



## Corso di formazione per insegnanti *Unplugged*

### Questionario di valutazione del corso

Per aiutarci a valutare il nostro corso, la preghiamo di rispondere alle seguenti domande:

Soddisfatto di...	Non soddisfa tto 1	2	3	4	5	Molto soddisfat to 6
- organizzazione del corso					9 (20%)	35 (80%)
- informazioni sul background teorico del programma		1 (2%)	4 (9%)	4 (9%)	20 (46%)	15 (34%)
- informazioni pratiche sull'applicazione del programma				5 (11%)	23 (52%)	16 (37%)
- atmosfera di lavoro			1 (2%)		4 (9%)	39 (81%)
- contributo personale al corso	1 (non risp) (2%)		2 (5%)	11 (25%)	20 (45%)	10 (23%)
- importanza per la mia attività come insegnante			2 (5%)	6 (14%)	11 (25%)	25 (56%)

### Quale ritiene sia stato l'elemento più importante del corso?

- il clima di lavoro
- lavorare in gruppo, applicazione pratica delle unità
- gli spunti che ho ricevuto da applicare sia nel progetto che nel quotidiano
- la sua chiarezza, realizzabilità dovuta al fatto che non sia solo teorica ma esperienziale. E' strutturato in modo logico e funzionale
- condivisione e costante feedback
- insegnamento di una nuova metodologia didattico-educativa
- provare le attività e trovare criticità e punti di forza
- provare a strutturare le unità
- condividere un'esperienza interessante e positiva con altre persone
- l'atmosfera vivace, la condivisione di esperienze
- la complicità ha permesso al gruppo di apprendere e di migliorarsi
- le riflessioni fatte tutte assieme, il confronto, esperienze sul campo
- far vedere le cose da un punto di vista poco sfruttato nelle scuole
- sapere che è stato validato come efficace
- modalità attiva
- clima favorevole alla relazione
- spunti per vivere diversamente lo stare in classe
- imparare divertendosi
- la metodologia utilizzata: lavoro di gruppo, continuo confronto con gli altri, critica costruttiva, scambio di idee
- possibilità di sperimentare in un gruppo omogeneo le diverse unità
- la voglia di mettersi alla prova e in gioco in una nuova esperienza
- far esperire il role play
- l'aver imparato nuove strategie di approccio con gli adolescenti, il confronto e la condivisione con i colleghi
- serenità, clima ottimo, operatrici che hanno interesse e hanno saputo appassionarci. Mai noia
- la dimensione colloquiale



- la ricchezza degli spunti di lavoro
- i formatori con la loro preparazione e umanità

### **Cosa ha facilitato il lavoro?**

- il gruppo omogeneo
- l'assistenza delle formatrici e la loro partecipazione alle attività proposte
- il gruppo di formatori e di colleghi
- operatrici molto competenti
- grande disponibilità da parte di tutti i membri del gruppo
- l'applicazione pratica delle unità in gruppo
- il gruppo
- il confronto
- la complicità che si è creata nel gruppo
- aver condiviso obiettivi, opinioni e interessi
- la partecipazione attiva di tutti i colleghi e il dinamismo delle formatrici
- il fatto che tutti i componenti del gruppo si siano messi in gioco senza preconcetti
- la competenza delle formatrici e la collaborazione del gruppo
- lo stile semplice e dialogante
- l'accoglienza delle operatrici
- la tecnica di ascolto attivo da svolgersi in 30 secondi
- non avere conoscenti
- il clima di empatia all'interno del gruppo
- la motivazione sincera degli operatori e dei corsisti
- la chiarezza delle consegne, l'atmosfera creata nel gruppo
- la suddivisione in gruppi
- brave formatrici
- la chiarezza delle informazioni
- la professionalità delle preparatrici del corso
- l'organizzazione puntuale ed i momenti di condivisione e di convivialità
- clima accogliente
- la disponibilità dei colleghi e delle formatrici
- persone competenti che hanno gestito il gruppo
- l'assenza, o meglio, la sospensione del giudizio
- l'alternanza di attività diverse, l'atmosfera serena ma attenta e accogliente che si è creata nel gruppo
- la condivisione dei punti positivi e di quelli negativi
- lavorare in piccoli gruppi

### **Cosa non le è piaciuto? (Suggerimenti)**

- il tempo, farei 4 mattine
- la giornata intera. Suggestisco di non impiegare le ore pomeridiane
- le ore sono molte e concentrate
- maggiori informazioni scientifiche sulle sostanze
- il primo giorno era molto stancante. Forse bisognerebbe iniziare di pomeriggio e poi fare 2 giornate intere
- il periodo scelto di inizio anno



- la prima giornata si è rilevata un po' pesante
  - tempi lunghi e l'incontro con insegnanti che hanno provato il progetto
  - poco stimolante il pomeriggio del 1° giorno
  - il programma fatto di 12 unità che afferma che servono 12 ore, quando in realtà ne servono 24
  - L'eccessiva ludicità in cui talvolta il gruppo è scivolato
- 
- L'attività 2 (gioco di ruolo) mi ha creato qualche perplessità. Credo dovrebbe essere sfruttata diversamente
  - la lunghezza del corso
  - momenti teorici dopo pranzo. Metteteli alla mattina

### **Ulteriori commenti:**

- importantissimo il re training e monitoraggio realizzazione Unplugged
- ottima la condivisione durante le pause
- complimenti..e grazie!
- Molto buona la competenza dei formatori soprattutto quelli più giovani
- Non sapevo cosa aspettarmi, e' stato articolato molto bene tra informazioni pratiche e partecipazione attiva
- Ottimo corso di formazione. Fatto bene e con formatrici entusiaste del loro lavoro
- Ho la sensazione che sono state fatte troppe attività energizzanti e meno attività di mettere in pratica l'unità in se con i suoi contenuti. Comunque siete molto professionali e umane
- Difficoltà di mettere tutto in pratica. Volontà di sperimentarsi
- Forse dedicare al corso le mattinate. Tutto il giorno per 3 giorni risulta un po' pesante
- Grazie! (le merende erano fantastiche!)
- Spero ci siano momenti di re training