

Quali **motivazioni** mi servono per iniziare e per continuare a venire a scuola in modo sostenibile?

E quali servono a un bambino?

- Conoscere la città
- Sentirsi grandi e considerati “**AUTONOMIA**”
- Libertà
- **SOCIALIZZAZIONE** , incontrare altri amici
- **Piacere di muoversi**
- Non dover portare un grosso peso( zaino)

E quali servono a un adulto?

- Fare attività fisica e perdere qualche “etto”
- Non cercare parcheggio
- Più organizzazione
- Risparmio
- Rispetto per i più piccoli
- Fa stare meglio, meno stress
- Guardarsi intorno e un'altra idea di città
- Paura dei pericoli (negativo)

Quali **abilità** mi servono per venire a scuola in modo sostenibile (pensiamo di programmare un robot....)

- Sapersi muovere, **capacità di orientamento**
  - **Conoscere** le regole stradali da quelle più elementari all'educazione stradale
  - Conoscere il quartiere
  - **Ambiente** fisico dove è situata la scuola **facilitante**, sicuro ( scuola di quartiere, strada chiusa...)
  - **Consapevolezza** del proprio corpo
  - **Saper comunicare** per affrontare un problema
  - **Senso di responsabilità** ( senso del pericolo) non conoscono, non capiscono le conseguenze del loro agire
  - Avere più **fiducia**
- CONOSCENZE-COMPETENZE-CONSAPEVOLEZZA**

Obiettivo delle nostre attività è facilitare l'adozione di comportamenti **adeguati che sostengono la salute, in un ambiente che favorisca il benessere**

Le persone attuano un comportamento e lo mantengono nel tempo se esistono:

Motivazioni che **predispongono** ad iniziare un nuovo comportamento e lo **rinforzano** nel proseguirlo

**Abilità** individuali e **condizioni ambientali** che ne rendano possibile l'attuazione

**ABILITA'+ MOTIVAZIONI = COMPORTAMENTI**

Gli studi sulla promozione della salute hanno individuato, le caratteristiche degli interventi nelle scuole, efficaci sui comportamenti “**LA SCUOLA E' LA FINESTRA SUL MONDO**”

Che noi abbiamo sintetizzato con le **5 C**

**Curricolo** (l'educazione deve avvenire attraverso le materie curriculari)

**Continuità** (consolidare un comportamento richiede almeno 2-3 anni)

**Coinvolgimento** della famiglia

**Collaborazione** con le realtà del territorio

**Collegamenti e Coordinamento che assicurino la trasversalità tra** aree disciplinari diverse

Cerchiamo quindi delle attività che sviluppino le abilità e le motivazioni che abbiamo individuato nell' **Ambito di lavoro** da noi individuato :

1. Classe
2. Casa
3. Scuola
4. Quartiere
5. Città