

QUESTIONARIO B.E.S.T. ®¹

Valutazione iniziale e finale aree evolutive minore

Valutazione da effettuare a inizio e a fine percorso B.E.S.T. ® del minore e relativa compilazione del questionario nei due momenti per valutare impatto del progetto sull'evoluzione del minore.

Indicare con una X i valori a cui il minore più si avvicina a inizio e fine percorso B.E.S.T. ®. I valori riportati indicano la frequenza con cui si osservano gli item evolutivi durante il percorso psicomotorio (MAI da 0 a 20 %; RARAMENTE da 20 a 50%; SPESSO da 50 a 80%; SEMPRE da 80 a 100%).

NOME e COGNOME MINORE:

DATA DI NASCITA:

Compilazione iniziale in data

Compilazione finale in data

Legenda:

X → situazione evolutiva a inizio percorso

X → situazione evolutiva a fine percorso

AREA MOTORIA	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Regolazione tonica adeguata	1	2	3	4
Adattamento posturale funzionale	1	2	3	4
La sua azione è integrata a livello percettivo e motorio	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /12	X: /12
AREA RELAZIONALE	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Si separa adeguatamente dalla figura di riferimento	1	2	3	4
Si inserisce adeguatamente in contesti e spazi nuovi	1	2	3	4
E' in grado di scambiare funzionalmente materiali e proposte	1	2	3	4

¹ Questionario elaborato dall'équipe Mitades del progetto B.E.S.T. ® e dall'équipe della UONPIA di Via Aldini Milano – ASST Fatebenefratelli-Sacco.

con gli altri				
Interagisce in maniera funzionale con gli altri bambini	1	2	3	4
E' in grado di mantenere livelli adeguati di attenzione e ascolto verso l'altro	1	2	3	4
Adegua richiesta di attenzione e/o aiuto da parte dell'adulto	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /24	X: /24
<u>AREA COMPORTAMENTALE</u>				
	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Rispetta i tempi in maniera adeguata	1	2	3	4
Rispetta le regole in maniera adeguata	1	2	3	4
Mantiene livelli adeguati di attenzione e concentrazione	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /12	X: /12
<u>AREA COMUNICATIVA</u>				
	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Verbalizza le emozioni relative a un accaduto in maniera funzionale	1	2	3	4
Utilizza una mimica e una gestualità coerenti con il contesto	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /8	X: /8
<u>AREA AFFETTIVO-EMOZIONALE</u>				
	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Presenta una buona tolleranza alla frustrazione	1	2	3	4
Presenta un adeguato livello di autostima	1	2	3	4
Richiede vicinanza e contatto dell'adulto in maniera funzionale	1	2	3	4
	SUB TOT		X:	X:

			/12	/12
<u>AREA COGNITIVA</u>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
E' in grado di strutturare autonomamente un gioco	1	2	3	4
E' in grado di inserirsi in maniera funzionale nel gioco di altri bambini	1	2	3	4
E' in grado di proporre un gioco ad altri in maniera funzionale	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /12	X: /12
<u>AREA AUTONOMIE</u>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Padroneggia livelli di autonomie personali adeguati all'età	1	2	3	4
	SUB TOT		X: /4	X: /4
	TOTALE		X: /84	X: /84

Nome, ruolo ed ente di appartenenza del/i professionisti che hanno effettuato la valutazione iniziale/finale:

Nome terapeuta Mitades referente:

Data inizio collaborazione con APS Mitades:

Data fine collaborazione con APS Mitades:

Firma e timbro inviante

Firma e timbro Mitades
