinquennale, a partire dall'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, fino al termine della Scuola Elementare.

#### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Il progetto prevede:

-  incontri di formazione con gli insegnanti sul tema dell'affettività, della sessualità, della sicurezza personale e propedeutici all'organizzazione e gestione dei laboratori ludici
-  incontro di sensibilizzazione con i genitori sui temi in oggetto e presentazione del progetto
-  attivazione dei laboratori ludici con i gruppi classe da parte degli insegnanti con programma modulare per anno scolastico. I temi trattati saranno: "la conoscenza del proprio corpo e quello degli altri"; "le emozioni"; "la rabbia"; "l'amicizia"; "diventare grandi e imparare a cavarsela da soli"

**AREA TEMATICA:** sicurezza stradale

**PROFILO PREVALENTE:** informativo

## **TITOLO DEL PROGETTO: “Pronti? Partenza...via!”**

**“Intervento di promozione della salute in tema di sicurezza stradale volto a ridurre comportamenti di rischio collegati all’assunzione di sostanze alcoliche in giovani di 13-14 anni”.**

### **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

Dipartimento di prevenzione Area Promozione ed Educazione alla salute: S.O.S. Epidemiologia; S.O.C. SISP – S.O.S. Vaccinazioni e profilassi malattie infettive; S.O.C. SERT; - Area Promozione ed Educazione alla salute

### **AUTORI DEL PROGETTO:**

#### **OCCHETTO CARMEN**

**Professione:** psicologa – Responsabile Area Prevenzione SER.T

**Ente:** ASL 18 Alba- Bra

**Recapito:** Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba (CN)

**Telefono :** 0173.316210

**Posta elettronica:** [sertsteadycamalba@aslcn2.it](mailto:sertsteadycamalba@aslcn2.it)

#### **GEUNA CARLA**

**Professione:** dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-316964

**Posta elettronica:** [cgeuna@aslcn2.it](mailto:cgeuna@aslcn2.it)

### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Dott.ssa Carla Geuna

### **ABSTRACT:**

Il progetto nasce da una “**evidenza epidemiologica**” chiara, emersa dalla Sorveglianza locale degli incidenti stradali occorsi negli ultimi anni nel territorio cuneese, nell’ambito del Progetto di Ricerca sanitaria finalizzata, finanziato dalla Regione Piemonte, condotto nel biennio 2002-2004, dalla S.O.S. Epidemiologia A.S.L. 18 in collaborazione con le AA.SS.LL. 17, 16, 15. Gli incidenti stradali, eventi peraltro evitabili, costituiscono nel nostro territorio la principale causa di morte tra i giovani. Il maggior numero delle vittime si concentra infatti nella fascia di età 15-29 anni, immagine confermata dallo studio dei dati ISTAT che individua peraltro le alterazioni psicofisiche di chi è alla guida (in particolare l’ebbrezza da alcool) quali circostanze di incidente con le conseguenze più gravi. L’intervento si pone come obiettivo la riduzione di assunzione di sostanze alcoliche e l’acquisizione della consapevolezza dei rischi per l’incolumità personale legati all’alta velocità ed al mancato o scorretto uso dei dispositivi di sicurezza.

### **SETTING:**

Scuola Media Inferiore

### **DESTINATARI:**

**Studenti frequentanti l’ultimo anno della Scuola Media Inferiore**

### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Al termine del percorso i ragazzi saranno in grado di valutare le situazioni di rischio collegate al tempo libero legate all’utilizzo dell’alcool, all’alta velocità ed al mancato o scorretto uso dei dispositivi di sicurezza in correlazione con la guida di automobili e ciclomotori, in modo da mettere in atto comportamenti maggiormente responsabili fino a un massimo del 20%.

### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

gli operatori sanitari organizzeranno un incontro con il gruppo classe della durata di due ore. Lo strumento principale di lavoro sarà l’audiovisivo (film, spot, servizi televisivi,..) in modo da utilizzare linguaggi e metodologie attive e vicine ai ragazzi, tali da far percepire il cambiamento come possibile e desiderabile.

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Il progetto prevede:

- somministrazione ai ragazzi, da parte degli insegnanti che hanno la responsabilità del progetto (il materiale verrà loro fornito dagli operatori sanitari), alcuni giorni prima dell’intervento, del questionario pre-intervento che si propone la finalità di sondare le conoscenze degli studenti sulla tematica alcool e guida. I questionari dovranno essere compilati individualmente ed in forma anonima dai ragazzi.
- incontro della durata di due ore con i ragazzi. Durante l’incontro gli operatori sanitari forniranno ai ragazzi informazioni relative al rischio derivante dal binomio alcool e guida in modo da stimolare percorsi di riflessione e favorire l’adozione di comportamenti sicuri.
- somministrazione ai ragazzi di un questionario individuale post intervento per valutare l’efficacia dell’intervento e di un questionario di gradimento.

**AREA TEMATICA:** prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive

**PROFILO PREVALENTE:** formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **UNPLUGGED**

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** *Unplugged* è il primo programma europeo per la prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive disegnato da un gruppo di ricercatori europei e valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato condotto in 7 stati della Regione Europea.

**ABSTRACT:**

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica all'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. E' strutturato in una sequenza di dodici unità (ogni unità necessita di circa un'ora di lavoro con il gruppo classe) in modo tale da poter essere svolto dall'insegnante nel corso dell'anno scolastico. Affinché le attività di prevenzione abbiano effetto sul comportamento degli adolescenti è opportuno intervenire il più precocemente possibile, prima che i comportamenti a rischio si stabilizzino. Ad esempio nel caso delle sostanze psicoattive, inclusi alcol e tabacco, l'età adolescenziale è quella in cui inizia l'uso sperimentale. In questo caso, i programmi di prevenzione si propongono due obiettivi: da un lato prevenire la sperimentazione in coloro che non ne hanno mai fatto uso e dall'altro lato impedire che l'uso diventi abituale in coloro che già hanno sperimentato.

Il programma Unplugged è adatto a **studenti** di età compresa fra **12 e 14 anni**. Infatti in tale fascia di età l'uso di sostanze o non è ancora avvenuto oppure è ancora in fase sperimentale ed inoltre gli insegnanti hanno una conoscenza approfondita delle abilità e delle attitudini dei loro ragazzi.

L'ASL CN2 consiglia preferibilmente di effettuare tale programma nella classe seconda media.

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

**SETTING:** scuole Medie del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra

**DESTINATARI INTERMEDI:**

insegnanti della classe seconda Media

**DESTINATARI FINALI:**

studenti della classe seconda media

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

realizzazione di un percorso formativo della durata di due giorni rivolto ai docenti (destinatari intermedi)

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

 dott.ssa Carla **Geuna** (medico – Responsabile Promozione alla Salute ASL CN2)  0173-316964

 dott.ssa Carmen **Occhetto** (psicologa–Referente Area Prevenzione Ser.T ASL CN2)  0173-316210

**AREA TEMATICA:** sicurezza domestica

**PROFILO PREVALENTE:** informativo/educativo

## **TITOLO DEL PROGETTO: “A casa tutto bene?”**

**“Intervento di promozione della salute in tema di sicurezza domestica volto a prevenire incidenti domestici nei ragazzi di 11-12 anni”.**

### **AUTORE DEL PROGETTO:**

**D'AMBROSIO ROSA**

**Professione:** medico – Responsabile Epidemiologia

**Ente:** ASL 1 Torino

### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Carla GEUNA

### **ABSTRACT:**

Gli incidenti domestici, non solo in Italia, hanno assunto dimensioni più che allarmanti. I dati statistici disponibili mostrano che le persone che, in Italia, hanno dichiarato di essere state coinvolte nelle loro abitazioni in un incidente domestico sono annualmente ben al di sopra di tre milioni (la cifra complessiva è comunque superiore poiché una frazione degli infortunati dichiara di aver avuto più di un incidente nel corso dell'anno). Di detti incidenti più di settemila hanno avuto esito mortale. Come rileva l'Organizzazione Mondiale della Sanità, questa tipologia di eventi, che non risparmia nessuna fascia d'età, rappresenta nei Paesi sviluppati la prima causa di morte per i bambini. Ed è proprio ai bambini che si rivolge questo progetto, che attraverso un videogame didattico, si pone come obiettivo quello di renderli attivi promotori della sicurezza domestica. Infatti attraverso il gioco si stimola nei ragazzi l'apprendimento delle regole per un comportamento sicuro fra le mura di casa.

### **SETTING:**

Scuola Media Inferiore

### **DESTINATARI:**

**destinatari intermedi:** docenti della scuola Media Inferiore

**destinatari finali:** studenti frequentanti il primo anno della Scuola Media Inferiore

### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**



L'obiettivo generale del progetto è stimolare, attraverso il videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, la consapevolezza dei ragazzi verso l'autoprevenzione degli incidenti domestici attraverso l'utilizzo di un videogioco.

### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

gli operatori sanitari organizzeranno un incontro formativo della durata di mezza giornata con i docenti delle scuole che aderiranno al progetto finalizzato alla presentazione ed illustrazione dei contenuti del videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, realizzato dall'ASL 1 di Torino ed alla condivisione di strategie di utilizzo del videogioco. Ogni bambino frequentante la classe 1<sup>a</sup> media delle scuole che aderiranno al progetto riceverà gratuitamente il CD rom “eclissi totale - casa sotto controllo”

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Il progetto prevede:

-  un Incontro formativo della durata di mezza giornata con i docenti delle scuole che aderiranno al progetto finalizzato alla presentazione ed illustrazione dei contenuti del videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, realizzato dall'ASL 1 di Torino ed alla condivisione di strategie di utilizzo del videogioco.
-  distribuzione del CD rom a tutti gli studenti della classe 1<sup>a</sup> media inferiore frequentanti le scuole che aderiranno al progetto

**AREA TEMATICA:** alimentazione  
**PROFILO PREVALENTE:** informativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **La salute nello zaino**

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** Dipartimento di Prevenzione - SIAN

#### **AUTORE DEL PROGETTO:**

**OLIVERI EMANUELA**

**Professione:** consulente dietista  
**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra  
**Recapito:** Via Goito, 1 Bra  
**Telefono:** 0172 - 420402

**ZARRI MAURO**

**Professione:** dirigente medico  
**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra  
**Recapito:** Via Vida, 6 Alba  
**Telefono:** 0173-316625  
**Posta elettronica:** [mzarri@aslcn2.it](mailto:mzarri@aslcn2.it)

#### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott. Mauro ZARRI

#### **ABSTRACT:**

Per cominciare bene la giornata è importante per un ragazzo fare una adeguata, nutriente e varia prima colazione. E' dimostrato che saltare la prima colazione, oltre a causare ipoglicemia secondaria al digiuno, ridotta concentrazione mentale, si correla positivamente con l'obesità. Infatti una prima colazione assente e scarsa induce dei circoli viziosi che portano degli squilibri nutrizionali nella dieta giornaliera dell'individuo. Viceversa un'adeguata colazione ed un giusto spuntino costituiscono un presupposto essenziale per equilibrare l'alimentazione, fornire i necessari nutrienti e garantire un giusto senso di sazietà a lungo termine.

#### **SETTING:**

Scuole Medie Inferiori del territorio di competenza dell'ASL CN2.

#### **DESTINATARI:**

studenti delle Scuole Medie Inferiori (il progetto potrà al massimo coinvolgere 20 classi)

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

1. fornire nozioni generali sulla corretta costruzione della prima colazione e dello spuntino di metà mattina
2. stimolare le capacità critiche di scelta alimentare
3. promuovere il consumo di frutta
4. consentire la lettura e la comprensione delle etichette alimentari.

#### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

la dietista offre l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

#### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Il progetto prevede:

- somministrazione ai ragazzi, da parte degli insegnanti che hanno la responsabilità del progetto (il materiale verrà loro fornito dagli operatori sanitari), alcuni giorni prima dell'intervento, del questionario pre-intervento che si propone la finalità di sondare le informazioni degli studenti sulla corretta costruzione della prima colazione e dello spuntino di metà mattina. I questionari dovranno essere compilati individualmente ed in forma anonima dai ragazzi.
- incontro della durata di due ore con i ragazzi. Durante l'incontro la dietista fornirà ai ragazzi nozioni finalizzate ad abilitarli ad una corretta costruzione della prima colazione e dello spuntino di metà mattina ed a stimolare la capacità critica individuale di scelta alimentare. Tali obiettivi verranno realizzati attraverso concetti di base di marketing utilizzati dai produttori, corretta ed approfondita lettura delle etichette dei prodotti in commercio volta a smascherare tra i cibi più consumati dai ragazzi quelli molto grassi, poco genuini e molto "pasticciati"
- somministrazione ai ragazzi di un questionario individuale post intervento per valutare l'efficacia dell'intervento e di un questionario di gradimento.



**AREA TEMATICA:** prevenzione bullismo

**PROFILO PREVALENTE:** informativo-formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** Progetto "BULLE E PUPPI"

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

SOC PSICOLOGIA ASLCN2

**AUTORI:**

Intravaia Giuseppina

**Professione:** psicologa psicoterapeuta S.O.C. Servizio di Psicologia

**Ente:** ASLCn2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316070

**Posta elettronica:** [gintravaia@aslc2.it](mailto:gintravaia@aslc2.it)

Agnelli Ileana

**Professione:** psicologa S.O.C. Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316075

**Posta elettronica:** [iagnelli@aslc2.it](mailto:iagnelli@aslc2.it)

Ferraris Alessandra

**Professione:** psicologa S.O.C. Servizio di Psicologia

**Ente:** ASLCn2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316070

**Posta elettronica:** [psicologia@aslc2.it](mailto:psicologia@aslc2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

**INTRAVAIA GIUSEPPINA**

**ABSTRACT:**

Il progetto prevede iniziative che intervengano sul fenomeno del bullismo all'interno del contesto scolastico. Il tema dell'aggressività e dell'umiliazione nelle situazioni gruppalì è emerso dal lavoro con ragazzi e gruppi di insegnanti. Intervenire sul bullismo significa innanzitutto conoscerne le caratteristiche e dare il giusto valore ai comportamenti prepotenti, rilevandoli nei singoli contesti educativi e portando allo scoperto le situazioni nascoste. Con l'attivazione di interventi in tal senso inoltre si migliorano le condizioni di vita nella scuola e si offrono ai ragazzi gli strumenti relazionali che permettano di gestire le loro relazioni in modo positivo.

**SETTING:** Scuole medie inferiori del territorio di competenza dell'ASLCN2

**DESTINATARI:** Studenti e docenti delle scuole medie inferiori del territorio di competenza dell'ASLCN2

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- Prevenire i comportamenti aggressivi all'interno del contesto scolastico
- Promuovere negli adulti del contesto scolastico e nei ragazzi la conoscenza sul fenomeno dei comportamenti aggressivi e sulle norme implicite ed esplicite del contesto scolastico.
- Costruire strumenti per far fronte ai comportamenti prepotenti e monitorarne periodicamente l'andamento.

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

- Rilevare il fenomeno raccogliendo elementi necessari per definire il livello di gravità della situazione.
- Realizzare un percorso formativo con studenti e docenti sul tema del bullismo.
- Realizzare un percorso formativo con i genitori sul tema del bullismo.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

- Presentazione del progetto al dirigente scolastico e al personale docente
- Somministrazione (esclusivamente nelle scuole in cui non è già stato fatto nei due anni passati) di un questionario per la conoscenza del fenomeno nel contesto
- Osservazione di momenti informali (ricreazione, entrata e uscita).
- Realizzazione di interventi in classe che consentano ai ragazzi e ai docenti di analizzare le situazioni di aggressività e prepotenza ed individuare comportamenti alternativi.
- Restituzione in momenti plenari ai genitori.

# PERCORSI CON LE SCUOLE SUPERIORI

PERCORSI  
CON LE SCUOLE  
SUPERIORI

## **PROGETTI:**

- Rianimazione cardiopolmonare(B.L.S.)
- Io mi voglio bene!
- Steadycam
- “Perché Tu possa vivere...”
- Porgi una mano
- “Più la butti giù... più ti...”
- “Io lavorerò sobrio”
- Bulle e pupi

**PROFILO PREVALENTE:** formativo

## **TITOLO DEL PROGETTO: Progetto Rianimazione Cardiopolmonare (B.L.S.=Basic Life Support)**

(Progetto Finanziato dall' ASL18 e dalla Ditta Miroglio S.p.A.)

### **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

ASL CN2, Italian Resuscitation Council (IRC)

### **AUTORI DEL PROGETTO:**

#### **ACTIS PERINETTO EMMA**

**Professione:** dirigente medico S.O.C Cardiologia - istruttore IRC

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Ospedale San Lazzaro – Via Pierino Belli, 26 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-316414

**Posta elettronica:** [e.actis@libero.it](mailto:e.actis@libero.it)

#### **CAPRA LUIGINA**

**Professione:** dirigente medico S.O.C Anestesia e Rianimazione - istruttore IRC

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Ospedale San Lazzaro – Via Pierino Belli, 26 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-316382

**Posta elettronica:** [lcapra@cn2.it](mailto:lcapra@cn2.it)

### **RESPONSABILI DEL PROGETTO:**

dott.ssa Emma ACTIS PERINETTO

dott.ssa Luigina CAPRA

### **ABSTRACT:**

La ricerca scientifica ha dimostrato la validità della catena della sopravvivenza. La maggior parte degli arresti cardiaci ( 1 persona su 1000 ogni anno nei Paesi industrializzati) avviene al di fuori dell'ospedale di fronte a persone incapaci di riconoscere lo stato di emergenza, di chiamare il 118 e di effettuare le manovre salvavita, incapaci cioè di effettuare il cosiddetto "Basic Life Support" (BLS). Insegnare questa sequenza agli allievi del primo anno delle Scuole Superiori significa gettare le basi per avere in futuro tutta la popolazione formata in BLS con un impegno personale minimo sia degli alunni che dei docenti. Inoltre i giovani sono soggetti assai ricettivi, sono frequentemente presenti nei luoghi pubblici, possiedono quasi tutti un cellulare; creeranno la società futura e con l'apprendimento di queste nozioni contribuiranno al cambiamento dei comportamenti sociali, migliorando la sopravvivenza e la qualità di vita dei sopravvissuti ad arresto cardiaco.

Il numero di allievi da formare annualmente nell'ASL CN2 Alba-Bra è stimato intorno a 1400 studenti.

Poiché gli istruttori del Centro di Formazione Italian Resuscitation Council (IRC) di Alba-Bra non sono in numero sufficiente per garantire l'effettuazione dei corsi di formazione rivolti a tali studenti, il progetto prevede l'adozione del modello istruttore/insegnante (modello già adottato da decenni negli U.S.A. per l'insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole), utilizzando come istruttori gli insegnanti delle scuole che aderiscono al Progetto.

Il modello istruttore/insegnante è strategicamente ideale solo se alcuni insegnanti sono interessati a diventare istruttori e prevede l'implementazione delle conoscenze specifiche dell'argomento che si integrano con le abilità didattiche già in loro possesso.

### **SETTING:**

Scuole Medie Superiori del territorio dell' ASL CN2 Alba-Bra

### **DESTINATARI:**

- 📌 **Studenti del primo anno delle Scuole Superiori ubicate nel territorio dell' ASL CN2 Alba-Bra**
- 📌 **Studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori ubicate nel territorio dell' ASL CN2 Alba-Bra (RETRAINING AL V ANNO)**

### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- 📌 **cognitivi:** conoscenza di finalità e limiti del BLS, modalità di attivazione del sistema di allarme sanitario, concetto di danno anossico cerebrale, consapevolezza dell'importanza di esecuzione corretta delle procedure BLS, catena della sopravvivenza, segni di allarme dell'attacco cardiaco, necessità delle fasi di valutazione, contenuto delle fasi A B C, sequenza ad un soccorritore, indicazioni all'uso della pocket mask, identificazione e trattamento dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, fattori di rischio di malattia coronarica.
- 📌 **gestuali:** valutare l'assenza dello stato di coscienza, gridare per la richiesta di aiuto, ottenere la pervietà delle vie aeree con il sollevamento del mento, valutare la presenza di attività respiratoria, eseguire la posizione laterale di sicurezza se respiro presente, chiamare 118 se respiro assente, eseguire il massaggio cardiaco esterno, eseguire la sequenza a un soccorritore alternando 30 compressioni a 2 ventilazioni,, eseguire la manovra di Heimlich e i colpi dorsali nel soggetto cosciente con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, esplorare il cavo orale e asportare corpi estranei visibili solo se c'è il sospetto di ostruzione,
- 📌 **relazionali o affettivi:** acquisire la motivazione all'esecuzione del BLS, acquisire la convinzione dell'utilità delle procedure, vincere la soggezione nei confronti del manichino e della simulazione

Il LAP (Livello accettabile di performance) è inteso come la capacità dell'allievo di effettuare la sequenza in modo efficace, senza errori tali da provocare pericolo o danno per sé e per la vittima, mentre per quanto riguarda le tecniche ( ventilazioni e compressioni toraciche) occorre che almeno il 50% siano corrette ( nel caso delle ventilazioni che siano in grado di far espandere il torace e nel caso delle compressioni toraciche che venga localizzato il punto di compressione senza grossolani errori, che la profondità sia di 4-5 cm, la frequenza di 100/min e che il rapporto compressioni/insufflazioni sia 30/2

Nel Corso Istruttori di Comunità (IRC) rivolto agli insegnanti delle scuole che desiderano diventare Istruttori di BLS, il LAP è un dato numerico (75% minimo) che si ottiene da una valutazione complessa che avviene in itinere durante il Corso e che tiene conto di una serie di caratteristiche dell'allievo cui si da un punteggio (0-1-2). Tali caratteristiche sono le seguenti:

- 📌 presentazione della stazione di addestramento
- 📌 obiettivi di apprendimento definiti
- 📌 dimostrazione chiara, in sequenza corretta
- 📌 competenza e motivazione
- 📌 gestione del tempo e riassunto
- 📌 valorizzazione degli aspetti positivi della performance dell'allievo e istruzione correttiva
- 📌 spazio domande e risposte
- 📌 tenuta d'aula (emotività, sguardo, gesti, voce)
- 📌 esecuzione skill-test: errori individuati, omessi, aggiunti.

### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

- 📌 Gli istruttori sanitari IRC organizzano dei corsi BLS-A e dei corsi per Istruttori di Comunità (CIC-IRC) rivolti agli insegnanti per diventare istruttori di BLS-A
- 📌 Gli istruttori sanitari IRC e gli istruttori/insegnanti formati, organizzano dei corsi BLS rivolti agli studenti.

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

**La formazione per istruttori/insegnanti consiste nella:**

- 📌 Frequenza ad un corso BLS-cat. A di 5 ore e suo superamento secondo l'attuale regolamento IRC
- 📌 Frequenza ad un corso istruttori di un giorno (CIC- IRC)
- 📌 Partecipazione a 2 Corsi BLS come istruttore in affiancamento a istruttori sanitari IRC

**Ogni corso BLS per gli studenti** è rivolto ad un numero massimo di 30 allievi organizzato in moduli ripetuti ed è tenuto da un istruttore sanitario del Centro di Formazione IRC Alba-Bra, responsabile del corso e da istruttori/insegnanti IRC in numero tale da ottenere un rapporto allievi:istruttore:manichino di 5-6:1:1 secondo l'attuale regolamento IRC. Ogni modulo si compone di una parte teorica ( 1/2 ora) realizzata con una lezione frontale e successiva discussione plenaria e di una parte pratica consistente in esercitazioni su manichini a piccoli gruppi sotto la guida di un istruttore (3 ore). Si conclude con una valutazione teorica e pratica e la consegna dei test di gradibilità e degli attestati (1 ora).

E' previsto un corso di retraining al 5<sup>a</sup> anno per aggiornare la parte teorica secondo eventuali modifiche alle linee guida e per dare un'ulteriore possibilità di addestramento pratico.

Tempi: tutti i corsi dovranno tenersi durante l'anno scolastico a partire da ottobre fino a maggio dell'anno successivo in date da concordare fra le varie scuole con gli istruttori sanitari IRC.

Materiale: manuale BLS-A IRC, attestato di partecipazione, manichini, mascherine per la respirazione, scudi facciali, disinfettante, garze, materassini, diapositive, proiettore, telo di proiezione.

**AREA TEMATICA:** sessualità e malattie sessualmente trasmesse

**PROFILO PREVALENTE:** informativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Io mi voglio bene!”

### **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

Dipartimento di Prevenzione Area Promozione ed Educazione alla Salute ASL CN2, Servizio di Psicologia

#### **AUTORI:**

##### **GEUNA CARLA**

**Professione:** dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-316964

**Posta elettronica:** [cgeuna@aslcn2.it](mailto:cgeuna@aslcn2.it)

##### **BALDI EUGENIA**

**Professione:** assistente sanitaria S.O.C. Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-281291

**Posta elettronica:** [ebaldi@aslcn2.it](mailto:ebaldi@aslcn2.it)

### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Carla GEUNA

### **ABSTRACT:**

Il progetto si propone, attraverso l'integrazione fra i Servizi Sanitari che operano con i minori e le Istituzioni Scolastiche, la finalità di aumentare il livello di informazione su tematiche inerenti la sessualità, di promuovere la conoscenza e l'accesso ai Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori rinforzando in tal modo il senso di responsabilità nei confronti del proprio benessere e di quello dell' "altro".

### **SETTING:**

Scuole Medie Superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra.

### **DESTINATARI:**

Studenti del primo anno delle Scuole Medie Superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2 .

### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa l'uso corretto dei metodi contraccettivi
- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa il rischio di contrarre IST e MST trasmesse in caso di rapporti non protetti
- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa l'esistenza e le modalità di accesso dei Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori.

### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza della assoluta necessità di ricorrere ai metodi contraccettivi in caso di vita sessualmente attiva
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza circa l'uso corretto dei contraccettivi
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza circa il rischio di IST e MST in caso di rapporti non protetti
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza dell'esistenza e delle modalità di accesso dei Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori.

### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'**

Il progetto prevede:

- ☒ consegna al docente, che ha la responsabilità scolastica del progetto, alcuni giorni prima dell'incontro, dei questionari pre-intervento e delle schede *“tutto quello che vorresti sapere sulla contraccezione, sulla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (AIDS, SIFILIDE, GONORREA.....), sui Servizi Sanitari dell'ASL 18 rivolti ai giovani e altro....., ma non sai a chi domandare!!!!!!”* Sia i questionari pre-intervento sia le schede *“tutto quello che vorresti sapere sulla contraccezione, sulla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (AIDS, SIFILIDE, GONORREA.....), sui Servizi Sanitari dell'ASL 18 rivolti ai giovani e altro....., ma non sai a chi domandare!!!!!!”* dovranno essere compilate individualmente ed in forma anonima dai ragazzi. Sarà cura del docente distribuire agli studenti le schede ed i questionari. Il materiale compilato dai ragazzi verrà restituito all'insegnante che, per garantire la massima riservatezza, si impegnerà a sigillare la busta in presenza degli studenti e a farla pervenire all'operatore sanitario.
- ☒ incontro di tre ore con il gruppo classe
- ☒ somministrazione ai ragazzi di un questionario individuale post intervento e di un questionario di gradimento per valutare l'efficacia dell'intervento.

L'operatore sanitario, prendendo spunto dalle domande formulate dai ragazzi sulle schede *“tutto quello che vorresti sapere ....., ma non sai a chi domandare!!!!!!”*, dall'elaborazione dei questionari di ingresso e da ciò che emerge dalla discussione con gli studenti, avvalendosi eventualmente di sussidi interattivi, condividerà con i ragazzi le tematiche previste dagli obiettivi del progetto.

**AREA TEMATICA:** prevenzione comportamenti a rischio attraverso l'analisi dei "prodotti mass-mediali"

**PROFILO PREVALENTE:** educativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **Steadycam**

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

SER.T ASL CN2 Alba-Bra

**AUTORI DEL PROGETTO:**

**CARMEN OCCHETTO**

**Professione:** psicologa – Responsabile Area Prevenzione SER.T

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173.316210

**Posta elettronica :** [sertsteadycamalba@aslcn2.it](mailto:sertsteadycamalba@aslcn2.it)

**LUCA SIBONA e STEFANO ZANATTA**

**Professione:** educatori professionali SER.T

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173.316210

**Posta elettronica :** [sertsteadycamalba@aslcn2.it](mailto:sertsteadycamalba@aslcn2.it)

**GIOVANNA PASQUERO**– dott.ssa in scienze sociali

**Professione:** educatori professionali SER.T

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173.316210

**Posta elettronica :** [sertsteadycamalba@aslcn2.it](mailto:sertsteadycamalba@aslcn2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott. Giuseppe SACCHETTO –direttore SER.T ASL CN2 Alba-Bra

**ABSTRACT:**

La fruizione audiovisiva ed in particolare quella televisiva è capace di veicolare messaggi, modelli di consumo, promuovere tendenze, non sempre in sintonia con i già purtroppo spesso incongruenti messaggi e modelli educativi trasmessi dalle agenzie educative tradizionali nei confronti di ragazzi e giovani. Parafrasando Mario Pollo (Labos – Roma) il fatto che nella società complessa si siano moltiplicate "agenzie educative" altre rispetto alle consuete e tradizionali, così come i poli di orientamento e riferimento culturale, spesso porta l'adolescente ed il giovane ad un disorientamento che non lo aiuta a pensarsi nel futuro con una progettualità ben definita, ma alimenta la tendenza al mero consumo della quotidianità svincolata dai concetti di spazio e tempo. La conoscenza, l'utilizzo e l'analisi di materiali audiovisivi, in particolare a partire da quelli che sono in questo settore gli interessi e gli "oggetti di consumo" dei giovani stessi, continua a fare fatica ad entrare nel bagaglio strumentale di insegnanti ed operatori.

L'utilizzo del cinema e dell'audiovisivo in ambito sociale permette di modellare uno strumento molto ricco di spunti tematici e di notevole immediatezza fruitiva, per affrontare non solo argomenti di discussione e di formazione in campo preventivo, ma anche per individuare la ricorrenza di certi stereotipi a livello sociale e per riconoscere il proprio approccio emotivo e istintuale di fronte a certe situazioni e tematiche.

**SETTING:**

locali CENTRO "STEDYCAM" – Centro documentazione SER.T – Corso Michele COPPINO, 46 Alba

**DESTINATARI:**

studenti Scuole Superiori ASL CN2, insegnanti, genitori ed operatori sociali



**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

aumentare criticità e consapevolezza su comportamenti di consumo, abuso e dipendenza

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

mantenere, potenziare e qualificare maggiormente le attività di formazione e consulenza per le agenzie educative del territorio che vogliono realizzare percorsi di informazione e sensibilizzazione sul tema dipendenze, utilizzando strumenti multimediali e materiale audiovisivo

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

-  Produzione pacchetti tematici video formativi ed informativi
-  Consulenze e gestioni assemblee

**AREA TEMATICA:** donazioni di organi e di tessuti

**PROFILO PREVALENTE:** informativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Perché Tu possa vivere...” Donazione degli organi. Guida ad una scelta consapevole

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:**

Assessorato Sanità Regione Piemonte, Centro Regionale di Riferimento per i Trapianti, ASL CN2 Alba-Bra

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

**CARLIDI GRAZIANO**

**Professione:** Dirigente medico 1<sup>a</sup> livello S.O.C. Anestesia e Rianimazione –coordinatore locale trapianti

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Pierino Belli, 26 – 12051 Alba (Cn)

**Telefono:** 0173-316382

**ABSTRACT:**

attraverso una corretta informazione si sensibilizzano gli adolescenti affinché attualizzino e concentrino l'attenzione sulla tematica della donazione dei tessuti e degli organi.

Un'informazione scientificamente corretta, chiara e comprensibile capace di far superare i pregiudizi e combattere la disinformazione può aiutare i giovani a riflettere su questo argomento, che spesso si tende ad allontanare dalla vita quotidiana, ed a maturare una scelta consapevole, qualunque essa sia, risparmiando ad un parente la drammatica, difficile e spesso urgente decisione di opporsi o acconsentire al prelievo.

**SETTING:**

Scuole Medie Superiori del territorio dell'ASL CN2 Alba-Bra

**DESTINATARI:**

studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze scientifiche sul tema della donazione degli organi e dei tessuti
- al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze sull'importanza della donazione degli organi e dei tessuti
- al termine dell'intervento informativo-formativo almeno il 10% degli studenti pianificherà di sottoscrivere positivamente la dichiarazione di volontà sulla donazione degli organi e tessuti.

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori sanitari propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori un incontro di sensibilizzazione della durata di due ore.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Gli interventi effettuati nelle scuole consistono nella somministrazione individuale di un questionario pre-intervento per rilevare le conoscenze di base degli studenti sulle donazioni di organi e di tessuti, nell'approfondimento scientifico su queste tematiche da parte dell'operatore medico, nell'illustrazione delle modalità per esprimere la volontà di donare, nella somministrazione individuale di un questionario post-intervento per valutare la ricaduta dell'intervento sugli studenti e nella somministrazione di un questionario di gradimento.

**AREA TEMATICA:** Donazioni Sangue e Midollo Osseo

**PROFILO PREVALENTE:** informativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Porgi una mano”

**AUTORI DEL PROGETTO:** Assessorato Sanità – Direzione Controllo delle Attività Sanitarie – Settore Organizzazione, Personale e Formazione delle Risorse Umane – Ufficio Educazione Sanitaria.

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** ASL CN2 Alba-Bra e Scuole Medie Superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

**GEUNA CARLA**

**Professione:** dirigente medico Dipartimento di Prevenzione – Area Promozione ed Educazione alla Salute

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173-316964

**Posta elettronica:** [cgeuna@aslcn2.it](mailto:cgeuna@aslcn2.it)

**ABSTRACT:**

il progetto nasce dall'esigenza di arruolare nuovi donatori di sangue e nuovi potenziali donatori di midollo osseo per sopperire alla carenza di sangue e di midollo osseo registratasi nella Regione Piemonte.

**SETTING:**

Scuole Medie Superiori

**DESTINATARI:**

studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori

**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

- 📌 Almeno il 30% degli studenti sensibilizzati migliorerà le sue conoscenze scientifiche sul tema della donazione.
- 📌 Almeno il 30% degli studenti sensibilizzati comprenderà l'importanza della donazione
- 📌 Almeno il 20% degli studenti sensibilizzati penserà di diventare donatore di sangue
- 📌 Almeno il 5% degli studenti sensibilizzati penserà di diventare potenziale donatore di midollo osseo

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori sanitari ed i volontari ADMO, AVIS e FIDAS propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori un incontro di sensibilizzazione della durata di due ore.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

Gli interventi effettuati nelle scuole consistono nella somministrazione individuale di un questionario per rilevare le conoscenze di base degli studenti sulle donazioni di sangue e di midollo osseo, nell'approfondimento scientifico su queste tematiche da parte dell'operatore medico, nell'illustrazione delle modalità di arruolamento da parte dei volontari Admo, Avis, Fidas e nella somministrazione individuale di un secondo questionario per valutare la ricaduta dell'intervento sul singolo studente.



**AREA TEMATICA:** adolescenti e farmaci

**PROFILO PREVALENTE:** formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Piu’ la butti giu’... piu’ ti ...”

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** Servizio Territoriale Farmaceutico, Servizio Farmaceutico Ospedaliero, Dipartimento di Prevenzione Area Promozione ed Educazione alla Salute

**AUTORI:**

**AVATANELO MARIA MARGHERITA**

**Professione:** dirigente farmacista – Servizio Farmaceutico Ospedaliero

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Ospedale San Lazzaro Alba

**telefono e fax:** 0173-316273

**Posta elettronica:** [mmavataneo@aslcn2.it](mailto:mmavataneo@aslcn2.it)

**GEUNA CARLA**

**Professione:** dirigente medico Dipartimento di Prevenzione – Area Promozione ed Educazione alla Salute

**Ente:** ASL 18 Alba-Bra

**Recapito:** Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

**Telefono e FAX:** 0173-316964

**Posta elettronica:** [cgeuna@aslcn2.it](mailto:cgeuna@aslcn2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Carla GEUNA

**ABSTRACT**

Nel corso dell'anno scolastico 2006-2007 ad una popolazione campione di studenti del territorio di competenza dell'ASL 18 è stato somministrato un questionario che si proponeva la finalità di esplorare gli atteggiamenti degli adolescenti rispetto all'autoprescrizione ed al consumo dei farmaci registrati nell'Informatore Farmaceutico, delle medicine non convenzionali, delle sostanze diverse con funzione terapeutica (erbe, integratori alimentari, integratori vitaminici, sali minerali). In base ai dati emersi si è costruito un percorso finalizzato a fornire informazioni corrette per sviluppare nella popolazione adolescente conoscenze e coscienza sul buon uso dei farmaci, di creare occasioni di ricerca e riflessione sui problemi (sociali, sanitari) legati all'abuso dei farmaci e di creare un rapporto di fiducia tra i giovani e i servizi sanitari.

**SETTING**

Scuole Medie Superiori dell' ASL CN2 Alba-Bra

**DESTINATARI**

Studenti del quarto anno di Scuola Superiore Il progetto potrà al massimo coinvolgere 18 classi preferibilmente 9 nel distretto di Alba e 9 nel distretto di Bra.

**OBIETTIVI EDUCATIVI**

- Promuovere la ricollocazione logica dei determinanti che sono sottesi al problema dell'uso non corretto del farmaco
- Promuovere l'uso del farmaco come risorsa medico- scientifica ed etica, disincentivandone l'uso come merce di consumo

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI**

- Promuovere e sostenere un percorso didattico/educativo sul tema dei farmaci rivolto agli studenti

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ**

Il progetto prevede un intervento con gli studenti durante il quale verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Concetto di farmaco e sua evoluzione nel corso della storia
- Lettura attiva della scheda tecnica del farmaco
- Uso corretto dei farmaci
- Automedicazione
- Eventualmente in caso di interesse da parte degli studenti si affronteranno tematiche quali medicine non convenzionali e doping.

**AREA TEMATICA:** prevenzione infortuni sul lavoro e promozione di stili di vita sani

**PROFILO PREVALENTE:** informativo-formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** **Io lavorerò sobrio!**

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** Dipartimento di Prevenzione ASL CN2 Servizio SPRESAL

#### **AUTORI DEL PROGETTO:**

##### **GIACHELLI VILMA**

**Professione:** assistente sanitaria SPRESAL

**Ente:** ASL CN2 Alba- Bra

**Recapito:** Via Vida 10 – 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173/316604

**Posta elettronica:** vgiachelli@aslcn2.it

##### **MORETTO ERICA**

**Professione:** assistente amministrativa SPRESAL

**Ente:** ASL CN2 Alba - Bra

**Recapito:** Via Vida 10 – 12051 Alba CN

**Telefono:** 0173/316604

**Posta elettronica:** emoretto@aslcn2.it

#### **RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Giachelli Vilma

#### **ABSTRACT:**

Dai dati di letteratura, si evince che l'assunzione di alcol determina ripercussioni sulla salute dell'uomo (danni epatici, neurologici, cardiovascolari, immunitari e psicologici), concorre all'aumento dell'incidenza degli eventi infortunistici, determinando altresì una maggiore gravità delle lesioni ed interferisce sulla qualità del lavoro (scarso rendimento del lavoratore, aumento dell'assenteismo, maggior probabilità di commettere errori durante le varie fasi lavorative...). Pertanto la finalità del progetto consiste nel sensibilizzare i giovani che stanno per entrare nel mondo del lavoro sia come figure aziendali con compiti di sovrintendenza su altri lavoratori sia come liberi professionisti in tema di sicurezza.

**SETTING:** scuole professionali del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra

#### **DESTINATARI:**

studenti dell'ultimo anno delle scuole professionali

#### **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

alla fine del percorso gli studenti aumenteranno del 15% le loro conoscenze circa gli effetti dell'alcol sulla capacità lavorativa.

#### **OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori dello SPRESAL propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Professionali un incontro informativo-formativo, della durata di due ore, finalizzato a promuovere la consapevolezza dei danni che l'assunzione di alcol, durante l'attività lavorativa, comporta all'incolumità psico-fisica del lavoratore.

#### **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

- 🍷 all'inizio dell'incontro, somministrazione di un questionario pre-intervento finalizzato ad indagare le conoscenze dei ragazzi sulle conseguenze legate al consumo di bevande alcoliche durante l'attività lavorativa
- 🍷 Incontro di due ore con il gruppo classe durante il quale, dopo un breve inquadramento del problema, verrà lasciato spazio alla discussione
- 🍷 alla fine dell'incontro, somministrazione di un questionario individuale post intervento
- 🍷 restituzione delle risposte al questionario e discussione.

**AREA TEMATICA:** prevenzione bullismo

**PROFILO PREVALENTE:** informativo-formativo

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Bulle e pupi”

**COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:** SOC PSICOLOGIA ASL CN2

**AUTORI:**

**INTRAVAIA GIUSEPPINA**

**Professione:** psicologa psicoterapeuta S.O.C. Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316070

**Posta elettronica:** [gintravaia@aslcn2.it](mailto:gintravaia@aslcn2.it)

**AGNELLI ILEANA**

**Professione:** psicologa S.O.C. Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316075

**Posta elettronica:** [iagnelli@aslcn2.it](mailto:iagnelli@aslcn2.it)

**BIANCO DANIELA**

**Professione:** psicologa psicoterapeuta S.O.C. Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173316070

**Posta elettronica:** [psicologia@aslcn2.it](mailto:psicologia@aslcn2.it)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

dott.ssa Giuseppina Intravaia




**ABSTRACT:**

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso formativo finalizzato allo sviluppo di competenze utili per la prevenzione e la gestione del fenomeno del bullismo all'interno del contesto scolastico, a partire dalla riflessione sui processi comunicativi e sulle dinamiche emotive e relazionali coinvolte. Con l'attivazione di interventi in tal senso si intende sviluppare strumenti per accrescere la qualità della vita a scuola. Il percorso prevede l'utilizzo di metodologie attive.



**SETTING:** Scuole medie superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2

**DESTINATARI:** Docenti delle scuole medie superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2



**OBIETTIVI EDUCATIVI:**

-  Promuovere negli adulti del contesto scolastico la conoscenza del fenomeno dei comportamenti aggressivi e delle norme implicite ed esplicite del contesto scolastico.
-  Sviluppare competenze relazionali utili nel rapporto alunno-insegnante.
-  Costruire strumenti per far fronte ai comportamenti prepotenti e monitorarne periodicamente l'andamento.

**OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:**

-  Realizzare un percorso formativo con i docenti sul tema del bullismo.
-  Creare uno spazio di riflessione e analisi sul tema del bullismo.

**PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':**

-  Presentazione del progetto al dirigente scolastico, al personale docente e non docente.
-  Realizzazione del percorso formativo, che si svolge su 4/6 incontri di 2 ore ciascuno, trattando le seguenti tematiche: Bullismo e Comunicazione, La Comunicazione Assertiva, Le dinamiche relazionali e la competenza emotiva, Gestione dei conflitti.

Per maggiori informazioni, è possibile consultare il sito [www.psicologia18.it](http://www.psicologia18.it).

Rimane attivo per l'anno scolastico 2010-2011, nelle Scuole Medie Superiori in cui è attualmente in corso, il progetto **Prevenzione primaria in adolescenza. PEER EDUCATION**  
**Protagonismo dei ragazzi – partecipazione attiva – promozione della salute**, che vede coinvolti insieme all'ASL CN2 anche gli Enti Locali

**REFERENTE DEL PROGETTO:**

**INTRAVAIA GIUSEPPINA**

**Professione:** psicologa – psicoterapeuta S.O.C. Servizio di Psicologia

**Ente:** ASL CN2 Alba-Bra

**Recapito:** Via Vida, 10 – 12051 Alba

**Telefono:** 0173-316070

**Posta elettronica:** [gintravaia@aslcn2.it](mailto:gintravaia@aslcn2.it)