

PROGETTO  
"LATTENEREZZA  
DI  
MAMMA!!"



# LAT(T)ENEREZZA DI MAMMA

...i bambini raccontano  
dell'allattamento al seno  
della mamma



Progetto in  
collaborazione con:



Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco  
Nido Percassi  
Piazza Papa Giovanni XXIII N°19 - 24035 Curno Bg  
e-mail: [coordinatrice@sangiiovannibosco.curno.com](mailto:coordinatrice@sangiiovannibosco.curno.com)  
segreteria@sangiiovannibosco.curno.com  
035/611628

# Lat{t}enezza di mamma: LA PROMOZIONE DELL'ALLATTAMENTO MATERNO

L'Agenzia di Tutela della Salute di Bergamo con Delibera n° 1296 del 22/11/13 ha aderito all'iniziativa **Comunità Amica dei Bambini per l'Allattamento Materno** (Baby Friendly Community Initiative – BFCI) dell'UNICEF, e pertanto:

- adotta una Politica aziendale per l'allattamento al seno e l'alimentazione dei bambini;

- rispetta il Codice Internazionale sulla Commercializzazione dei Sostituti del Latte Materno e le successive pertinenti Risoluzioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS);

- promuove una cultura dell'allattamento al seno e sostiene tutte le madri, comprese quante scelgono, in maniera pienamente informata, di utilizzare sostituti del latte materno;

- diffonde informazioni dettagliate e sostiene l'allattamento al seno con il coinvolgimento di vari attori della comunità (medici di medicina generale, pediatri, ginecologi, farmacie, comuni, scuole, associazioni di volontariato, negozi specializzati, ecc.).

La promozione dell'allattamento materno rappresenta una priorità in sanità pubblica: molte donne abbandonano la pratica precocemente, mentre è

ribadito ampiamente dalle Autorità Scientifiche più accreditate, che l'allattamento al seno è un fattore di benessere molto importante per mamma e bambino, perché influisce sia sulla salute in senso stretto che sugli aspetti della relazione tra madre e figlio, con positive ricadute dal punto di vista ambientale, ecologico, ecc.

Occorre, quindi, da un lato fornire corrette conoscenze sull'importanza dell'allattamento al seno, in modo esclusivo, per almeno i primi sei mesi del bambino, dall'altro creare una cultura diffusa che tenda a far diventare questa pratica una normalità e non un'eccezione.

Con il Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università Milano Bicocca, e con il sostegno del gruppo di lavoro Comunità Amica dei Bambini per l'Allattamento Materno (BFCI) - Iniziativa OMS/UNICEF "Insieme per l'Allattamento: Ospedali&Comunità Amici dei Bambini uniti per la protezione, promozione e sostegno dell'allattamento materno" si è pensato di proporre un progetto di promozione dell'allattamento materno nella scuola dell'infanzia e primaria, con l'obiettivo di costruire insieme ai docenti delle attività



Dott.ssa **Giuliana ROCCA**  
Responsabile Servizio Medicina  
Preventiva di Comunità - ATS BERGAMO

«È stato importante poter coinvolgere in questo progetto il Corso di Laurea in Ostetricia dell'Università Milano Bicocca per costituire uno strumento operativo originale da proporre a tutte le scuole dell'infanzia della provincia di Bergamo... »

«L e famiglie, gli amici, gli insegnanti influenzano i comportamenti di salute delle persone fin da un'età giovanissima: I bambini di oggi saranno i genitori di domani, per cui la scuola si trova in una posizione ideale per educare i bambini sul tema dell'allattamento al seno e per promuoverlo come modo normale con cui nutrire i piccoli d'uomo. Il Corso di laurea in Ostetricia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, riconosciuto da UNICEF "Amico dell'allattamento" ha nella propria mission la formazione di Ostetriche competenti nelle strategie di promozione di salute pubblica a diversi livelli e a diverse età.

La formazione supervisionata sull'allattamento materno da parte delle Studenti Ostetriche rivolta agli insegnanti della scuola dell'infanzia e la conseguente creazione di attività didattiche qui presentate, ha rappresentato un'importante sinergia tra diversi attori finalizzata all'educazione alla salute... »

#### Comitato Scientifico

\*Corso di laurea in Ostetricia sezione di Bergamo: Edda Pellegrini, Margherita Locatelli, Nadia Rovelli, Stefania Conti, Daniela Maffioletti, Gloria Arrigoni, Noemi Jennifer Colombo, Stephane Arnone.

\*\* Corso di laurea in Ostetricia sezione di Monza: Giuseppina Persico, Simona Fumagalli, Virna Zobbi

da proporre ai bambini, definendo delle unità didattiche diverse per le varie fasce di età.

Operativamente si è trattato di organizzare e gestire alcuni incontri formativi e di progettazione (secondo le disponibilità della scuola), nei quali sono stati forniti strumenti operativi e informazioni corrette sull'allattamento al seno; sono stati inoltre definiti gli

obiettivi di lavoro da predisporre per le attività con i bambini e, la relativa tempistica. Le fasi successive sono state autonomamente gestite dalla scuola. Il risultato del lavoro è questo elaborato che raccoglie l'esperienza progettuale e le esperienze frutto dell'applicazione pratica con i bambini e con le loro famiglie. □

Dott.ssa Fiorenza CARTELLÀ  
Specialista in Ginecologia e Ostetricia  
Coordinamento e Programmazione  
Consultori Familiari - Promozione della salute  
del bambino e della mamma  
nel Percorso Nascita - ATS Bergamo

«L'iniziativa contribuisce, ulteriormente, a sensibilizzare la Comunità sull'importanza dei benefici dell'allattamento materno, evidenziando come anche la scuola può favorire la buona pratica dell'allattamento al seno, tramite l'implementazione di un percorso educativo per i bambini finalizzato all'incremento della "cultura dell'allattamento materno"... »

Il Direttore Generale  
ATS Bergamo  
Dott.ssa Mara AZZI





# LATTE MEREZZA



LA GIRAFFA CON IL  
SUO CUCCIOLA



LA ZEBRA CON IL SUO  
PICCOLO



# Processo di Apprendimento



SITUAZIONE SFIDANTE	In un cestino vengono trovati degli oggetti tipici del periodo neonatale: bavaglino, piatto, cucchiaino, immagini di mamme che allattano,...
ATTIVITA' DI RICERCA	Si chiede ai bambini a che età hanno usato questi oggetti e se alcuni li usano ancora o sono presenti nella scuola: andiamo a cercarli insieme. Chiediamo ai genitori di fare lo stesso, soprattutto a chi ha fratellini piccoli appena nati.
ATTIVITA' DI INFORMAZIONE	Verbalizziamo le risposte ricevute unitamente a ciò che hanno visto anche a casa e confrontiamoci sui diversi passaggi di crescita
ATTIVITA' DI RINFORZO	Visione di un filmato sull'allattamento prodotto dall'UNICEF <sup>*</sup> ; rielaborazione grafica e verbale di ciò che hanno individuato a scuola; creazione di un cartellone con le varie fasi di crescita (appena nato, allattamento al seno, prime pappe, il cibo che mangio ora)
COMPITO AUTENTICO DI VERIFICA	Mandiamo a casa un questionario sotto forma di diario delle tappe più importanti dei primi anni di vita (scelta del nome, prima foto dell'ecografia, peso alla nascita, primo dentino...); insieme ai genitori i bambini decoreranno il loro libro della nascita che poi verrà condiviso a scuola con i compagni
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Tutti i bambini della scuola suddivisi per fascia d'età

(\*) FILMATO UNICEF:

Breastfeeding. It's natural - [www.youtube.com/watch?v=2R5\\_Wdz9zgc](http://www.youtube.com/watch?v=2R5_Wdz9zgc)

# Percorso Psicomotorio



La psicomotricità qui descritta s'inserisce all'interno del progetto "Lat(t)enezza di mamma!!".

Essendo un argomento di non immediata comprensione, se non per quei bambini che hanno fratellini neonati e possono assistere al momento dell'allattamento, si è preferito incentrare l'incontro psicomotorio in angoli che simbolicamente conducono il bambino a cimentarsi sulla nascita, il venire alla luce, il maternage, il contatto visivo tipico del momento dell'allattamento, il cullare e giochi olfattivi.

## DESTINATARI DELL'INCONTRO

I bambini della scuola di 3-4-5 anni in piccolo gruppo omogeneo per fascia d'età; l'incontro si svolge a coppie con sottofondo musicale dolce e rilassante.

## OBBIETTIVI:

- Favorire la consapevolezza dell'unità corporea
- Incentivare la cooperazione e relazione con l'altro
- Pianificare ed eseguire un'azione
- Favorire momenti di presa in cura dell'altro da un punto di vista emotivo-relazionale-fisiologico

## INIZIO SEDUTA

La seduta comincia in cerchio, ci si saluta, si ascoltano le regole del gioco e accompagnati da un bambino il conduttore mostra il funzionamento dei vari angoli.

## ALLINEAMENTO E CERCHI DELL'ATTESA

Si conta fino a 10, si asseconda il proprio desiderio, si punta l'obiettivo e si comincia; i cerchi dell'attesa fungono da indicatori sul proprio turno di gioco

## FINE SEDUTA

Riduzione dell'intensità del gioco e rilassamento sdraiati su un grande telo ascoltando una ninna nanna

Per mezzani e grandi: rielaborazione verbale e grafica dell'incontro



## ANGOLI PROPOSTI

LA CULLA: materasso sottile inserito all'interno dei cerchi, i bambini possono cullarsi o insieme o vicendevolmente.

TELO CON BUCHI: telo di colore chiaro con dei buchi appeso a mezz'aria: i bambini lo percorrono uscendo con la testa dai buchi.

TELO NERO: che copre un tavolo da attraversare con l'ausilio di una torcia

ANGOLO MORBIDO: allestito con peluches e coperte dove rilassarsi prendendosi cura di un altro al di fuori di se stesso.

TRAVASI: con essenze profumate, che simboleggiano il profumo del latte materno

ANGOLO CUCINA : Il bambino "facendo finta di..." prepara la pappa per il suo compagno attivando il gioco simbolico e l'imitazione differita, durante i quali emerge il proprio vissuto

## PER MEZZANI E GRANDI:

GIOCO ALLO SPECCHIO: ci si avvicina allo specchio si entra nei cerchi, ci si osserva e poi si osserva il compagno stabilendo un contatto visivo di qualche secondo.



# Unità di apprendimento

IL SE' E L'ALTRO		
TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instaurare relazioni all'interno del gruppo</li> <li>○ Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo</li> <li>○ Conoscere l'esistenza di alimentazioni diverse in base alle fasce d'età</li> <li>○ Conoscere regole di buona alimentazione e l'importanza del consumo di cibi genuini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa senso d'identità e appartenenza</li> <li>• Sa di avere una storia personale</li> <li>• Raggiunge autonomia nell'alimentarsi partendo dalla propria storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× La mia storia: il diario dei ricordi (vd. allegato)</li> <li>× La storia dei miei compagni: ascolto e condivisione</li> <li>× Indagine sulle abitudini alimentari</li> <li>× Classificazione dei cibi</li> </ul>

IL CORPO IN MOVIMENTO		
TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicare, esprimere emozioni, raccontarle utilizzando le varie modalità comunicative che il corpo consente</li> <li>○ Cominciare ad orientarsi nelle scelte alimentari per un sano sviluppo del proprio corpo</li> <li>○ Muoversi in maniera guidata, individualmente o in piccolo gruppo esprimendosi in base a indicazioni verbali e musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le diverse parti del corpo e la loro funzione</li> <li>• Conosce il proprio corpo e le differenze di sesso</li> <li>• Esercita le potenzialità sensoriali</li> <li>• Si coordina in giochi individuali e di gruppo</li> <li>• Ascolta le indicazioni verbali e la musica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× Psicomotricità simbolica sulla nascita e l'allattamento</li> </ul>





CONOSCENZA DEL MONDO		
TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Esplorare e conoscere i materiali a disposizione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa potenzialità sensoriali</li> <li>• Riconosce qualità percettive e funzionali negli oggetti della prima infanzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gli oggetti della prima infanzia: brain storming</li> <li>* Gli oggetti della prima infanzia: il gioco simbolico</li> </ul>

L'ARTE, LA MUSICA, I MEDIA		
TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Rappresentare il corpo nello spazio in stasi e in movimento</li> <li>o Esprimersi con il linguaggio dei sensi per evocare vissuti</li> <li>o Partecipare attivamente a momenti a momenti di osservazioni e analisi della realtà proposta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Migliora i tempi di attenzione e ascolto</li> <li>* Utilizza un lessico appropriato</li> <li>* Utilizza le tecniche pittoriche adatte al tipo di elaborato che s'intende produrre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione video sull'allattamento dell'UNICEF</li> <li>• Lettura d'immagini</li> <li>• Copia dal vero</li> </ul>

I DISCORSI E LE PAROLE		
TRAGUARDI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dialogare, discutere e confrontare ipotesi e idee</li> <li>o Conoscere e utilizzare alcuni termini specifici relativi al corpo</li> <li>o Verbalizzare i propri vissuti</li> <li>o Ascoltare con attenzione racconti e storie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconta la propria storia personale nel grande gruppo</li> <li>• Utilizza termini corretti nell'esprimere il suo pensiero</li> <li>• Sviluppa capacità di ascolto</li> <li>• Individua un ordine cronologico nelle cose che accadono</li> <li>• Individua le caratteristiche dei vari elementi di un racconto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lettura della storia "Le mie prime volte"</li> <li>* Rielaborazione verbale della storia</li> <li>* Conversazione guidata sul tipo di alimentazione nei vari periodi di vita</li> <li>* Gioco delle sequenze temporali</li> </ul>

# LATTEWEREZZA

UNA GIRAFFA CON IL SUO PICCOLO E STAVA DICENDO "MAMMA"



# Procedura didattica

L'allattamento al seno è un momento di grande legame tra mamma e figlio che andrebbe sempre incoraggiato, soprattutto per gettare le basi per una buona salute e alimentazione dei bambini.

Tuttavia è un argomento di non facile fruizione per i bambini, se non per quelli che hanno fratellini appena nati e allattati al seno.

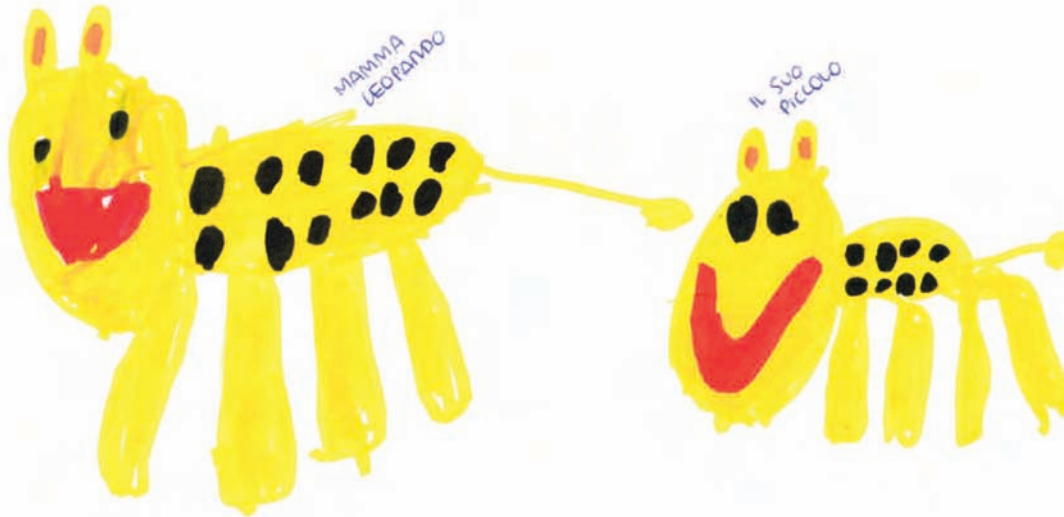
La nostra unità didattica quindi prende il via da oggetti di alimentazione della prima infanzia e immagini e storie sull'allattamento al seno per costruire insieme, coinvolgendo anche le famiglie, la storia nutritiva di ciascuno partendo dai primi giorni di vita fino all'ingresso alla scuola dell'infanzia, nel rispetto delle scelte e delle storie personali di ciascuno.

Inoltre lo sguardo del bambino si allargherà sui propri vissuti partendo da sensazioni tattili e corporee implicate nel momento dell'allattamento al seno (il contatto visivo e tattile, i profumi della mamma e del latte materno, i suoni dolci della prima infanzia)

Un lavoro che non vuole quindi esaurirsi solo nel momento dell'allattamento, ma che vuole abbracciare tutte le fasi di attaccamento nella diade madre-figlio nei primi anni di vita.



MAMMA



L'ATTENerezza

LA MAMMA ZEBRA







MAMMA



# LAT(T)ENEREZZA DI MAMMA

## INFORMAZIONI SUL PROGETTO

*Servizio Medicina Preventiva di Comunità - ATS di Bergamo  
Via Borgo Palazzo, 130*

*Dr.ssa Giuliana Rocca - giuliana.rocca@ats-bg.it  
Alessandra Maffioletti - alessandra.maffioletti@ats-bg.it  
Lucia Fontana- lucia.fontana@ats-bg.it*

*tel. 035 2270 883/884*

Sistema Socio Sanitario  
 Regione  
Lombardia  
ATS Bergamo





# LIBRICINO edizione 2015 LAT(T)ENEREZZA DI MAMMA

...i bambini raccontano  
dell'allattamento al seno  
della mamma



Progetto in  
collaborazione con:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MILANO  
BICOCCA

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco  
Nido Percassi  
Piazza Papa Giovanni XXIII N°28 - 20135 Curno Bg  
e-mail: [coordinatrice@sangiobannisbosco.cunmo.com](mailto:coordinatrice@sangiobannisbosco.cunmo.com)  
[segreteria@sangiobannisbosco.cunmo.com](mailto:segreteria@sangiobannisbosco.cunmo.com)  
035/631628





CARI GENITORI,  
OGGI I BAMBINI PORTERANNO A CASA  
IL LIBRICINO DEL PROGETTO  
"LATTE NERENZA".

IL PROGETTO PROPOSTO DALL'ASL DI BG CON  
LA COLLABORAZIONE DELL'UNICEF, CHE VI  
ABBIAMO PRESENTATO DURANTE LE RIUNIONI  
DI CLASSE.

SU QUESTO LIBRICINO POTETE SCRIVERE,  
COLORARE, DISEGNARE E ATTACCARE FOTO  
TUTTI INSIEME...

... SARA' QUESTO UN MODO PER RIVIVERE E  
RISCOPIRE INSIEME AL VOSTRO BAMBINO  
LA SUA STORIA DALLA NASCITA SINO AD OGGI.

IL LIBRICINO E' DA RICONSEGNARE

ALL'INSEGNANTE DI SEZIONE ENTRO LUN. 25.05.

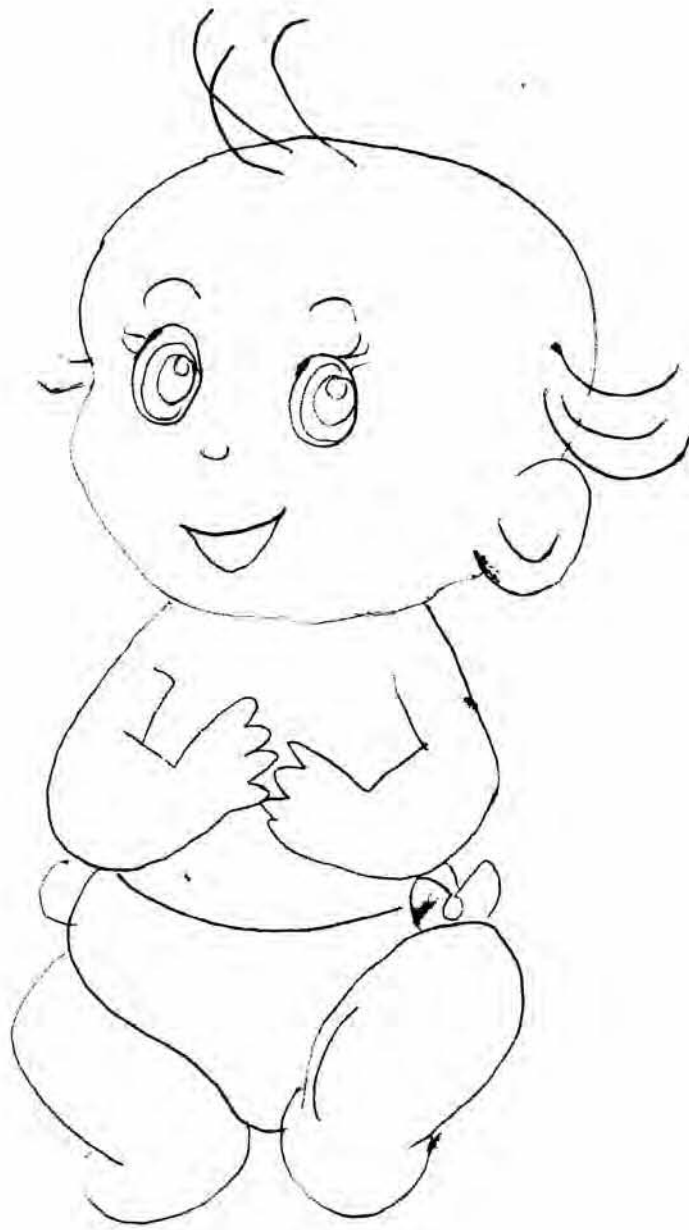
OGNI BAMBINO INSIEME AI COMPAGNI E ALLA  
PROPRIA MAESTRA CONDIVIDERA' TUTTO QUELLO  
CHE E' STATO SCRITTO E DISEGNATO NEL LIBRICINO.  
VI RICORDIAMO CHE I DISEGNI PRODOTTI DAI  
BAMBINI SARANNO ESPOSTI ALLA MOSTRA CHE SI  
TERRA' c/o ASL DI BG IN OCCASIONE DELLA SAM (SETTIMANA  
MONDIALE DELL'ALLATTAMENTO) DAL 1 AL 7 OTTOBRE 2015.

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE  
LA COORDINATRICE  
E LE INSEGNANTI



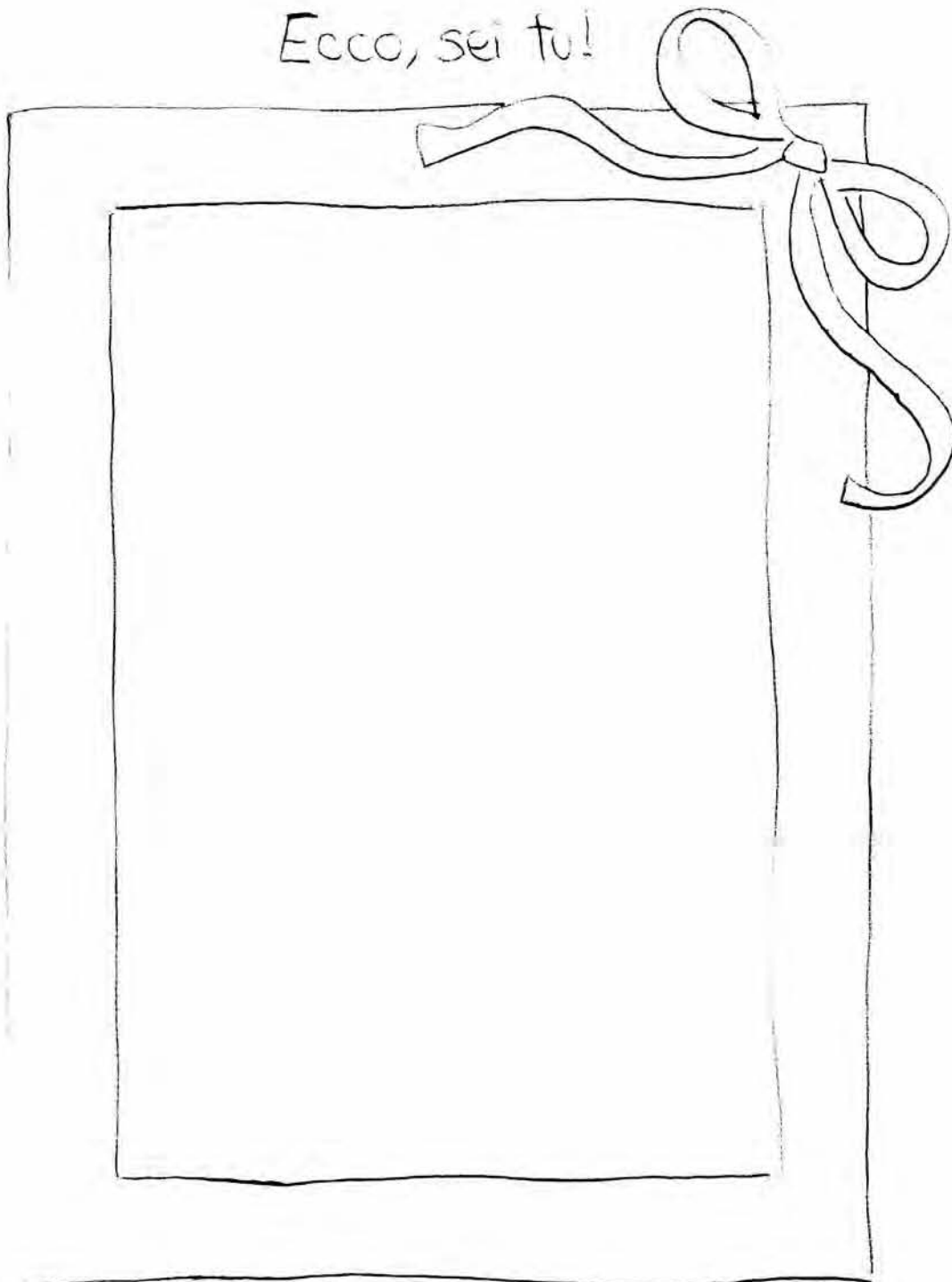


Adesso ti racconto  
la storia bellissima... di chi?



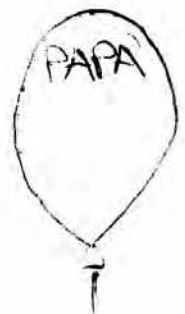
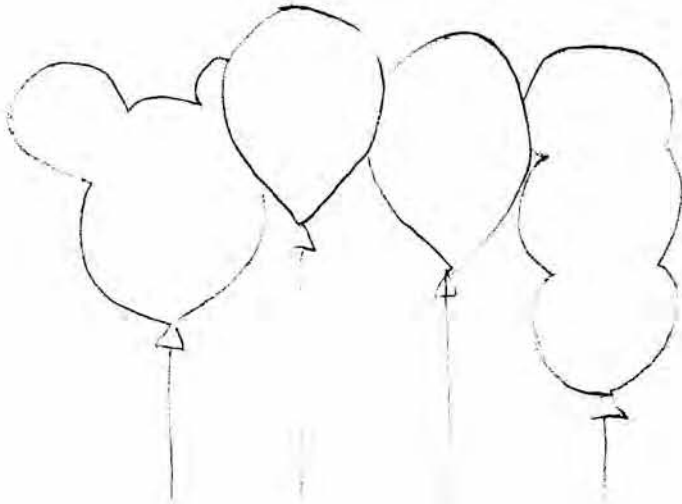


Ecco, sei tu!



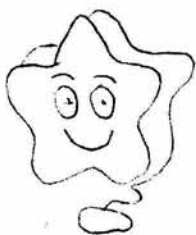
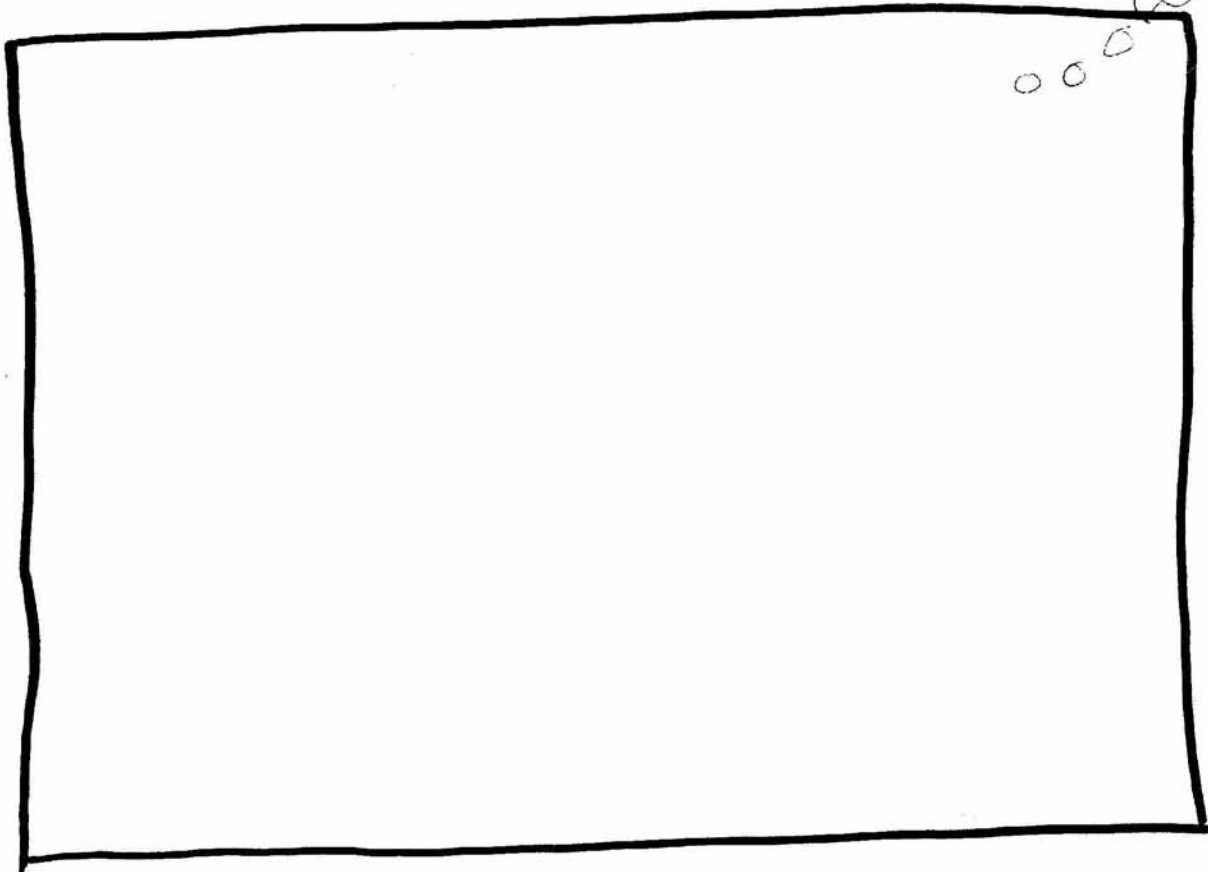
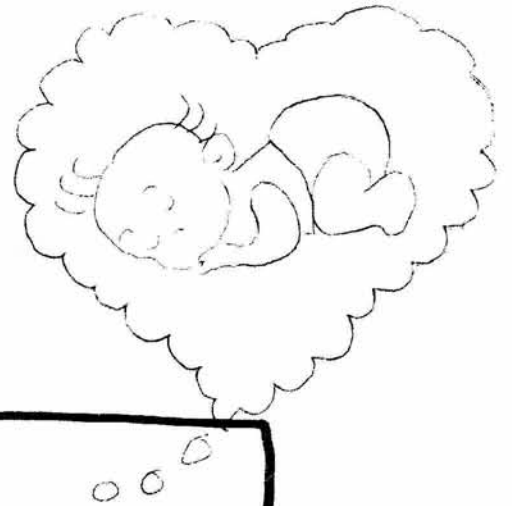
Nome \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_



... A volte per vedere attraverso  
la pancia come stavo crescendo,  
la mamma andava dal dottore  
che aveva una macchina  
fotografica speciale..

... ed ecco la  
mia ECOGRAFIA...



# Finalmente arriva il grande giorno

Era il .....

Ora .....

Luogo di nascita

.....

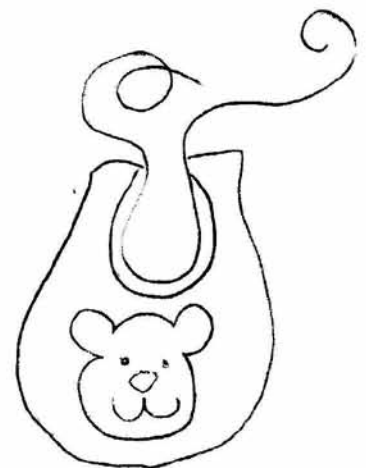
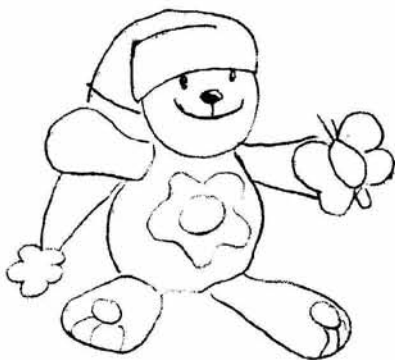
Chi ha assistito  
al parto .....

Peso .....

Lunghezza .....

Colore dei capelli .....

Colore degli occhi .....



La prima volta che . . . . .

Ecco quali sono state le tappe  
piu' importanti ed emozionanti  
della mia crescita . . . . .

La mia prima poppata

.....



Il mio primo sorriso

.....

La mia prima gattonata

.....

La mia prima parola

.....





# La pappa

La mia prima poppata era così...

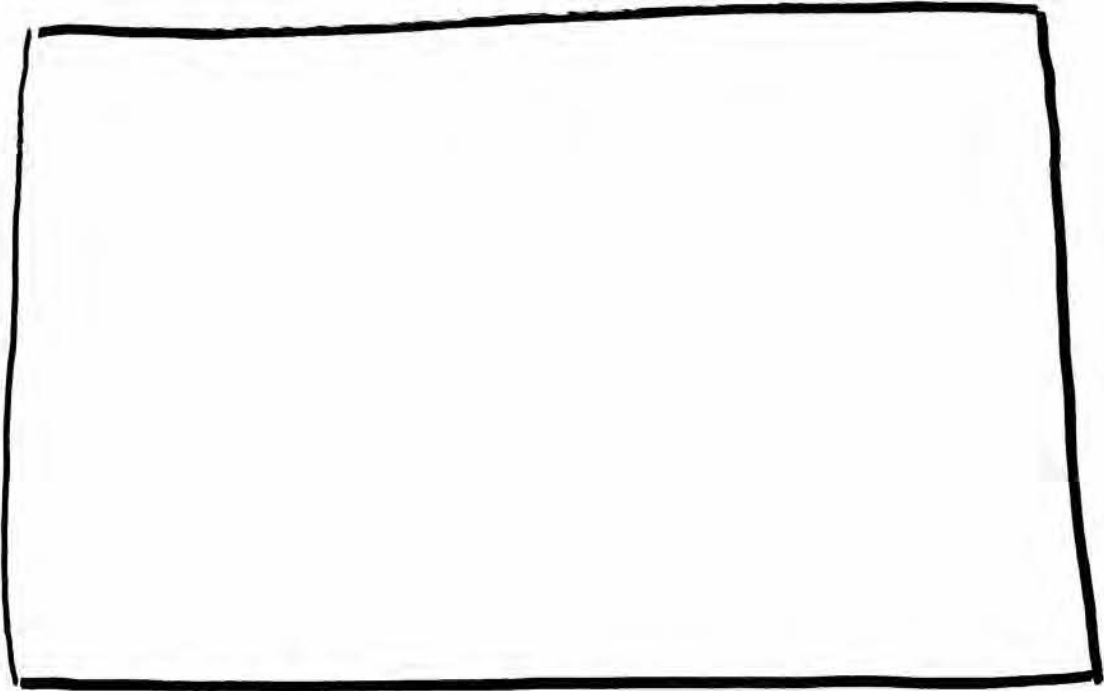


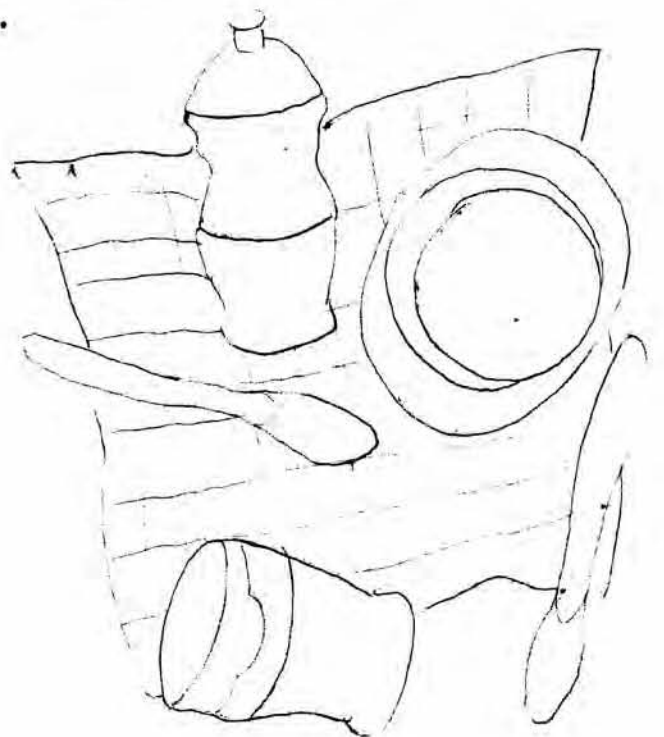
foto o disegno...



Io alle prese con  
cucchiaio e pappa.....



foto o disegno...



Ora mangio così....

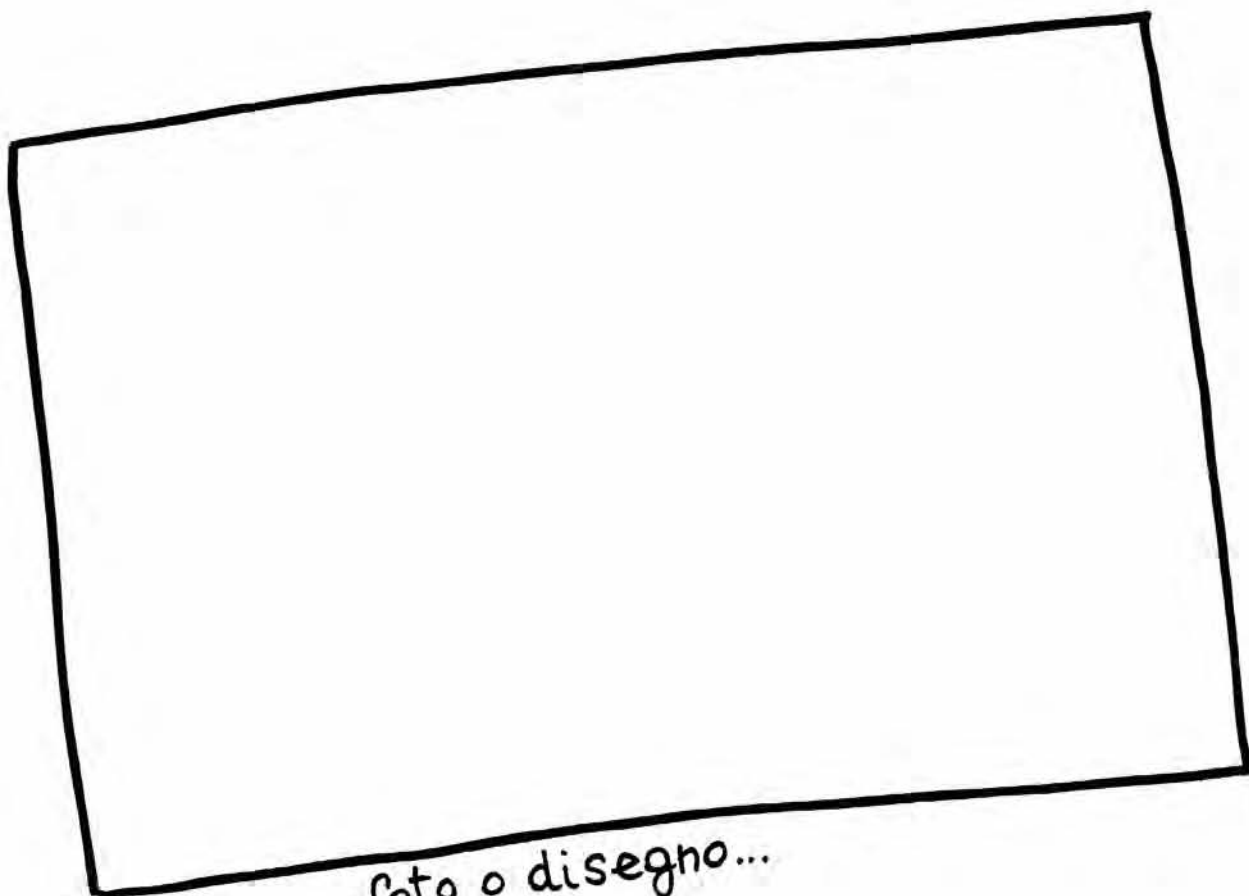


foto o disegno...

