

Scheda di valutazione dell'evento formativo da parte dei partecipanti

Titolo del corso **UNPLUGGED**

Sede **LUOGHI PER LA SALUTE SACILE (PN)**

Data settembre 2015

Barrare con una crocetta le voci di interesse.

1. Come valuta la **rilevanza** degli argomenti trattati rispetto alla sua necessità di aggiornamento?

Non rilevante	Poco rilevante	Abbastanza rilevante	Rilevante	Molto rilevante
		1	3	6

2. Come valuta la **qualità** educativa/di aggiornamento fornita da questo evento?

Scarsa	Mediocre	Soddisfacente	Buona	Eccellente
			4	6

3. Come valuta la **efficacia** dell'evento per la sua formazione continua?

Inefficace (non ho imparato nulla per la mia attività)	Parzialmente efficace (mi ha confermato che non ho necessità di modificare la mia attività)	Abbastanza efficace (mi ha stimolato a modificare alcuni aspetti dopo aver acquisito ulteriori informazioni)	Efficace (mi ha stimolato a cambiare alcuni elementi della mia attività)	Molto efficace (mi ha stimolato a cambiare in modo rilevante alcuni aspetti della mia attività)
		1	7	2

Suggerimenti, commenti e proposte

-
- Sarebbe importante essere almeno 2 insegnanti per scuola. E' uno dei pochissimi corsi non impostato solo teoricamente . mi auspico che ne facciate altri. Sarei ancora di più dell'idea di far sparire gli interventi SPOT e insisterei sulle modalità di comunicazione che ho trovato utili per gli adolescenti (Rosella)
 - Spero di riuscire ad applicare qualche unità e condividere con i colleghi questa esperienza (Marita)
-

- LA parola che associo a questi tre giorni è gratitudine per una serie di ragioni (Annalisa)
 - Ho trovato impegnativa l'intera giornata con forti cali di attenzione
 - Capacità di coinvolgere e convincere senza obblighi. Estrema disponibilità, professionalità e competenza (Giuliana)
 - Si potrebbe proporre un percorso più breve (2 giornate) (Lionella)
 - Fare il corso due volte all'anno suddividendolo in 1° e 2° parte (Paola)
 - Chiedere alle scuole di far partecipare 2 insegnanti della stessa sezione in modo da incoraggiarsi e aiutarsi nell'attuazione del progetto (Patrizia)
 - Avere la possibilità di svolgere le unità su due anni (Martina)
-