

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA



MODULO 1

SCELTE ORGANIZZATIVE SCOLASTICHE ED AMBIENTE

QUESTIONARIO

1.1

Commissione scolastica di supervisione dei programmi che riguardano la promozione della salute

La scuola ha una commissione che si incontra per supervisionare le scelte organizzative ed i programmi che riguardano la promozione della salute, in particolare l'educazione all'alimentazione sana ed allo stile di vita attivo?

Sì No

1.2

Pause movimento

I bambini hanno la possibilità di svolgere attività di gioco in movimento

Sì No

1.3

Opportunità per un'attività fisica adeguata

C'è la possibilità di svolgere attività fisica all'interno della scuola o all'aperto?

Sì No

1.4

Spazi sicuri della scuola

Gli spazi dedicati alle attività in movimento all'interno e all'esterno della scuola sono abbastanza ampi, adeguati e non ci sono rischi per la sicurezza?

Sì No

1.5

Cibi sani a scuola

Viene favorito il consumo di frutta nello spuntino a scuola durante la mattina?

Sì No

1.6

Possibilità di lavarsi le mani prima dei pasti e delle merende

La maggior parte degli insegnanti programma un po' di tempo perché i bambini possano lavarsi le mani (con il sapone) prima dei pasti e delle merende?

Sì No

1.7**I docenti sono orientati a svolgere programmi di promozione alla salute**

La maggior parte degli insegnanti intende svolgere o svolge programmi di promozione alla salute?

Si No

1.8**La comunicazione dei programmi scolastici di promozione della salute ai genitori,**

La scuola comunica le sue scelte organizzative per quel che riguarda alimentazione ed attività fisica ai genitori ?

Si No

MODULO 1

Valutazione

| | | Sì | No |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1.1 | Commissione scolastica di supervisione dei programmi che riguardano la promozione della salute | | |
| 1.2 | Pause movimento | | |
| 1.3 | Opportunità per un'attività fisica adeguata | | |
| 1.4 | Spazi sicuri della scuola | | |
| 1.5 | Cibi sani a scuola | | |
| 1.6 | Possibilità di lavarsi le mani prima dei pasti e delle merende | | |
| 1.7 | I docenti sono orientati a svolgere programmi di promozione della salute | | |
| 1.8 | La comunicazione dei programmi scolastici di promozione della salute ai genitori | | |
| | | Totale Sì | Totale No |
| | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| |
|-------------------------------------------|
| MODULO 2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE |
|-------------------------------------------|

QUESTIONARIO

2.1

Programma di educazione alla salute

Gli insegnanti seguono un programma che affronta le tematiche dell'attività fisica e dell'alimentazione sane ed adeguate ?

Sì No

2.2

Aspetti dell'attività fisico - motoria

Il programma di educazione alla salute prende in considerazione i seguenti aspetti per quel che riguarda l'attività fisico – motoria?

Sì No

Se la risposta è sì, specificare:

- Giocare e muoversi liberamente fa stare bene
- Le opportunità di svolgere attività fisica a scuola
- La prevenzione degli incidenti e dei traumi durante l'attività fisica
- La psicomotricità

2.3

Aspetti dell'educazione alimentare

Il programma di educazione alla salute prende in considerazione i seguenti aspetti per quel che riguarda l'alimentazione?

Sì No

Se la risposta è sì, specificare:

- La conoscenza e i benefici dei cibi sani
- L'importanza della frutta, della verdura e dei cereali
- L'importanza del latte e dei suoi derivati
- L'importanza della colazione

2.4

Aspetti etnici o culturali

Nei programmi di educazione alla salute si tiene conto delle differenze etniche e culturali?

Sì No

2.5

Incoraggiare le attività che permettono di interagire con la famiglia

Nei programmi di educazione alla salute viene incoraggiata la partecipazione della famiglia?

Sì No

2.6

Corsi di formazione e di aggiornamento degli insegnanti

La scuola rende disponibile corsi di formazione e/o di aggiornamento agli insegnanti sulla promozione alla salute ?

Sì No

MODULO 2

Valutazione

| | | Si | No |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.1 | Programmazione di educazione alla salute | | |
| 2.2 | Aspetti sull'attività fisico - motoria | | |
| 2.3 | Aspetti dell'educazione alimentare | | |
| 2.4 | Aspetti etnici o culturali | | |
| 2.5 | Incoraggiare le attività che permettono di interagire con la famiglia | | |
| 2.6 | Corsi di formazione e aggiornamento degli insegnanti | | |

totale Si

totale No

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|---------------------------------------------------------------------|
| MODULO 3 I PROGRAMMI RELATIVI ALL'ATTIVITA' FISICA |
|---------------------------------------------------------------------|

QUESTIONARIO

3.1

Gioco in movimento

I bambini svolgono attività di gioco in movimento tutti i giorni?

Sì No

3.2

Attività fisica strutturata

I bambini svolgono attività fisica strutturata almeno due ore alla settimana ?

Sì No

3.3

Attività educative per bambini che hanno esigenze particolari

Il programma di attività fisica comprende attività educative appropriate per bambini che hanno esigenze particolari ?

Sì No

3.4

Standard di sicurezza

Il programma di attività fisica segue standard di sicurezza ?

Sì No

Se sì specificare quali :

- Abiti e calzature adeguati
- Regolare controllo e verifica della adeguatezza delle attrezzature
- Attenzione all'esposizione solare, allo smog, al clima e alla temperatura
- Spazi sicuri e controllo dei rischi infettivi

3.5

Partecipazione degli insegnanti ai programmi di formazione ed aggiornamento sull'attività motoria

Gli insegnanti seguono almeno una volta all'anno corsi di aggiornamento e/o di formazione accreditati?

Sì No

MODULO 3

Valutazione

| | | Sì | No |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.1 | Gioco in movimento | | |
| 3.2 | Attività fisica strutturata | | |
| 3.3 | Attività educative per bambini che hanno esigenze particolari | | |
| 3.4 | Standard di sicurezza | | |
| 3.5 | Partecipazione degli insegnanti ai programmi di formazione e di aggiornamenti sull'attività motoria | | |
| | | Totale Sì | Totale No |
| | | <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |

| |
|------------------------------------------------------------------|
| MODULO 4 IL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA |
|------------------------------------------------------------------|

QUESTIONARIO

4.1

La varietà dei cibi nei pasti consumati a scuola e l'apporto giornaliero raccomandato di energia

I pasti offerti dal servizio di ristorazione scolastica includono cibi diversi con l'apporto giornaliero raccomandato di energia ?

Sì No

4.2

La promozione delle scelte alimentari sane a scuola

I pasti forniti dal servizio di ristorazione scolastica sono pubblicizzati adeguatamente attraverso informazioni nutrizionali sui menu ?

Sì No

4.3

Un locale mensa pulito e sicuro

La scuola ha un locale mensa pulito, sicuro e gradevole ?

Sì No

4.4

La partecipazione dei genitori alle scelte che riguardano la ristorazione scolastica ?

Esiste nella scuola una commissione di ristorazione scolastica ,“ commissione mensa”(della quale faccia parte anche una rappresentanza di genitori) ?

Sì No

4.5

Pasti portati da casa

Vi sono richieste da parte della famiglia di utilizzare il pasto portato da casa ?

Sì No

Se sì specificare il numero : _____

Valutazione

MODULO 4

| | | Sì | No |
|-----|-----------------------------------------------------|----|----|
| 4.1 | La varietà dei cibi nei pasti consumati a scuola | | |
| 4.2 | La promozione delle scelte alimentari sane a scuola | | |
| 4.3 | Un locale mensa pulito, sicuro e gradevole | | |
| 4.4 | La partecipazione dei genitori “ commissione mensa” | | |
| 4.5 | Richiesta di pasti portati da casa | | |

Totale Sì Totale No

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

MODULO 5

IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE DELLA COMUNITA'

QUESTIONARIO

6.1

Educazione e coinvolgimento dei genitori

La scuola coinvolge le famiglie dei bambini nei progetti di educazione alimentare, di attività fisica e di sane abitudini di vita svolti durante l'anno scolastico ?

Sì No

Se sì specificare in che modo :

- incontri
- collaborazione nella pianificazione
- collaborazione nella realizzazione dei progetti

6.2

Coinvolgimento della comunità

Altri enti (associazioni sportive e ricreative, circoscrizioni, asl..) collaborano a pianificare e realizzare programmi scolastici finalizzati a favorire l'attività fisico – motoria e le abitudini alimentari sane?

Sì No

Valutazione

MODULO 5

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------|--|--|
| | | | |
| 6.1 | Educazione familiare E coinvolgimento genitori | | |
| 6.2 | Coinvolgimento della comunità | | |

Totale Sì

Totale No

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Valutazione Moduli

Totale Si

Totale No

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulo 1 Scelte organizzative scolastiche ed ambiente | | |
| Modulo 2 Educazione alla salute | | |
| Modulo 3 Programmi relativi all'attività fisica | | |
| Modulo 4 Servizio di ristorazione | | |
| Modulo 5 Coinvolgimento delle famiglie e della comunità | | |