

Risultati progetto Unplugged a.s. 2015/16

Dal 2013, il Dipartimento di Prevenzione in collaborazione con il Dipartimento delle Dipendenze dell'Azienda per l'Assistenza Sanitaria n.5 "Friuli Occidentale" propone alle scuole del proprio territorio il progetto europeo "Unplugged", attività di promozione della salute e prevenzione dell'uso di sostanze basate sul modello dell'influenza sociale e delle life skills.

Durante l'a.s. 2015/16, in seguito alla formazione insegnanti svoltasi nei mesi di settembre e ottobre 2015, hanno aderito al progetto le seguenti classi:

Istituto	Classe	N. alunni iscritti
Scuola secondaria di 1° grado "Pasolini"- Pordenone	3C	20
Scuola secondaria di 1° grado di Montebelluna V.	3C	22
Scuola secondaria di 1° grado di Porcia	2E	21
Scuola secondaria di 1° grado di Porcia	2C	24
Scuola secondaria di 1° grado di Rovereto in Piano	2A	24
Scuola secondaria di 1° grado di Rovereto in Piano	2B	23
ISIS Pujati- Sacile	6 classi prime	155
Liceo Scientifico Grigoletti- Pordenone	1	25
Totale		314

Al termine dell'a.s., in occasione dell'incontro con gli insegnanti per la conclusione delle attività, sono state raccolte le schede di monitoraggio di alcune delle scuole partecipanti (Scuola secondaria di 1° grado di Rovereto in Piano, di Porcia, "Pasolini" di Pordenone, Liceo scientifico "Grigoletti" di Pordenone, 2 classi dell'ISIS "G.A. Pujati" di Sacile), di cui segue l'elaborazione dei dati più significativi.

Questionario di soddisfazione dello studente

1. Quanto ti è piaciuto partecipare al programma Unplugged?

Istituto	Mi è piaciuto moltissimo	Mi è piaciuto molto	Mi è piaciuto né molto né poco	Non mi è piaciuto	Non mi è piaciuto per nulla	Totale
Secondaria I°	7	53	33	4		97
Secondaria II°	9	34	14	2		59
Totale	16	87	47	6		156
% (sul totale dei partecipanti)	10	56	30	4		100%

2. Quale unità ti è piaciuta di più e quale unità ti è piaciuta di meno? (domande 4 e 5 delle schede di monitoraggio)

Risultati scuole secondarie I° grado*	Mi è piaciuta di più	Mi è piaciuta di meno
Unità 1: Apertura di "Unplugged"	5	46
Unità 2: Fare o non fare parte di un gruppo	14	14
Unità 3: Scelte – Alcol, rischio e protezione	13	6
Unità 4: Le tue opinioni riflettono la realtà?	5	35
Unità 5: Tabagismo – informarsi	8	7
Unità 6: Esprimi te stesso	12	15
Unità 7: Get up, stand up	22	6
Unità 8: Party tiger	27	17
Unità 9: Droghe – informarsi	25	10
Unità 10: Capacità di affrontare le situazioni	11	8
Unità 11: Soluzione dei problemi e capacità decisionali	1	7
Unità 12: Definizione di obiettivi	2	10

* Le preferenze espresse non corrispondono al totale in quanto gli studenti potevano indicare una o più unità

Risultati scuole secondarie II° grado	Mi è piaciuta di più	Mi è piaciuta di meno
Unità 1: Apertura di "Unplugged"	0	7
Unità 2: Fare o non fare parte di un gruppo	13	1
Unità 3: Scelte – Alcol, rischio e protezione	9	7
Unità 4: Le tue opinioni riflettono la realtà?	8	5
Unità 5: Tabagismo – informarsi	11	4
Unità 6: Esprimi te stesso	12	8
Unità 7: Get up, stand up	1	9
Unità 8: Party tiger	11	13
Unità 9: Droghe – informarsi	9	3
Unità 10: Capacità di affrontare le situazioni	3	4
Unità 11: Soluzione dei problemi e capacità decisionali	6	5
Unità 12: Definizione di obiettivi	2	7

* Le preferenze espresse non corrispondono al totale in quanto gli studenti potevano indicare una o più unità

3. Risposte alle domande 6-10 delle schede di monitoraggio

Risultati % scuole secondarie I° grado totale questionari raccolti: 97	Si, molto	Si	Né si, né no	No	Per nulla	Non so	NR	Tot
6. Pensi che Unplugged ti abbia aiutato a rispondere alle domande che avevi su te stesso e sulle tue scelte?	14	47	22	8	1	3	4	100
7. Pensi che Unplugged abbia cambiato il modo in cui ti vedi?	6	22	32	30	4	5	1	100
8. Grazie ad Unplugged, pensi di sapere più cose sulle conseguenze di fumare sigarette, bere alcol e usare droghe?	40	48	4	4	2	0	1	100
9. Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi compagni?	5	24	28	23	6	10	4	100
10. Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi insegnanti?	5	28	19	29	4	12	3	100

Risultati % scuole secondarie II° grado totale questionari raccolti: 59	Si, molto	Si	Né si, né no	No	Per nulla	Non so	NR	Tot
6. Pensi che Unplugged ti abbia aiutato a rispondere alle domande che avevi su te stesso e sulle tue scelte?	8	46	25	8	3	7	2	100
7. Pensi che Unplugged abbia cambiato il modo in cui ti vedi?	0	14	51	20	12	2	2	100
8. Grazie ad Unplugged, pensi di sapere più cose sulle conseguenze di fumare sigarette, bere alcol e usare droghe?	24	58	12	2	3	0	2	100
9. Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi compagni?	7	32	47	8	5	0	0	100
10. Pensi che complessivamente Unplugged abbia migliorato i rapporti con i tuoi insegnanti?	3	39	31	14	5	5	3	100

11. Ti piacerebbe partecipare ad un altro programma tipo Unplugged l'anno prossimo?

Su 156 questionari raccolti ed elaborati, tre ragazzi non hanno risposto, 76 ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado (78%) e 55 (93%) delle scuole secondarie di 2° grado hanno risposto di sì.

12. Hai qualche suggerimento o commento da darci su Unplugged?

I commenti più frequenti sono stati i seguenti:

- Fare lezioni all'aperto e lezioni più divertenti
- Fare più lavori di gruppo e giochi di ruolo, attività interattive (attraverso video, ..)
- Rendere più piacevoli gli argomenti teorici pesanti
- Iniziare il progetto alle scuole elementari
- Dare maggior importanza alle lezioni sulle droghe
- Progetto strutturato molto bene
- Cercare di riportare l'esperienza di qualcuno che ha passato quel periodo

Questionario di soddisfazione dell'insegnante

I questionari degli insegnanti sono stati compilati in modo cumulativo da tutti i docenti che hanno proposto le attività nella classe durante l'anno scolastico. Per questo motivo i questionari insegnanti raccolti sono 7 (2 classi della scuola sec. di I° grado di Porcia e di Roveredo in Piano, 1 classe della scuola sec. di di I° grado "Pasolini"- Pordenone, Liceo Scientifico "Grigoletti" e 1 classe dell'ISIS "Pujati").

1. In una parola, quanto è soddisfatto di aver condotto il programma Unplugged?

Su sette insegnanti, cinque hanno risposto di essere "soddisfatti", uno di essere "né soddisfatto, né insoddisfatto", uno non ha risposto.

2. Scriva le due cose di Unplugged che maggiormente le sono piaciute

- Attività stimolanti e giochi di ruolo
- Il fatto che i ragazzi hanno potuto relazionarsi tra di loro in modo nuovo
- Attività di gruppo
- Clima positivo e informale con la classe
- Rapporto diretto con studenti
- Comunicare al di fuori dei contenuti didattici
- Apre a nuove dinamiche di classe
- Emergono nuove competenze nei studenti
- Modalità didattico educative nuove

3. Scriva le due cose che le sono piaciute di meno

- Durata del progetto
- I tempi previsti "frenano" la discussione
- Spiegazione non dettagliata e chiara delle attività nel manuale dell'insegnante
- Poco tempo a disposizione
- Difficoltà di condivisione con i colleghi

4. Risposte alle domande 4 – 10 delle schede di monitoraggio

Risposte complessive dei docenti delle scuole secondarie di I° e di II° grado	Si, molto	Si	Né sì, né no	Inutile	Assolutamente inutile	NR
4. Il programma Unplugged ha migliorato le sue conoscenze e competenze per quanto riguarda la prevenzione dell'uso di droghe?	1		3	2		1
5. Pensa che l'aver condotto Unplugged abbia arricchito le sue abilità come insegnante?	1	4	2			
6. Pensa che Unplugged possa essere utile per migliorare la relazione con gli studenti?	1	6				
7. Pensa che Unplugged abbia migliorato il gruppo classe?	1	4	1	1		

Risposte complessive dei docenti delle scuole secondarie di I° e di II° grado	Si, molto	Si	Né sì, né no	Inutile	Assolutamente inutile	NR
8. Il manuale per l'insegnante le è stato utile per la conduzione delle unità Unplugged?	1	5	1			
9. Il corso di formazione a cui ha partecipato è stato utile per accrescere le conoscenze e le competenze necessarie per condurre Unplugged?	3	3				1
10. Il servizio di help desk fornito dal centro coordinatore le è stato utile?		1	4			2

5. Pensa di condurre nuovamente il programma Unplugged durante il prossimo anno scolastico?

Tre docenti hanno risposto "sì"; uno "non so" e tre "né sì né no".

6. Ha qualche suggerimento/commento da darci per migliorare Unplugged?

- Tempi da adattare per le diverse unità
- Per le scuole secondarie di secondo grado il tempo a disposizione (50 minuti) è insufficiente per svolgere adeguatamente un'intera unità.
- I tempi suggeriti sono troppo stretti per dar spazio agli interventi dei ragazzi ed è un peccato bloccare la discussione.
- Il percorso è impegnativo e se non condiviso con il consiglio di classe risulta essere poco incisivo.

Nell'analisi delle varie unità, i docenti riferiscono di essere riusciti a proporre agli studenti quasi tutte le attività del manuale (compatibilmente con i tempi a disposizione e a volte privilegiando la discussione alle proposte). In linea di massima durante il percorso, l'interesse dimostrato dagli studenti e il livello di interattività è sempre stato elevato (è stato definito "medio" solo nelle prime unità e nell'unità 10, soprattutto tra gli insegnanti delle scuole secondarie di II° grado).

I docenti si sono sentiti quasi sempre a loro agio nello svolgimento delle attività; solamente nelle prime unità e tra coloro che proponevano il progetto per la prima volta, si sono presentate delle piccole difficoltà.

Pordenone, 11.08.2016