Rubrica valutativa: Tante sfide per un puzzle

Tabella rilevazione atteggiamenti e competenze

N°elenco alunni	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
Comprendere le consegne del compito																									
Organizzare il lavoro di gruppo, in base alle attitudini ed agli interessi di ciascuno																									
Acquisire un ruolo attivo nel gruppo o il ruolo prestabilito																									
Progettare le attività, individuando ed utilizzando strumenti e risorse aggiuntive, funzionali allo scopo																									
Elaborare soluzioni efficaci e saperle descrivere ed argomentare correttamente																									

Esprimere il proprio parere e le proprie idee, proponendo soluzioni costruttive ed apportando contributi originali																									
Comprendere il bisogno degli altri																									
Ascoltare idee e motivazioni altrui evitando di imporre le proprie																									

Mantenere l'autocontrollo, rispettando le comuni regole di convivenza																									
Vagliare diverse ipotesi di soluzione dei problemi																									
Sfruttare le conoscenze apprese nelle diverse discipline per svolgere il lavoro, anche effettuando collegamenti e relazioni tra i diversi ambiti																									

Rielaborare le attività svolte, per poterne dare esauriente comunicazione a terzi																									

LEGENDA:
1= competenza ancora da sviluppare
2= competenza raggiunta a livello base
3= competenza acquisita a livello maturo