



Servizio **S.O. DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE**
Direzione
Via de' Ralli n. 3 – 34128 - TRIESTE

Ai Dirigenti Scolastici

Responsabile del procedimento
Dott. Valentino PATUSSI – 040 3997432

Responsabile dell'istruttoria
dott.ssa Roberta FEDELE - 0403997562
(nome e cognome, numero di telefono)

e mail: dip@asuits.sanita.fvg.it

Rif. Nota _____ di data _____

OGGETTO: Proposte progetti per l'anno scolastico 2019-2020

Gentilissimi,

nell'ambito del percorso regionale di Scuole che Promuovono Salute avviato nell'anno scolastico 2018 -2019 a cui tutte le scuole possono aderire in qualsiasi momento, l'Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste propone alla vostra attenzione, per il prossimo anno scolastico, dei progetti validati che utilizzano metodologie accreditate (life skills e peer education).

Le proposte progettuali rientrano tra gli obiettivi del protocollo d'intesa e dell'accordo di rete tra l' Azienda Sanitaria Universitaria Integrata di Trieste, il Comune di Trieste tramite l'area educazione, università, ricerca, cultura sport e servizi e politiche sociali e gli Istituti dei diversi gradi, coerenti con il programma III del Piano Regionale della Prevenzione "Salute e sicurezza nelle scuole", oltre che tra quanto previsto nell'accordo d'intesa tra Direzione Centrale Salute Integrazione Sociosanitaria Politiche Sociali e Famiglia, Direzione Lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili, ricerca e università e l'Ufficio Scolastico Regionale (USR) della Regione Friuli Venezia Giulia.

Le proposte progettuali sono di seguito indicate:

- **UNPLUGGED:** un programma basato sul modello dell'influenza sociale, disegnato, a partire dalle migliori evidenze scientifiche, da un gruppo di ricercatori europei e valutato nell'ambito dello studio EU-Dap. "Unplugged" è un programma didattico basato sul rinforzo delle "life skills", uno dei pochi programmi di prevenzione dei comportamenti pericolosi negli adolescenti corredato da uno studio europeo che ne ha dimostrato l'efficacia; è una delle "best practices" di prevenzione che le Aziende per l'Assistenza Sanitaria della Regione sono tenute a diffondere nelle scuole.

Il corso è rivolto principalmente ai docenti delle scuole secondarie di I grado (classi seconde e terze) ma è possibile la partecipazione anche dei docenti del II grado (classi prime e seconde).

La formazione è strutturata su tre giornate per un totale di 20 ore di didattica nelle quali saranno illustrate le 12 unità da sviluppare in classe con i ragazzi durante l'anno scolastico

(circa 1/2 ora per unità). Il corso di formazione sarà attivato solo se verranno raggiunte almeno 15 iscrizioni.

L'evento si svolgerà a Trieste nelle seguenti date:

09.09.19 settembre Dalle ore 9:00 alle ore 18:00

10.09.19 settembre Dalle ore 9:00 alle ore 18:00

11.09.19 settembre Dalle ore 9:00 alle ore 13:00

Per saperne di più: <http://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

- **EMOZIONI IN REGOLA**: un programma che mira al potenziamento delle funzioni esecutive nei ragazzi, in particolare al miglioramento delle capacità di regolazione delle emozioni e di autocontrollo. Il programma prevede l'utilizzo di esercizi e training comportamentali di efficacia scientificamente comprovata per lo sviluppo delle capacità di autocontrollo e di regolazione delle emozioni, anche attraverso pratiche contemplative adattate ai ragazzi come la mindfulness.
Il progetto "Emozioni in regola" viene proposto in via prioritaria alle classi quarte delle scuole primarie, ma possono partecipare anche le scuole secondarie di primo grado.
Il programma promosso in collaborazione con la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati - SISSA prevede il seguente impegno progettuale:
fase di formazione/informazione per gli operatori sanitari, docenti (circa 6 ore) e genitori (due ore);
interventi periodici nelle classi individuate da parte del formatore esperto esterno (circa 8 interventi di 1 ora ciascuno) in cui è richiesta la presenza del docente e successiva effettiva implementazione del programma da parte dei docenti coinvolti. È auspicabile che ogni classe coinvolta dedichi circa un'ora a settimana al progetto, un periodo articolato in tre momenti settimanali di 15-20 minuti ognuno, in cui l'insegnante e/o gli operatori coinvolti riprendano i contenuti scientifici sulle funzioni mentali e cerebrali oggetto degli esercizi e delle pratiche eseguiti e fa eseguire le relative attività;
- **LA PEER EDUCATION** come "strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie e la scuola nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini", programma CCM - Centro Nazionale per la Prevenzione ed il Controllo delle Malattie 2018/Ministero della Salute.
Il progetto promosso in collaborazione con il Burlo Garofolo – IRCCS ha l'obiettivo generale di implementare e valutare in termini di fattibilità e trasferibilità interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie attraverso percorsi di peer education e l'utilizzo del web e dei social network.
Il Dirigente scolastico identifica dei docenti per seguire il programma che sarà sviluppato e implementato dai genitori degli studenti individuati (impegno 8/10 ore annue).
In ciascun contesto scolastico selezionato è prevista la realizzazione di due interventi:
uno caratterizzato da un approccio partecipato finalizzato all'empowerment degli individui e dell'intera comunità scolastica (personale scolastico, genitori e alunni), con particolare attenzione alla promozione e adozione di comportamenti salutari in materia di alimentazione, movimento e sedentarietà dei bambini (durata 2 ore);
uno per identificare le soluzioni alle criticità precedentemente emerse (albero delle soluzioni) e definire una o più azioni, intese come pratica di comportamenti salutari nella vita quotidiana della comunità scolastica (durata 2 ore).
Le azioni, pur essendo contesto-specifiche e potendo variare da scuola a scuola, saranno riconducibili ad una o più aree tematiche comuni quali, ad esempio, consumo della prima colazione, consumo di frutta/verdura, consumo di merenda sana; riduzione del consumo

di sale, gioco libero, pause motorie durante le lezioni, i giochi del cortile e della strada, il movimento in classe e nella scuola, meno tempo davanti agli schermi, educazione al movimento in famiglia, ecc.

Previsto il monitoraggio del percorso attraverso un piano di valutazione quali-quantitativo, rispettivamente tramite interviste semi-strutturate, la realizzazione di focus group e la definizione di alcuni indicatori di risultato e di processo. I genitori peer avranno il compito di monitorare (ad intervalli di tempo prestabiliti) lo svolgimento delle azioni da parte degli altri genitori attraverso dei questionari online che potranno inviare direttamente tramite gruppi WhatsApp. In ciascuna scuola, si individueranno almeno 2 genitori peer per ogni classe partecipante che svolgeranno funzione di coordinamento tra gli operatori e le altre madri, tra gli insegnanti e i genitori; promuovendo e coordinando le attività.

Il progetto "La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie" viene proposto alle scuole secondarie di primo grado, in particolare a tutte le classi della scuola dell'infanzia e primaria (dalla prima alla quarta classe).

Per quanto riguarda le attività organizzate dal Gruppo Interenti per la promozione di Buone Pratiche contro la Pedofilia, nel quale Asuits è partner del Comune di Trieste (ente capofila), vi verranno comunicate direttamente dal Comune di Trieste.

Le sedi della formazione per "Unplugged" ed "Emozioni in regola" verranno stabilite a settembre in base alle richieste pervenute e alla disponibilità delle strutture, mentre gli incontri del progetto "La peer education" saranno effettuati nelle singole scuole aderenti.

La formazione è completamente gratuita e sarà corredata da kit didattici per l'implementazione dei programmi in classe.

Considerate le importanti risorse impegnate sui temi della prevenzione e promozione della salute e l'organizzazione prevista Vi chiediamo cordialmente fin d'ora di dare massima diffusione alla presente nota, richiamando l'attenzione dei docenti che vorranno partecipare ai progetti ad inserirli nel piano dell'offerta formativa, nonché a garantire il loro impegno nello sviluppo delle pratiche acquisite (durante la formazione), nei confronti degli studenti delle classi coinvolte.

Nell'ottica di promuovere interventi integrati, trasversali ed equi si auspica la partecipazione di tutte le classi del grado coinvolto nel progetto scelto.

Si chiede pertanto di comunicarci i nominativi dei docenti interessati tramite l'allegato "ADESIONE PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2019 – 20", definendo il programma a cui si intende partecipare.

Le scadenze per le iscrizioni sono:

UNPLUGGED	entro il 2 settembre 2019
EMOZIONI IN REGOLA	entro il 12 settembre 2019
LA PEER EDUCATION	entro il 12 settembre 2019

Rimanendo a disposizione per ulteriori informazioni o chiarimenti, Vi comunichiamo che i formatori accreditati sono disponibili ad illustrarvi il percorso formativo, anche presso le vostre sedi, facendone richiesta ai recapiti degli Assistenti Sanitari sotto riportati:

Dipartimento di Prevenzione – Promozione alla Salute
Roberta Fedele: roberta.fedele.@asuits.sanita.fvg.it
Emanuela Occoni: emanuela.occoni@asuits.sanita.fvg.it
Mirco Locci: mirco.locci@asuits.sanita.fvg.it

Al seguente link sono disponibili informazioni e materiali sulla rete Scuole che Promuovono Salute del FVG:

<http://www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/salute-sociale/promozione-salute-prevenzione/FOGLIA11/>

In attesa di cortese riscontro, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Direttore
del Dipartimento di Prevenzione
- dott. Valentino PATUSSI -
-firmato digitalmente-

Allegato: csd.