

DETERMINAZIONE STRATEGIE A MOBILITÀ ATTIVA CASA-SCUOLA

10 CONSUMAZIONE spazio tempo
 20 SPERANZA di vita
 30 SECONDO (tempo)
 40 TERZO (tempo)
 50 QUARTO (tempo)

ITALIANO	CLASSE SCUOLA	CASA SCUOLA	SCUOLA QUARTIERE	QUARTIERE	CITTA'
STORIA ("il tempo")	SAZI DI CROCIAMENTO	PERCORSO CASA-SCUOLA	PERCORSO RODOSSO (MONTI MARALI)	PERCORSO AUREI QUADRANI	PERCORSO MONTI DELLA CROCE
GEOGRAFIA ("lo spazio")	OSCURO IN PERCORSO CON INDICAZIONI CLARTE E COORDINATE PER IL PERCORSO	INDICAZIONI PER IL PERCORSO	INDICAZIONI PER IL PERCORSO	INDICAZIONI PER IL PERCORSO	INDICAZIONI PER IL PERCORSO
MUSICA	IL PERCORSO DOPO LA SECONDA SESSIONE	IL PERCORSO DOPO LA SECONDA SESSIONE	IL PERCORSO DOPO LA SECONDA SESSIONE	IL PERCORSO DOPO LA SECONDA SESSIONE	IL PERCORSO DOPO LA SECONDA SESSIONE
IMMAGINE	CORPO SPAZIO	CORPO SPAZIO	CORPO SPAZIO	CORPO SPAZIO	CORPO SPAZIO
EDUC. FISICA	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO
MATEMATICA	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO
SCIENZE	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO
TECNOLOGIA	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO
LINGUA STRANIERA	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO
EDUC. CITTADIN. ECOSIST. INTERDISCIPLINARIETA' DEGLI OBIETTIVI	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO	PERCORSO

MOBILITÀ ATTIVA CASA-SCUOLA

Partendo dal concetto di **SALUTE** = di **SOSTENIBILITÀ** abbiamo individuato possibili **MOTIVAZIONI** e quindi quali **PERCORSI** necessari per "andare a scuola in sicurezza e rispetto dell'ambiente".

SALUTE = equilibrio psicofisico che porta a vivere in modo sano e a pieno diritto i naturali diritti dell'uomo.

SOSTENIBILITÀ = insieme di comportamenti, atti e atti nei rispetto delle risorse (ambientali, economiche, sociali).

MOTIVAZIONI →

ASPIRATA →

↓ ↓

COMPORTAMENTI AZIONI

CURRICULARE (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento)
CONTINUO (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento)
COINVOLGENTE (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento)
COLLABORATIVO (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento)
COLLEGIBILE (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento)

1° anno { **Autonomia** **AUTONOMIA** (con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento) } 2° anno
 { **Abilità** **AUTONOMIA** **Capacità di risolvere problemi** }

2° anno { **Metodologia** **PROGETTO DI INCHIESTA** } 3° anno
 { **Abilità** **PROGETTO** }