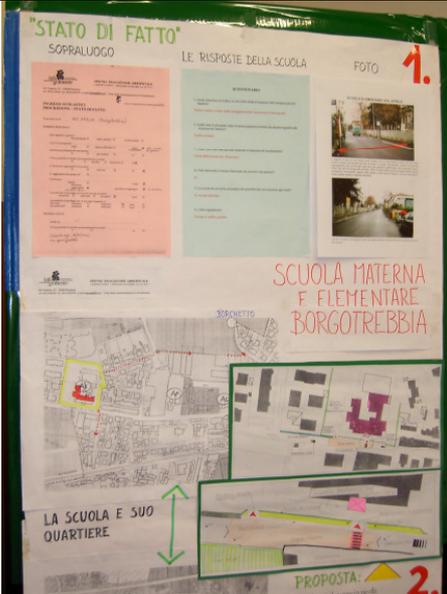


Percorsi sicuri casa scuola e messa in sicurezza di accessi a plessi scolastici - Piacenza

1. Descrizione dell'intervento

Il progetto è stato elaborato nel corso di varie fasi e utilizzando strumenti di indagine e sensibilizzazione su vasta scala, a livello sia cittadino che provinciale, che hanno accompagnato la realizzazione di interventi progettuali puntuali in situazione di alta criticità. I progetti relativi ai percorsi sicuri casa-scuola hanno preso avvio da un'azione preliminare di monitoraggio relativa alla sicurezza stradale, con riferimento particolare agli accessi alle scuole, azione organizzata e realizzata da "Infoambiente" in collaborazione con il settore mobilità del Comune e con tutti i plessi scolastici di ordine e grado (scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di primo grado). L'azione di monitoraggio e di osservazione si è sviluppata attraverso interviste agli alunni e schede di rilevazione compilate dai docenti. Il risultato di questo lavoro preliminare ha permesso di costruire un quadro della situazione cittadina nonché di valutare le differenti problematiche presenti nelle diverse scuole. A seguito della fasi di monitoraggio, sintesi e valutazione dei risultati, anche con il contributo di insegnanti e dirigenti scolastici è stato possibile operare la scelta dei casi progettuali relativi ad alcuni accessi scolastici particolarmente critici. La riprogettazione degli accessi e dei percorsi che giungono alle scuole è stato oggetto di un percorso partecipativo che il gruppo intersettoriale del Comune (istituito da una delibera di Giunta del dicembre 2002 e composto dai settori formazione, viabilità e traffico, lavori pubblici, sicurezza decentramento e partecipazione, Infoambiente, circoli didattici) ha condotto insieme ai referenti scolastici. La formalizzazione dei progetti in ambito educativo avviene attraverso il Pof (Piano di offerta formativa) dei servizi scolastici ed in alcuni casi attraverso il coinvolgimento del Consiglio comunale dei ragazzi.

	
<p>Scuola Elementare XXV Aprile. Il cartellone contestualizza l'intervento e documenta le fasi di analisi delle criticità attraverso i questionari e i sopralluoghi.</p>	<p>Scuola Elementare XXV Aprile. I lavori di messa in sicurezza dell'uscita scolastica: allargamento del marciapiede, prolungamento dello stesso fino al vicino parcheggio, segnalazione del punto di attraversamento.</p>

Contemporaneamente si sono realizzate alcune azioni su scala cittadina, come il “Walk school day”, l’iniziativa internazionale che a Piacenza ha riscosso altissime adesioni, e “Aria pulita”, un progetto di rilevazione e sensibilizzazione che ha visto la collaborazione della Federazione Italiana Medici Pediatri.

2. Ambito di riferimento

Urbano: sono state coinvolte varie zone della città

3. Tipo di mobilità

Mobilità ciclistica e pedonale.

4. Caratteristiche e dimensione dell'intervento

Il progetto è esteso a tre zone della città a partire dai plessi scolastici coinvolti, ossia: scuola dell’infanzia di Gerbido, scuola primaria di Sant’Antonio, scuola dell’infanzia e scuola primaria XXV Aprile. E’ stato attivato inoltre un progetto sui percorsi sicuri per gli alunni della scuola secondaria di primo grado “Calvino”.

5. Informazione e promozione

Gli strumenti informativi del centro Infea, quali brochures, quaderni di documentazione, CD-Rom.

6. Effetti attesi

Riduzione della pericolosità di alcuni accessi a plessi scolastici, promozione della mobilità pedonale e ciclistica.

7. Risultati ottenuti

Il progetto è in corso (fine aprile 2005) e non è ancora stata avviata la fase di verifica

8. Valutazione dell'esperienza

La fase attuale non ha ancora messo in campo azioni di verifica che sono previste al termine del primo ciclo di lavori esecutivi

9. Evoluzione in corso e possibili sviluppi del progetto

In base alle risorse a disposizione, il progetto potrà essere diffuso in forme analoghe in altri quartieri e plessi scolastici.