

La tabella che segue mostra una sintesi dell'organizzazione del progetto.

Organizzazione Progetto Forza5

CLASSE	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE /INDICATORI
Prima	Costruire la piramide alimentare/attività fisica in classe. Creare la giornata alimentare individuale Riconoscere frutta e verdura di di diverso tipo.	Poster piramide alimentare e attività fisica (AUSL) Depliant pubblicitari da tagliare e incollare Giochi: Mangiamo a colori, Crea la famiglia MOTORIA La staffetta alimentare Scioglilingua, filastrocche, cruciverba e barzellette nell'ambito alimentazione e attività fisica. SCHEDE DI APPRENDIMENTO	Costruzione piramide alimentare e dell'attività fisica. Associazione colori/frutta e verdura e giusta collocazione nella piramide. Consumo frutta a merenda, esperienza in classe.	Da gennaio a maggio	Fruttattack Incremento numero b. che mangiono frutta a merenda a scuola. (*1) Attiviamoci , promozione dell'attività motoria
Seconda	La piramide alimentare, giusta colazione e merenda. Creare la giornata alimentare individuale. Riflessione su colazione e sensazioni psico fisiche di metà mattina e metà pomeriggio per chi ha il tempo lungo.	Poster piramide alimentare e giusta colazione e merenda (AUSL) Costruire il cartellone della giusta colazione. Costruire la piramide dell'attività fisica individuale Scioglilingua, filastrocche, cruciverba e barzellette nell'ambito alimentazione e attività fisica. GIOCO DI MOTORIA Pallarcobaleno SCHEDE DI APPRENDIMENTO	Dalla piramide gli alimenti giusti per merenda e colazione. Consumo frutta a merenda, esperienza in classe.	Da ottobre a maggio	Merenda sana Incremento numero b. che mangiano frutta a merenda a scuola. (*1) La giusta colazione
Terza	La piramide alimentare i colori e i nutrienti. Energia per fare, energia da consumare. La conservazione degli alimenti. Ogni cibo ha il suo contenitore ed ogni contenitore il suo sistema di riciclaggio	Costruire l'atlante del cibo. Raccogliere contenitori per alimenti, valutare la raccolta differenziata a scuola Gusti e disgusti (confronto tra le diversità) La mappa del piatto Scioglilingua, filastrocche, cruciverba e barzellette nell'ambito alimentazione e attività fisica. GIOCO DI MOTORIA Lost SCHEDE DI	Dalla piramide gli alimenti per il giusto pranzo (TP) Costruzione della piramide in base ai propri consumi, valutazione di cosa manca e cosa è in eccesso.	Da ottobre a maggio	Giusto pranzo. Incremento numero bambini che mangiano a pranzo a scuola (TP) almeno un primo un secondo e un contorno. (*1) Valutazione del tempo dedicato a TV e videogiochi

		APPRENDIMENTO			
Quarta	La piramide alimentare i nutrienti e la porzioni. Il giusto pranzo. I batteri ...impediamo la loro crescita.	Costruzione del calendario alimentare. I nutrienti e le etichette. L'importanza del calcio (gli alimenti che lo contengono) Recuperare etichette da valutare a scuola. Elaborazione ed interpretazione di un fumetto facendo riferimento a Capitan Kuk. Lavare le mani per il giusto tempo. GIOCO DI MOTORIA <u>Sopravvivi nella preistoria</u> SCHEDE DI APPRENDIMENTO	Conoscenza della base della piramide: l'acqua.	Da ottobre a maggio	Incremento bambini che bevono 2 o più bicchieri di acqua a scuola (*1) Valutazione consumo di latte e yogurt.
Quinta	Diverse culture diverse piramidi alimentari. La piramide sostenibile. Lo spreco di risorse (in particolare lo spreco alimentare)	Costruzione di piramidi alimentari diverse dall'Italiana. Esercizi di sostenibilità Attivazione in classe per ridurre lo spreco ideata elaborata e sostenuta dagli stessi alunni. GIOCO DI MOTORIA <u>La cucina ...meglio piena!</u> SCHEDE DI APPRENDIMENTO	Ridurre lo spreco, mangiare ciò che si mette nel piatto.	Da ottobre a maggio	Contro lo spreco, valutiamo lo scarto sia della merenda che del pranzo a scuola (*1)

Gli indicatori che mostrano (*1) hanno la rilevazione effettuata direttamente dall'insegnante, gli altri sono riferiti dagli alunni.