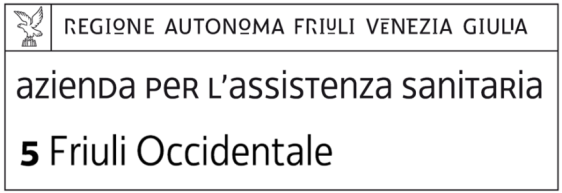
**Corso di aggiornamento per insegnanti Unplugged**

**Pordenone, 27/09/2017**

**dalle 14:00 alle 18:00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ore 14.00** |  | **Tutti in aula magna** | **Obiettivi** |
| **Stefania** | *Benvenuto*  *2 attività rompighiaccio*  *Strisce di tessuto* | **Benvenuti! Creare il clima: energie di apertura**  Attività rompighiaccio:  **Passa il nome:**  Si parte sempre in cerchio. Il primo dice di il suo nome, il secondo dirà il proprio nome e quello del primo, il terzo dirà il suo nome, quello del secondo e quello del primo, e via così. Fino a quando non si tornerà al primo che dovrà ripetere tutti i nomi  **Riavvolgi dito:**  Nel tempo in cui la persona riavvolge un pezzo di stoffa attorno al proprio indice deve spiegare il perché oggi è qui presente al corso di aggiornamento.. | Una dinamica molto divertente e efficace per ricordare i nomi  Attività per conoscere le aspettative degli insegnanti sul corso |
| **Ore 14.40**  **Silvana** | **Cosa mi serve:**  **aprire PPT sullo schermo**  *Lezione frontale*  **Presentazione** | **Scuole che promuovo salute**  Presentazione del modello Scuole che promuovono salute  Presentazione del Protocollo d’intesa aziendale e della lettera AAS5 alle scuole  Presentazione del Progetto Psicoattivo. | Chiarire l’importanza importante della promozione della salute a scuola e quali sono le linee guida di riferimento. |
| **Ore 15.15**  **Jessica** | **Cosa mi serve:**  **aprire PPT sullo schermo**  *Lezione frontale* | **Aggiornamento Unplugged**  Presentare gli obiettivi dell’incontro  Ribadire i fondamenti teorici e le evidenze del programma  Comunicare i riferimenti riguardanti i dati aggiornati (OKkio, HBSC, studio Area Welfare, ESPAD) | Portare i file dei documenti dati aggiornati |
| **Ore 15.30**  **Stefania** | *Attività di confronto in gruppo*  *Divisione in gruppo*  *Consegnare se necessario Manuali insegnanti e asse cartesiano*  *Discussione in plenaria* | **Confronto in piccoli gruppi e restituzione in plenaria sulla sostenibilità di Unplugged**  Suddivisione in piccoli gruppi misti (5/6 insegnanti) tramite frasi celebri  Mandato: si invitano i partecipanti a confrontarsi sulle unità di Unplugged e compilare la scheda asse cartesiano. Inoltre si chiede di confrontarsi e indicare tutte le criticità incontrato durante la programmazione e lo svolgimento del programma.  Confronto in plenaria | *Verificare la sostenibilità e i punti critici* |
| **Ore 17.00**  **Stefania** | *Lezione frontale* | ***Let’s Unplugged!* processo di aggiornamento dei materiali**  Comunicare agli insegnanti che è in corso la revisione e l’aggiornamento dei materiali |  |
| **Ore 17.30** | Feedback dei partecipanti  Foglio cellulare | **Attività di chiusura: gioco del cellulare**  Invitare i partecipanti a scrivere una mail oppure un sms (consegnare foglio raffigurante cellulare) ad un collega per consigliargli l’adozione di Unplugged. L’incipit potrebbe essere “Caro collega, ti scrivo per consigliarti Unplugged. C’è almeno un buon motivo per sceglierlo ed applicarlo nella tua classe: ……”.  Ciascun insegnante è poi invitato a leggerlo in plenaria. | *Raccogliere i vantaggi e i punti di forza del programma* |
| **Ore 17.50** | Saluti | **Consegna quaderni studenti richiesti e raccolta nuove adesioni** |  |

Portare: manuali, quaderni, fogli firme, attestati, x attività: frasi per suddivisione gruppi, asse cartesiano e cellulare.