

## **RESOCONTO FINALE CORSO DI FORMAZIONE “UNPLUGGED” SETTEMBRE 2014**

Nei giorni 3,4,5 Settembre 2014 si è svolta in ASS 6 la 4° edizione del corso di formazione per insegnanti per il Progetto “Unplugged”. Il progetto rientra tra le buone pratiche riconosciute a livello nazionale ed internazionale per la prevenzione dell'utilizzo delle sostanze e per la promozione dello sviluppo delle life skills. Il progetto è promosso dal Dipartimento di Prevenzione e dal Dipartimento delle Dipendenze e si rivolge principalmente alle scuole secondarie di primo grado e al biennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Il corso si è svolto presso i locali del Centro Regionale di Didattica Multimediale “Luoghi per la Salute” di Sacile dalle ore 8.30 alle 17.30 (nelle giornate di mercoledì e giovedì) e dalle 8.30 alle 12.30 del venerdì, per un totale di 20 ore di formazione.

Le scuole sono state avvisate della possibilità di partecipare al corso attraverso una lettera inviata loro nel mese di Maggio e le adesioni degli insegnanti sono state raccolte fino alla prima settimana del mese di Giugno.

Al corso di formazione hanno partecipato 22 insegnanti delle scuole secondarie di I° grado e un'insegnante delle scuole secondarie di II° grado.

Le scuole che hanno aderito alla formazione sono:

- Istituto Comprensivo di Casarsa della Delizia,
- Istituto Comprensivo di San Vito al Tagliamento,
- Istituto Comprensivo di Roveredo in Piano,
- Istituto Comprensivo “Pordenone Centro” – Pordenone,
- Istituto Comprensivo “G. Lozer”- Torre di Pordenone,
- I.S.I.S. “Zanussi” di Pordenone.

Al termine della formazione è stato chiesto di compilare ai presenti una scheda di valutazione dell'evento. Dalla rielaborazione dei dati risulta che:

- Gli argomenti affrontati sono risultati
  - “Molto rilevanti” per 6 persone
  - “Rilevanti” (14 risposte)
  - “Abbastanza rilevanti” (2 persone)
- La qualità educativa è stata definita per 9 persone “Eccellente”, per 12 “Buona”, per un'insegnante “Soddisfacente”.
- L'efficacia per la loro professione è risultata per 1 persona molto efficace, per 14 persone efficace, per 7 abbastanza efficace.

Tra i commenti finali raccolti si riportano i seguenti:

- “E' utile che la formazione sia continua; che si condivida con colleghi e alunni quanto appreso in modo divertente e leggero” (iris)
- “Complimenti allo staff!! Bravissimi.. Cercare o meglio obbligare la formazione a tutti i docenti... A fine corso ci vorrebbe un momento conviviale” (giovanni)
- “Brave Silvana e Stefania perché sono pratiche e preparate” (francesca)
- “Il corso è stato svolto in modo eccellente, le conduttrici molto brave e hanno saputo creare quello stesso clima che mi auspico di creare a scuola” (anna stella)
- “Ritengo sia stato fondamentale far vivere agli insegnanti che hanno partecipato al corso le attività come poi si andranno a proporre ai ragazzi perché la sperimentazione ha permesso un processo di meta cognizione sui propri stili di vita educativi, didattici e di vita, fondamentali come pre requisiti e per poter vivere con la stessa intensità le attività ai ragazzi (Raffaella F.)
- “potenziare i laboratori e favorire maggiormente le attività di gruppo per realizzare concretamente e quindi sperimentare i percorsi e le unità del manuale” Laura
- “Corsi al mattino” Maria Boer

- “Inserirei la formazione obbligatoria per i docenti rispetto l’acquisizione di nuove strategie e metodologie di approccio “ Raffaella S.
- Suggestimenti non ne ho, complimenti sì: ho appreso, mi sono rilassata e divertita, sono stata stimolata, incoraggiata, coccolata. Proposte>: farlo fare a tutti gli insegnanti” Rosa
- La proposta è molto valida perché fornisce diversi strumenti per la didattica. E’ importante che la comunicazione arrivi alle scuole. Manuela B.
- Mi sarebbe piaciuto sperimentare di più gli energie, effettuare ancor più lavori di gruppo per preparare materiale da usufruire in classe e potersi confrontare” Patrizia
- Pensavo che il corso sarebbe stato meno rilevante per quanto riguarda la mia materia (non per il mio essere insegnante!!). ho imparato cose tecniche che sfrutterò anche durante inglese” Deena