

## **Mobilità sicura casa-scuola: proposta di individuazione delle scuole su cui condurre gli interventi**

Nella prima fase del progetto abbiamo condotto un incontro con i dirigenti scolastici, un incontro con gli insegnanti referenti individuati nei vari plessi, tre incontri con le associazioni che hanno risposto all'invito, che era stato inoltrato sia attraverso la mailing list della consulta per la partecipazione che per contatto diretto con soggetti ritenuti potenzialmente interessati.

Sulla base della partecipazione riscontrata, si ritiene che, come previsto, non sia possibile effettuare l'intervento su tutti i 16 plessi del territorio.

Il gruppo di progetto deve essere composto, secondo il protocollo d'intesa, da rappresentanti del mondo della scuola (integrando l'attività prevista dal protocollo a quella curricolare didattica) e da volontari provenienti dalle realtà associative. La presenza dei rappresentanti del mondo della scuola potrebbe essere incentivata utilizzando parte dei fondi destinati al progetto per premiare le scuole. Ciò rende necessario limitare il numero delle scuole in cui intervenire.

Questo suggerisce l'opportunità che le scuole oggetto dell'intervento siano scelte dal gruppo tecnico, sulla base delle informazioni già raccolte, e non direttamente dal gruppo di progetto, in cui sono presenti i rappresentanti che beneficerebbero del contributo. Infatti, tra le associazioni e le persone esterne alla scuola che si sono dette disponibili a partecipare al progetto, non sono emerse preferenze specifiche sulla scelta dei plessi su cui intervenire. Dai rappresentanti delle associazioni, inoltre, è emersa la richiesta di iniziare con le fasi operative, quindi non ci sembra opportuno riconvocarli per chiedere di stabilire i criteri per la scelta delle scuole.

Sulle base delle indicazioni ottenute, il gruppo tecnico ha individuato i criteri per la scelta del circolo di intervento:

Criteri principali:

- Presenza dei dirigenti all'incontro di presentazione
- Presenza degli insegnanti di riferimento delle scuole agli incontri di presentazione
- Che nel circolo siano presenti sia scuole virtuose (con ricchezza di iniziative sul tema di progetto) che non virtuose e/o disagiate dal punto di vista sociale ed economico
- Che le scuole oggetto dell'intervento siano "Scuole di quartiere" (ovvero che i ragazzi abitino prevalentemente nel quartiere in cui ha sede la scuola e non sia diffuso il "baby pendolarismo" per ragioni di lavoro dei genitori o perché la scuola attira persone da lontano per ragioni di immagine)
- Esistenza di progetti già in corso sul territorio di riferimento della scuola da parte di Comune o Ausl ("porta Galera" attorno alla scuola Alberoni e "Una Comunità che guadagna salute" nei pressi della scuola Don Minzoni e Pezzani). Per quanto riguarda "Una comunità che guadagna salute, tuttavia, si prende atto del fatto che gli abitanti del quartiere non hanno, al momento, chiesto di coinvolgere la scuola nel progetto per questioni inerenti la mobilità.

Altri criteri:

- Omogeneità dei contesti (dal punto di vista sociale ed economico) per favorire la trasferibilità delle pratiche dalla scuola "virtuosa" a quella "non virtuosa"

- Facile modificabilità della viabilità
- scuole particolarmente svantaggiate per l'educazione fisica perché non hanno la palestra
- Scuole non privilegiate dal punto di vista della composizione sociale ed economica. Come indicatori della composizione socio-economica si sono utilizzati la percentuale di bambini stranieri e di bambini che usufruiscono dell'esenzione per la mensa scolastica

La seguente tabella sintetizza gli indicatori raccolti:

Circolo	presenza dirigente	scuole	presenza insegnante	presenza iniziative sul tema (se pedibus, %)	scuola di quartiere	% studenti stranieri	% studenti con esenzione mensa	progetti attivi nei dintorni	modificabilità della viabilità	presenza di palestra	% di bambini che vanno in macchina
2°	Sì	Alberoni	No	No	Sì	52%	18%	Sì	non serve	Sì	
		Mazzini	Sì	7%	Sì	42%	14%	No	non serve	Sì	33%
		S. Lazzaro	No	No	No	20%	5%	No	non serve	Sì	
		Mucinasso	No	No	No	4%	0%	No	No	Sì	
3°	avvicinamento	Taverna	No	No	Sì	80%	33%	No	Sì	No	
		S. Antonio	No	uscita	Sì	15%	3%	No	No	No	
		De Gasperi	No	No	Sì	20%	5%	No	non serve	Sì	
		Giordani	No	10%	No	13%	2%	No	No	No	50%
4°	Sì	De Amicis	Sì	No	No	34%	11%	No	No	Sì	
		Caduti	Sì	20%	Sì	47%	18%	No	non serve	Sì	47%
		Due Giugno	Sì	No	Sì	44%	14%	No	non serve	Sì	
5°	Sì	Vittorino	Sì	No	No	36%	5%	No	No	Sì	
7°	Sì	Pezzani	No	18%	No	14%	3%	No	non serve	Sì	51%
		XXV aprile	Sì	avviato	Sì	5%	5%	No	No	Sì	68%*
8°	Sì	Don Minzoni	Sì	7%	No	11%	3%	Sì	No	Sì	48%
		Carella	No	No	Sì	8%	5%	No	non serve	Sì	

\* I dati sulla scuola XXV aprile sono stati raccolti prima dell'avvio del PEDIBUS

Sulla base di quanto emerso, la cabina di regia ritiene opportuno implementare l'intervento nella scuola 2 giugno per le caratteristiche organizzative e sociali, e sulla scuola Alberoni per la presenza del progetto "Community Lab" nei dintorni del plesso. Tale orientamento andrà verificato sulla base della conferma di interesse da parte del dirigente scolastico.