

Scuole Libere dal Fumo

Fase dedicata all'educazione tra pari:

viene effettuato il reclutamento di un gruppo di studenti del secondo e terzo anno, che dopo un percorso di formazione svolgono il compito di:

- sensibilizzare gli studenti della scuola in particolare quelli delle classi prime sul tema dell'abitudine al fumo fra i giovani;
- programmare un'iniziativa della scuola sul fumo, in collaborazione con i rappresentanti degli studenti (rappresentanti di classe e di Istituto), enti locali, associazioni, ecc.;
- pubblicizzare e raccogliere le adesioni per le attività di disassuefazione al fumo.

POSSIBILE SCALETTA DEGLI INCONTRI PER LA FORMAZIONE DEI PEER

I Incontro

Obiettivi: chiarire la relazione tra identità personale e salute, motivare la propria adesione al ruolo di tutor

1. Compilazione scheda di presentazione come Rompighiaccio: si fanno mettere in cerchio i ragazzi in ordine alfabetico, si intervistano a coppie e ciascuno presenta il compagno. Si commentano insieme le motivazioni della loro presenza (risposta alla domanda "Perché sono qui?")
2. Si costruisce un cartellone sulle caratteristiche del peer e sulle competenze che dovrebbe acquisire. Là dove ci sono si crea un confronto con peer senior che hanno già fatto esperienza. Si definiscono le regole del gruppo (quando e dove ci si incontra, orari, puntualità, importanza di essere presenti, avvisare quando non si riesce ad esserlo).

II Incontro

Obiettivi: esplorare il vissuto dei ragazzi rispetto al benessere e al disagio e alle modalità della loro gestione

- 1 Brainstorming sul concetto di salute/benessere e malessere/disagio. Riportare le libere associazioni su di un cartellone diviso in due parti; raggruppare le associazioni per aree semantiche (relazionali, biologiche, valoriali) e elaborare una definizione comune dei due concetti.
- 2 Attraverso la scheda "Il mio stile di vita" il gruppo si confronta sui comportamenti di salute e definisce un elenco dei fattori di rischio e dei fattori di protezione. Si può allargare l'elenco dei fattori protettivi attraverso la compilazione della scheda "Le mie competenze di salute".
- 3 I ragazzi focalizzano le più frequenti situazioni di rischio a cui si sentono esposti e ne definiscono gli elementi caratteristici e le possibili protezioni attivabili.

III Incontro

Obiettivi: entrare nel merito delle varie tematiche scelte approfondendone i vissuti e le specificità di interazione con la vita personale e sociale dei ragazzi

1. Somministrazione scheda sui “Vissuti rispetto a fumo”.
2. Se parliamo di fumo: somministrazione Questionario “gli aspetti nocivi del fumo” spiegazione e consegna scheda informativa sul fumo di tabacco.

IV Incontro

Approfondimento della tematica con un percorso a “Luoghi di Prevenzione” oppure se non è possibile realizzazione di un percorso laboratoriale a scuola che comprende laboratori di Analisi immaginativa, scrittura creativa e laboratorio scientifico esperienziale.

V Incontro

Individuare un obiettivo di cambiamento del contesto nella scuola

1. Bilancia decisionale sull’obiettivo
2. come pubblicizzare e documentare l’iniziativa.
3. costruzione della scaletta e scelta delle attività da realizzare nelle classi prime.

VI Incontro

1. Simulazioni delle attività da realizzare nelle classi prime.