

**Primo incontro 5 DICEMBRE 2016** con scuole coinvolte

**per avvio Progetto**

Verbale compilato dalla Scuola Don Minzoni 8 °circolo capofila ( cartaceo)

**9 FEBBRAIO 2017 - FORMAZIONE DEL GRUPPO PROMOTORE**

---

**PRESENTI**

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Magistrali, Tirelli, Bonomini e Marta(consulente GIS)

SCUOLE : Due Giugno Pasquali, Fummi

D Minzoni Marisa Badini

ASSOCIAZIONI: Eureka, Emiliano San Paolo

Dopo l'incontro di dicembre di avvio c'è stata l'erogazione dei contributi alla scuola per destinare contributo di 500 E alle scuole pedibus da parte dell'ottavo circolo

Sono 19 linee e 8 scuole

Due Giugno sta implementando liberi di muoversi

- Questionario on line per abitudini delle famiglie rispetto alla mobilità con dati forniti dalla segreteria della scuola verrà fornito un link per la restituzione del questionario durante la distribuzione delle pagelle il 14 febbraio
- Mappatura del quartiere anche con i ragazzi delle sportivo del liceo scientifico sviluppate in modo diverso da 1,2,3, 4 e 5 classe
  - 1 sensoriale
  - 2 emotivo
  - 3 biodiversità
  - 4 regole
  - 5 interviste agli abitanti e commercianti, sulla percezione della vita nel quartiereMappatura anche dal punto di vista delle toponomastica con riproduzione di dipinti dei personaggi celebri che danno il nome alle vie del quartiere
- Coinvolgimento di Eureka
- Coinvolgimento dei peer del Colombini rispettando per la 1,2 e 3 classe le modalità di lavoro decise rispetto al sensoriale, emotivo e biodiversità per avere un filo conduttore e sfruttando anche l'idea della toponomastica
- Evento nel quartiere con Associazione Non ti scordar di me

L'8 circolo dichiara la sua intenzione di aderire al progetto si dimostra interessata alla somministrazione anche da parte loro del questionario on line per conoscere le abitudini anche del loro quartiere ma non sono state definite ancora le modalità anche perché si dichiara che ci sono 2 azioni prioritarie per loro

1. Formazione del gruppo di progetto ( Tagliavini, Guarda e Valla) c'è da capire quali classi vogliono aderire
2. Strutturare un programma per la formazione delle insegnanti coinvolte
  - 1 incontro solo con insegnanti del gruppo di progetto è stato fissato per il 20 febbraio e si è pensato di programmare almeno 2 incontri per la formazione .

**PRESENTI**

AUSL: Cristina Sartori,

COMUNE: Alessandra Bonomini

SCUOLE : Due Giugno Pasquali, Fummi

ASSOCIAZIONI: Eureka, Emiliano San Paolo

“Non ti scordar di me” Marco Natali

- Insieme a **EUREKA Emiliano San Paolo** le insegnanti predispongono attività di supporto alle uscite con lui per creare le mappe diverse a seconda delle classi con le rispettive cornici  
Segnare punti sulle mappe dove i ragazzi si fermeranno durante le visite e analizzeranno  
1° percezione /sensoriale  
2° percezione /emozioni  
3° biodiversità  
4° osservazione/ regole  
5° percezione della vita nel quartiere con interviste ai negozianti, persone note  
Quelli di 4°- 5° classe  
Tutte queste attività porteranno alla formazione di una mappa arricchita classe per classe dalla 1 alla 5
- Con associazione non ti scordar di me  
Parteciperanno 5 classi ( totali sono 16)  
Prima ci sarà un'attività di rilevazione dei bisogni, di quello che si può fare  
Avevano pesato all'ORTO NELLE CASSETTE  
SISTEMAZIONE DEL CALCELLO ESTERNO  
PORTE DEI BAGNI  
ARMADI DECUPAGE  
PROGETTAZIONE per isole e spazi di lavoro con colori diversi
- Per quanto riguarda la disseminazione alla scuola capofila della mobilità ( 8° circolo)  
Le insegnanti della Due Giugno sono d'accordo che la disseminazione deve partire da loro ma sono disposte a farlo durante le ore di servizio e non solo quando sono disponibili le insegnanti del 8 circolo  
Loro affermano che è molto importante individuare quelli che sono gli elementi di valore del progetto, molto necessari, tipo verticale, trasversale e con metodologia interattiva  
Sono i bambini i protagonisti con il comportamento dopo aver ricevuto un input  
(Non solo insegnamento, non solo eventi)  
Altro punto da chiarire è se invece le insegnanti della D Minzoni sono pagate, come hanno intenzione di spendere i soldi

## **20 FEBBRAIO 2017 - FORMAZIONE DEL GRUPPO PROMOTORE**

---

### **PRESENTI**

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Tirelli, Bonomini e Marta

SCUOLE : Due Giugno Pasquali, Fummi

D Minzoni: Marisa Badini, Silvana Tagliavini, Monica Guarda

Carella: Valla

Inizia il Dr Chiaranda ripercorrendo il percorso fatto

La loro percezione rispetto all'attività svolta è molto positiva, completa e per loro un'opportunità da cogliere

Le insegnanti della Due Giugno affermano le caratteristiche che hanno dato valore al percorso sono.

1. aver sperimentato meglio" il compito in situazione" applicandolo alle attività descritte nel manuale
2. questo progetto ha permesso di fare un po' da cornice a tutte le attività che si stavano già svolgendo
3. hanno imparato a tenere l'evidenza e documentare tutto quello che veniva fatto
4. spunto per un nuovo modo di lavorare

Sono d'accordo per la formazione con 2 incontri

1. prima di tutto vedere le classi che partecipano almeno una sezione ( dalla 1° alla 5°)
2. condividere il curriculum
3. sperimentare qualche compito in situazione, progettarne uno insieme per vedere se sono in linea

## **28 FEBBRAIO 2017 - CONTATTO CON GRUPPO PROGETTO D MINZONI**

---

L'INSEGNANTE Guarda al telefono comunica che alla luce del precedente incontro si sono incontrati ed hanno individuato i nuclei di lavoro in ogni classe dalla 1° alla 5°

1 conoscenza del sé del proprio corpo

2 mobilità

3 differenziato sostenibile

Ecc

Come rinforzo

Marta del CIP

S PAOLO per licheni

Il progetto fa da cornice alle attività che stanno già facendo

Incontro con il gruppo promotore da programmare secondo le loro necessità

## 15 MARZO 2017 - FORMAZIONE DEL GRUPPO PROMOTORE

---

### PRESENTI

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Tirelli, Bonomini

Condivisa bozza di proposta della scuola D Minzoni lavoro va bene in generale ma mancano obiettivi Non è chiaro come concorrono, coerenza con obiettivi e metodologia

Per attività pensata con il **CIP** dovrebbe essere un 'attività di formazione con le insegnanti per i bambini condividere accorgimenti e strategie per muoversi fuori in caso di bambini con disabilità

**AULA ALL' APERTO** dovrebbe essere il risultato di un'attività partecipata con i bambini che descrivono cosa servirebbe quale riguardo di competenza, quale metodologia partecipata viene scelta

**Pretendere alcuni indicatori:** criteri di valutazione di processo e di esito

Risultato con foto che descrivono, esistenza della programmazione verticale documentata

Mandare date per incontri da proporre senza insegnanti della 2 Giugno

## 29 MARZO 12 APRILE 2017 - FORMAZIONE INSEGNANTI DON MINZONI

---

### PRESENTI

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Tirelli, Bonomini

Gruppo insegnanti D Minzoni formazione con presentazione usata precedentemente nelle scuole e lavori di gruppo

Fissati alcuni obiettivi e riflessioni su come proseguire per recuperare qualche attività quest'anno e come mettere le basi per il prossimo anno e quindi per il prossimo concorso

C'è anche la conferma per evento del 26 aprile per rendere pubblica questa attività

E 20 maggio nelle attività dello scopenso

---

# ANNO SCOLASTICO 2017/2018

## 15 NOVEMBRE 2017 – INCONTRO DUE GIUGNO

---

### PRESENTI

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Bonomini

ASS: Eureka Emiliano Sanpaolo

Insegnanti: Pasquali, Fummi

Si continua con la progettazione partecipata dei bambini

Lavoriamo dentro e fuori

Ci vorrebbe un giardino con più ombra e giochi

Didattica- laboratorio all'aperto e su questa progettiamo lavoro di ogni classe

ANALISI IMPRONTA ECOLOGICA della scuola

Si deve comporre il calcolo della CO2 prodotta

1 albero assorbe 20 Kg di CO2 anno

Le classi 4 e 5 analisi bollette Luce, gas

C'è un valore conversione fisso

Non si può fare CO2 dei rifiuti

Bambino legge il contatore

1 classe pesa i rifiuti con il coefficiente di conversione

Mensa si calcola 1 settimana campione per alluminio e vetro

Vedere cosa consuma la classe una specie di gare

Approfondimento sull'assorbimento sulla foto sintesi pensano di coinvolgere anche la scuola dell'infanzia sono inoltre coinvolte

2 classi 5°

1 classe 4°

3 classi 3°

1 classe 2°

1 classe 1°

Nell'impronta ecologica ci sta il movimento e anche alimentazione a

Informarsi per ragazzi agraria: fatto la Prof Derata ci farà sapere

Per fontana a Podenzano: chiamato a Podenzano le fontane sono state posizionate

Vedi relazione: Calcolo della CO2 prodotta dalla scuola, Proposta didattica per le classi 4/5

## 14 FEBBRAIO 2018 – INCONTRO AUSL

---

### PRESENTI

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Tirelli, Bonomini

San Lazzaro Pedibus jazz il 23

2 Giugno Pifferaio Magico

Mi illumino di meno camminare

Mappe S Ilario concerto al buio conteggio Passi

Regala passi verso la luna artistico 3° classe partecipa

FIAB lucette biciclette

Parlato co Piepoli 18 maggio scompenso con Coldiretti

Possibilità per prosecuzione liberi di muoversi

1 Piano di zona con capello regionale area salute benessere /opportunità di guadagnare salute, rinserire il tema o come guadagna salute o come spazi opportunistici dove si guadagna salute

2 attraverso contributo della Fondazione

Per la rendicontazione di quest anno è previsto un monitoraggio alla fine di marzo

Sarebbe utile un incontro con la scuola capofila la D Minzoni per capire cosa hanno fatto

Chiamato Badini fissato appuntamento per 15 MARZO per capire stato avanzamento

Comunicato numero Arduini per programmare attività/formazione orienteering

## **14 FEBBRAIO 2018– INCONTRO SCUOLA DON MINZONI**

---

PRESENTI

AUSL: Giorgio Chiaranda, Cristina Sartori,

COMUNE: Tirelli, Bonomini

SCUOLA: Badini, Tagliavini

Incontro per monitoraggio intermedio

Azioni entro 31 marzo

- Inviato contributo alle scuole Pedibus dovranno inviare una breve relazione di come hanno utilizzato il fondo e le attività svolte Rendicontazione altre scuole pedibus
- Mappatura eseguita dato pubblico che andrebbe divulgato, quindi i dati vanno espressi e commentati
- Pedibus è stato sostenuto in varie occasioni nella prospettiva di creare dei cittadini consapevoli, migliorata la condizione degli accompagnatori sono più partecipi
- Raccordo 2 Giugno anche se prosegue alla grande
- Infanzia nei destinatari
- Lavoro come viene documentato e raccolto con foto, video che vorrebbero mettere sul sito della scuola
- Sentire noi Arduini per orienteering oppure Emiliano Sanpaolo
- Con CIP collaborazione dallo scorso anno

## **15 APRILE 2018 SCUOLA DON MINZONI**

---

Contattato Corrado Arduini per orienteering

Avvisata Badini e Tirelli della disponibilità per la formazione