

## RISULTATI

**Per ogni anno e classe sono stati valutati indicatori diversi.**

Per ogni indicatore si mostra un miglioramento, in particolare riportiamo nel **primo gruppo gli indicatori riferiti degli alunni e nel secondo gruppo gli indicatori con valutazione diretta degli insegnanti .**

### PRIMO GRUPPO

prima classe: ATTIVIAMOCI (rilevazione attività fisica nella settimana strutturata/ libera). seconda classe: COLAZIONE (rilevazione alimenti appartenenti almeno a due gruppi diversi di nutrienti ); Terza classe: ORE DI TV E VIDEO GIOCHI (rilevazione di ore TV e video giochi ); Quarta classe: CALCIO E FIBRA (rilevazione consumo di alimenti ricchi di calcio e fibra);

### SECONDO GRUPPO (indicati con \* nel grafico 1.0)

Per la classe prima: miglioramento del consumo a scuola di frutta/verdura. La differenza tra il consumo finale e iniziale espressa in % risulta del 22%.

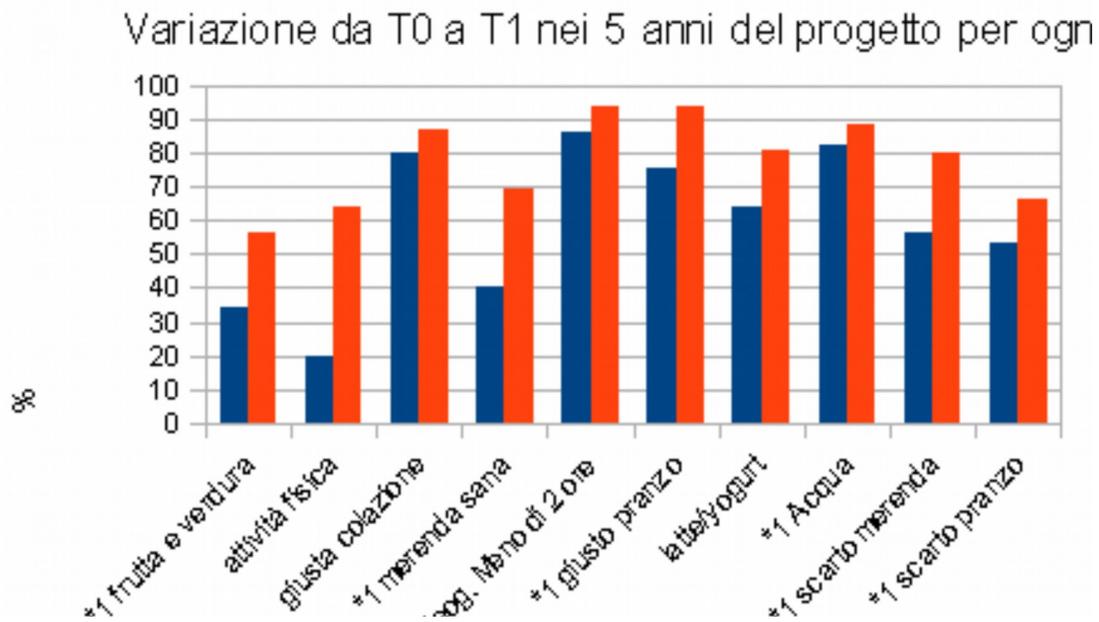
Per la classe seconda: miglioramento della merenda a scuola a base di frutta/verdura. La differenza tra il consumo finale e iniziale espressa in % risulta del 29,2%.

Per la classe terza: miglioramento del giusto pranzo (almeno un primo piatto, un secondo e un contorno). La differenza tra il consumo finale e iniziale espressa in % risulta del 18,5%.

Per la classe quarta: miglioramento nel consumo di acqua. La differenza tra il consumo finale e iniziale espressa in % risulta del 6,1 %.

Per la classe quinta: riduzione dello scarto a merenda (organico/contenitore riciclabile) La differenza tra lo scarto finale e iniziale espressa in % risulta del -23,4 %.  
Per la classe quinta: riduzione dello scarto a pranzo La differenza tra lo scarto finale e iniziale espressa in % risulta del -13,3 %.

Grafico 1.0



Nella tabella 1.0 sono raccolti i risultati relativi all'andamento del sovrappeso e dell'obesità (comprensiva di obesità grave), per le classi terze che hanno seguito il progetto Forza5, confrontati con i dati aziendali e regionali di Okkio alla Salute 2014.

Tab. 1.0

Anno scolastico 2013/2014	Dati intervento (116 b.) forza5 (3° classe)	Dati aziendali Okkio 2014	Dati regionali Okkio 2014
sovrappeso	18,9	19,7	20,9
ob+ob grave	6,8	8,5	7,7

Dalla valutazione del percorso emergono alcuni elementi estremamente importanti per il raggiungimento di obiettivi di salute:

- Motivare coinvolgere e sostenere gli insegnanti nelle varie fasi progettuali.
- Favorire il lavoro di gruppo dei docenti attraverso una programmazione didattica

condivisa.

- Mantenere la continuità didattica del progetto nei cinque anni scolastici
- Coinvolgere le famiglie attraverso incontri specifici su sani stili di vita.

Su questi elementi si basa l'intero progetto educativo forza5 che integrandosi con la normale programmazione didattica fornisce opportunità e spunti educativi passando anche attraverso l'attivazione di life skills che favoriscono il difficile passaggio da “sapere, saper fare e saper essere” all'unico “saper agire e reagire”. Si costruisce così un ragazzo/a competente che costruirà il suo percorso di salute e diventerà esso stesso promotore di sani stili di vita.