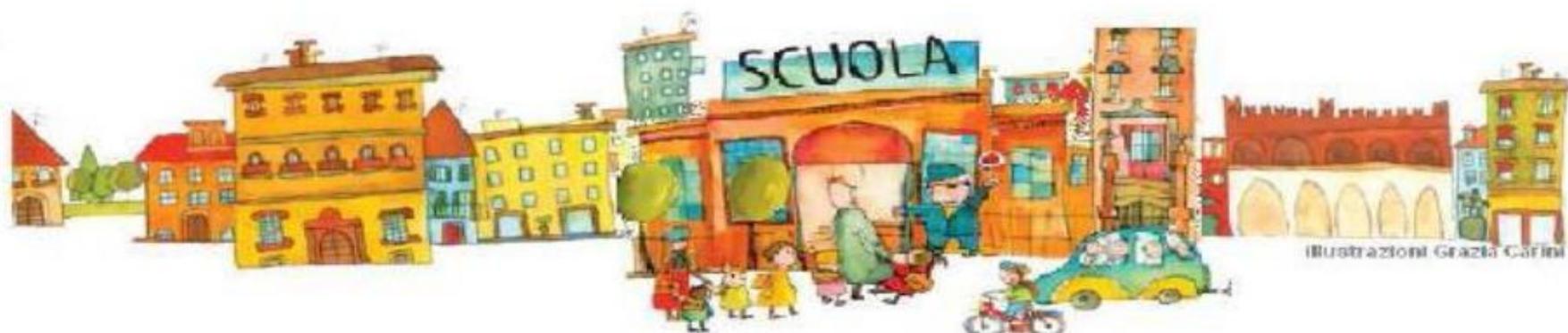


PROTOCOLLO D'INTESA

PER LA PROMOZIONE DELLA MOBILITÀ ATTIVA ATTRAVERSO I PERCORSI SICURI CASA – SCUOLA NEL COMUNE DI PIACENZA



FINALITÀ DELL'ACCORDO:

collaborare per la realizzazione di un comune progetto di sviluppo delle risorse della comunità, finalizzato alla tutela dell'ambiente e della salute, promuovendo la sostenibilità e la mobilità attiva, con particolare riferimento all'intorno delle scuole.



Piacenza
Partecipa





Obiettivi specifici:

- incrementare l'attività fisica favorendo il cambiamento di comportamenti ed abitudini di ragazze, ragazzi ed adulti, con particolare riferimento alla mobilità casa-scuola;
- incrementare le condotte di mobilità eco-sostenibile;
- attivare l'attenzione delle istituzioni scolastiche alle proposte sostenute dal protocollo, favorendone l'inserimento non solo formale nei percorsi educativi, con il coinvolgimento delle famiglie, attori principali del dialogo educativo;
- sostenere l'adesione di tutte le componenti della scuola al progetto, favorendo la conoscenza dei contenuti e delle esperienze: le istituzioni scolastiche, alla luce delle indicazioni nazionali del curriculum, sapranno inserire l'attività promossa dal presente protocollo nei percorsi formativi più idonei, dal consolidamento di stili di vita salutari, alla capacità di assumere comportamenti appropriati per la propria e altrui sicurezza., al fine di sviluppare le dimensioni cognitive, affettive e sociali ed esercitare i più diversi linguaggi cognitivi;
- individuare le caratteristiche delle strade che ostacolano la scelta della mobilità attiva, e proporre eventuali miglioramenti, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie ed i regolamenti vigenti;
- diffondere le iniziative coinvolgendo soggetti diversi (amministratori, tecnici, insegnanti, studenti, famiglie e associazioni) al fine di avviare politiche condivise;
- attuare lo scambio di buone pratiche tra i soggetti coinvolti e l'attivazione di modelli cooperativi di lavoro;
- rilevare gli eventuali bisogni che emergano rispetto all'attività fisica di bambine e bambini non solo strettamente connessi alla mobilità scolastica.

Il gruppo di progetto:

è la sede in cui vengono ideate, scelte, coordinate e valutate le azioni frutto del presente accordo;

è costituito dai rappresentanti di Enti/Associazioni coinvolti nella diffusione dei percorsi sicuri casa scuola: soggetti operanti nell'ambito della tutela della salute, tutela dell'ambiente, prevenzione dell'incidentalità stradale e promozione della mobilità sostenibile, promozione dell'attività motoria, diritti dell'infanzia, delle famiglie e formazione della persona, promozione della dimensione sociale e di comunità, politiche urbanistiche e dei trasporti; ai soggetti che intendono farne parte è richiesto di individuare uno o più referenti.



Piacenza
Partecipa



Le richieste della scuola:

*Inserire i temi della mobilità casa-scuola nella
programmazione verticale*

*Individuare **attività** a supporto della programmazione*

*Individuare modalità di **valutazione** delle competenze*

Supporto di esperti di attività fisica e sostenibilità



Piacenza
Partecipa



Le tappe del nostro lavoro insieme

10 giugno: fornire spunti utili

16 e 23 giugno: lavoro autonomo degli insegnanti

4 settembre: restituzione di quanto prodotto

Entro fine settembre: bozza del materiale didattico



Piacenza
Partecipa



Di che cosa ci occupiamo oggi:

I concetti di salute e sostenibilità

La motivazione e le abilità per la mobilità attiva e sostenibile

Come pensare attività a sostegno della mobilità attiva e sostenibile



Illustrazioni Grazia Carlini



PERCHÉ LA MOBILITÀ ATTIVA È SOSTENIBILE PER LA SALUTE?

- Perché **l'inattività fisica** è uno dei quattro fattori più importanti per la salute, anche dei giovanissimi
- Perché l'84% dei bambini di 8-9 anni non pratica il livello di attività fisica raccomandato, cioè un'ora quasi tutti i giorni di attività tra moderata ed intensa
- Perché ai bambini piace l'attività fisica e ne sentono il bisogno
- Perché la scuola corre il rischio di educare alla sedentarietà
- Perché l'attività fisica migliora concentrazione e memoria a tutte le età. Migliora il rendimento scolastico di bambini e ragazzi
- a tutte le età. Migliora il rendimento scolastico di bambini e ragazzi



PERCHÉ LA MOBILITÀ ATTIVA È SOSTENIBILE PER LA SALUTE?

- *Perché l'esposizione all' **inquinamento atmosferico** è ancora uno dei primi 10 fattori di rischio per la salute. La maggior parte dell'inquinamento delle aree urbane deriva dai mezzi a motore circolanti. I gas di scarico si concentrano nell'abitacolo dell'automobile, quindi chi si sposta in auto non solo produce più inquinamento ma vi è anche più esposto*
- *L' **incidentalità stradale** è la prima causa di morte nei più giovani. Il numero di incidenti stradali è direttamente proporzionale al numero di mezzi a motore in circolazione*
- *L'esposizione al **rumore** è un riconosciuto fattore di rischio per la salute. La maggior parte del rumore nelle città è causata dal traffico veicolare*
- *La città a misura di auto non è una città a misura d'uomo, e tantomeno di bambino: La città a misura d'auto riduce le possibilità di instaurare **rappporti sociali**, soprattutto in chi, per ragioni economiche, ha meno accesso a spazi privati*



PERCHÉ LA MOBILITÀ ATTIVA È SOSTENIBILE PER LA SALUTE?

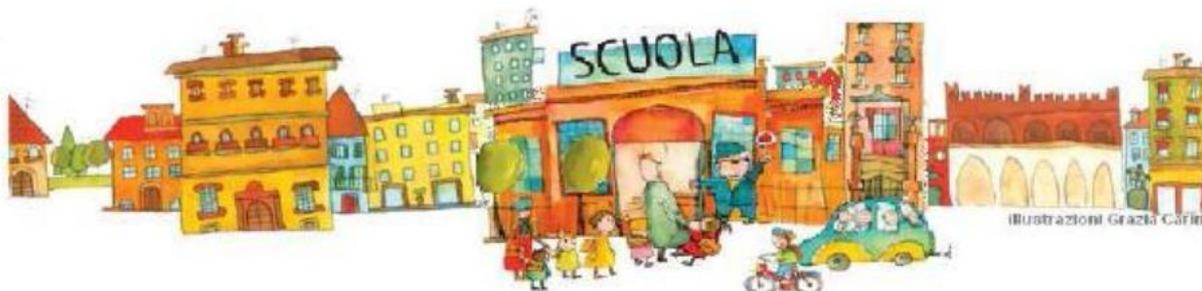
*Perché **S**ostenibilità e **S**alute
hanno molto in comune!*



Lavoro in piccoli gruppi: 15 minuti

Cosa è la Salute?

Cosa è la Sostenibilità?



IL CONCETTO DI SALUTE

- «Una condizione di completo benessere fisico, psicologico e sociale»

Costituzione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, 1948

- **Le condizioni e le risorse fondamentali per la salute** sono la **pace**, l'abitazione, **l'istruzione**, il **cibo**, un reddito, un **ecosistema stabile**, le **risorse sostenibili**, la **giustizia sociale** e l'**equità**. Il miglioramento dei livelli di salute deve essere saldamente basato su questi prerequisiti fondamentali.

Carta di Ottawa 21 novembre 1986



DA COSA DIPENDE LA NOSTRA SALUTE: I DETERMINANTI DI SALUTE



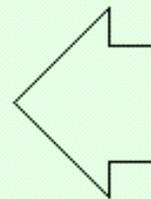
Adattato da: Dahlgren e Whitehead (1991).

"La gamma di fattori personali, socioeconomici e ambientali che determinano lo stato di salute delle singole persone o delle popolazioni." (WHO, 1998).

DALLA MANCANZA DI SALUTE ALLA MALATTIA







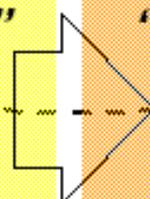
AMBIENTE
“**VIVO**, gestisco, salvaguardo”

SOSTENIBILITA'

un'idea che ingloba in sé le tre aree delle attività umane: è uno **STILE DI VITA** ecocompatibile, è un **MODO DI PRODURRE** possibile, è **TUTELA** e rispetto dei diritti umani. Essere sostenibili non significa fare alcuna rinuncia, bensì rispondere ai bisogni e soddisfare le proprie esigenze, senza però compromettere quelle delle prossime generazioni.

ECONOMIA
“**PRODUCO**, promuovo, gestisco”

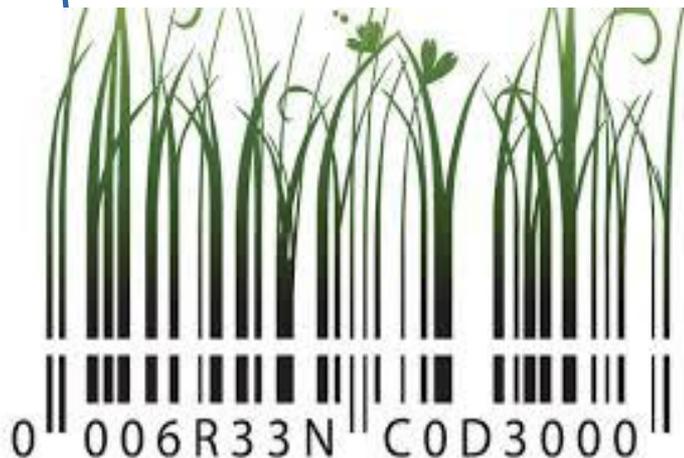
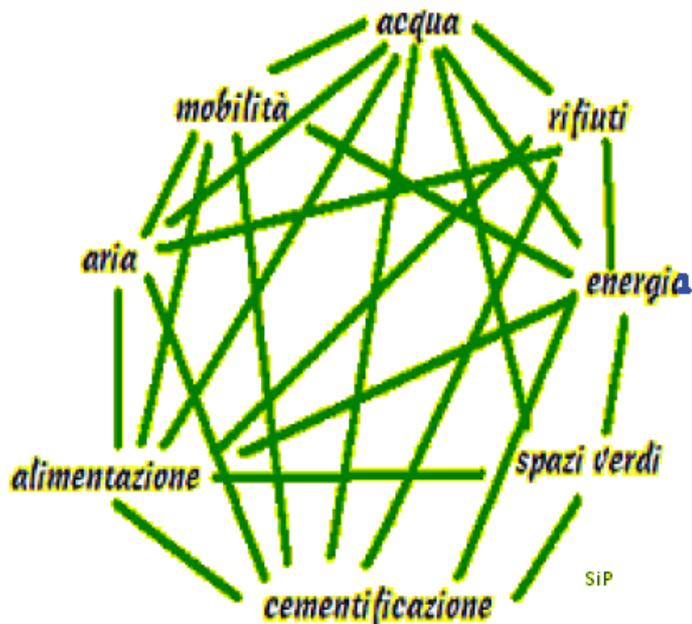
SOCIALE
“**TUTELO**, salvaguardo, promuovo”



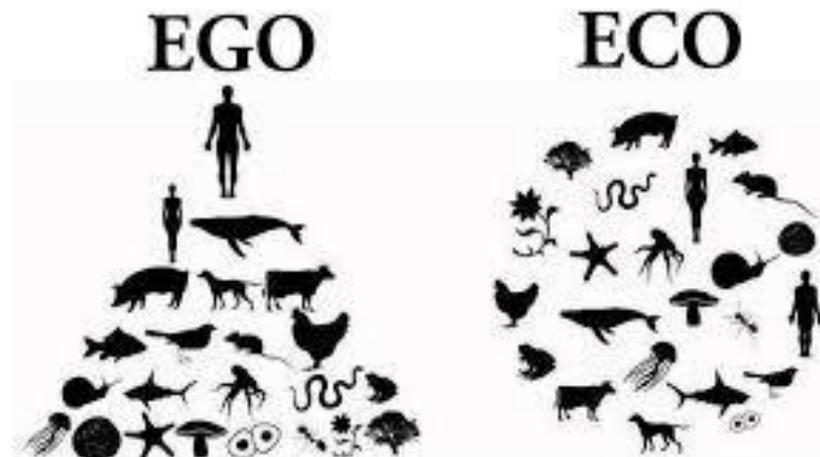
la Sostenibilità è INTERDISCIPLINARE

REALIZZABILE

VIVIBILE



la Sostenibilità è TANGIBILE



la Sostenibilità è RAGIONEVOLE

EQUO

E ora

Come veniamo a scuola?

*Quali **motivazioni** mi servono per iniziare e per continuare a venire a scuola in modo sostenibile? E quali servono a un bambino?*

*Quali **abilità** mi servono per venire a scuola in modo sostenibile (pensiamo di programmare un robot....)*

alcune foto come spunto di riflessione.....

15 minuti di lavoro in piccoli gruppi



*I **C**omportamenti*

Obiettivo delle nostre attività è facilitare l'adozione di comportamenti

Le persone attuano un comportamento e lo mantengono nel tempo se esistono:

*Motivazioni che **predispongono** ad iniziare un nuovo comportamento e lo **rinforzano** nel proseguirlo*

***Abilità** individuali e **condizioni ambientali** che ne rendano possibile l'attuazione*

*Gli studi sulla promozione della salute hanno individuato, le caratteristiche degli interventi nelle scuole efficaci sui comportamenti, Che noi abbiamo sintetizzato con le **5 C***



*I **C**omportamenti*

***Curricolo** (l'educazione deve avvenire attraverso le materi curricolari)*

***Continuità** (consolidare un comportamento richiede almeno 2-3 anni)*

***Coinvolgimento** della famiglia*

***Collaborazione** con le realtà del territorio*

***Collegamenti e Coordinamento** che assicurino la
trasversalità tra tra aree disciplinari diverse*

***Contesto** che ne faciliti la messa in pratica*

*Cerchiamo quindi delle attività che sviluppino le abilità e le
motivazioni che abbiamo individuato, rispettando il più
possibile le 6 C*



Le prossime tappe

16 e 23 giugno: lavoro autonomo degli insegnanti

4 settembre: restituzione del materiale elaborato

Entro fine settembre: bozza del materiale didattico

