

Relazione analisi dei bisogni:

Gli insegnanti sono stati coinvolti attivamente dal primo incontro, svoltosi nell'ambito del collegio docenti, alle fasi successive in modo da poter pianificare il progetto tenendo conto delle maggiori problematiche nell'ambito di alimentazione e attività fisica. Sono stati considerati anche i dati emersi dalla sorveglianza nazionale Okkio alla Salute, senza sottovalutare i limiti derivanti dalle problematiche scolastiche contingenti. Ogni insegnante ha affrontato le tematiche del progetto in modo personale ma anche coordinandosi con le altre classi per trasformare il progetto in processo utile per tutta la scuola. Le maggiori tematiche affrontate sono state ricondotte alla gestione della colazione, delle merende, del pranzo a scuola all'interno di un processo di educazione al gusto e alla salute, nel rispetto del cibo come “risorsa essenziale” da non sprecare, e nella comprensione che l'attività fisica rappresenta un elemento base per la sana crescita psico-fisico-relazionale.