

## QUESTIONARIO B.E.S.T. ®<sup>1</sup>

### Valutazione iniziale e finale aree evolutive minore

Valutazione da effettuare a inizio e a fine percorso B.E.S.T. ® del minore e relativa compilazione del questionario nei due momenti per valutare impatto del progetto sull'evoluzione del minore.

Indicare con una X i valori a cui il minore più si avvicina a inizio e fine percorso B.E.S.T. ®. I valori riportati indicano la frequenza con cui si osservano gli item evolutivi durante il percorso psicomotorio (MAI da 0 a 20 %; RARAMENTE da 20 a 50%; SPESSO da 50 a 80%; SEMPRE da 80 a 100%).

NOME e COGNOME MINORE:

DATA DI NASCITA:

Compilazione iniziale in data

Compilazione finale in data

Legenda:

X → situazione evolutiva a inizio percorso

X → situazione evolutiva a fine percorso

<b>AREA MOTORIA</b>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Regolazione tonica adeguata	1	2	3	4
Adattamento posturale funzionale	1	2	3	4
La sua azione è integrata a livello percettivo e motorio	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /12</b>	<b>X: /12</b>
<b>AREA RELAZIONALE</b>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Si separa adeguatamente dalla figura di riferimento	1	2	3	4
Si inserisce adeguatamente in contesti e spazi nuovi	1	2	3	4
E' in grado di scambiare funzionalmente materiali e proposte	1	2	3	4

<sup>1</sup> Questionario elaborato dall'équipe Mitades del progetto B.E.S.T. ® e dall'équipe della UONPIA di Via Aldini Milano – ASST Fatebenefratelli-Sacco.

con gli altri				
Interagisce in maniera funzionale con gli altri bambini	1	2	3	4
E' in grado di mantenere livelli adeguati di attenzione e ascolto verso l'altro	1	2	3	4
Adeguate richiesta di attenzione e/o aiuto da parte dell'adulto	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /24</b>	<b>X: /24</b>
<b><u>AREA COMPORTAMENTALE</u></b>				
	<b>Mai 0&lt;x&lt;20 %</b>	<b>Raramente 20&lt;x&lt;50 %</b>	<b>Spesso 50&lt;x&lt;80 %</b>	<b>Sempre 80&lt;x&lt;100 %</b>
Rispetta i tempi in maniera adeguata	1	2	3	4
Rispetta le regole in maniera adeguata	1	2	3	4
Mantiene livelli adeguati di attenzione e concentrazione	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /12</b>	<b>X: /12</b>
<b><u>AREA COMUNICATIVA</u></b>				
	<b>Mai 0&lt;x&lt;20 %</b>	<b>Raramente 20&lt;x&lt;50 %</b>	<b>Spesso 50&lt;x&lt;80 %</b>	<b>Sempre 80&lt;x&lt;100 %</b>
Verbalizza le emozioni relative a un accaduto in maniera funzionale	1	2	3	4
Utilizza una mimica e una gestualità coerenti con il contesto	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /8</b>	<b>X: /8</b>
<b><u>AREA AFFETTIVO-EMOZIONALE</u></b>				
	<b>Mai 0&lt;x&lt;20 %</b>	<b>Raramente 20&lt;x&lt;50 %</b>	<b>Spesso 50&lt;x&lt;80 %</b>	<b>Sempre 80&lt;x&lt;100 %</b>
Presenta una buona tolleranza alla frustrazione	1	2	3	4
Presenta un adeguato livello di autostima	1	2	3	4
Richiede vicinanza e contatto dell'adulto in maniera funzionale	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X:</b>	<b>X:</b>

			<b>/12</b>	<b>/12</b>
<b>AREA COGNITIVA</b>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
E' in grado di strutturare autonomamente un gioco	1	2	3	4
E' in grado di inserirsi in maniera funzionale nel gioco di altri bambini	1	2	3	4
E' in grado di proporre un gioco ad altri in maniera funzionale	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /12</b>	<b>X: /12</b>
<b>AREA AUTONOMIE</b>	Mai 0<x<20 %	Raramente 20<x<50 %	Spesso 50<x<80 %	Sempre 80<x<100 %
Padroneggia livelli di autonomie personali adeguati all'età	1	2	3	4
	<b>SUB TOT</b>		<b>X: /4</b>	<b>X: /4</b>
	<b>TOTALE</b>		<b>X: /84</b>	<b>X: /84</b>

Nome, ruolo ed ente di appartenenza del/i professionisti che hanno effettuato la valutazione iniziale/finale:

Nome terapeuta Mitades referente:

Data inizio collaborazione con APS Mitades:

Data fine collaborazione con APS Mitades:

Firma e timbro inviante

---

Firma e timbro Mitades

---