



M.I.U.R. U.S.R. E-R
C.S.A. Centro Servizi Amministrativi Bologna



SCHEDA

PROGETTO MARCONI

Anno scolastico 2005 - 06

REFERENTE DEL PROGETTO

Nome e cognome: Dott. PAOLO MARCHESELLI

Qualifica: Dirigente Responsabile C.S.A. Centro Servizi Amministrativi - Bologna

Indirizzo ufficio:

Via de' Castagnoli, 1

cap: 40126

Città: Bologna

Provincia: BO

Telefono: 0516437709 **Fax:** 051230479

e-mail: marconi2@csa.scuole.bo.it

Orario indicato per eventuali comunicazioni: dalle_09,00_alle13,00, dal lunedì al venerdì

Sito Internet dell'amministrazione: <http://csa.scuole.bo.it>

Sezione 1: Informazioni generali

1.1 Titolo del progetto

Progetto **MARCONI**

1.2 Aree di innovazione (*)

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Rapporti con i cittadini</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Produzione, approvvigionamento/acquisto di risorse e servizi</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Qualità</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Organizzazione</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Soddisfazione dei cittadini</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Reti e tecnologie</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Miglioramento dei servizi</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Gestione di dati ed informazioni</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Nuovi servizi</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Logistica, patrimonio e servizi interni</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Comunicazione istituzionale</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Studi, ricerca e sviluppo</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Normativa e regolamentazione</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Comunicazione interna</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Valutazione delle politiche e degli investimenti pubblici</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Reclutamento ed inquadramento delle risorse umane</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Pianificazione strategica</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Sviluppo professionale delle risorse umane</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Semplificazione</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Valutazione ed incentivazione del personale</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Finanza innovativa</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Cooperazione interistituzionale</i> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Programmazione e controllo</i> | <input type="checkbox"/> | <i>Autonomia e decentramento</i> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Partnership pubblico/privato</i> | <input type="checkbox"/> | | |

1.3 Amministrazione (*)

U.S.R. E-R - Centro Servizi Amministrativi di Bologna

1.4 Il progetto si è concluso? (*)

SI NO

- Data di conclusione: ____/____/____

- Data prevista di conclusione: ____/____/____ A tempo indeterminato

Sezione 2: Sintesi del progetto

2.1 Breve sintesi del progetto



Il Provveditorato agli Studi di Bologna, ora **C.S.A.**, ha attivato il **Progetto Marconi** a partire dall'anno scolastico 1991/92, sulla base di due intuizioni, oggi pienamente confermate dalle principali linee di tendenza di riforma del sistema scolastico: la convinzione che la scuola possa essere protagonista attiva del proprio rinnovamento e l'individuazione di un modello organizzativo di "rete", che consiste in un unico **Centro di Risorsa** virtuale al servizio del sistema scolastico bolognese, articolato su un consorzio di scuole che svolgono funzione di "poli" territoriali, col supporto di un gruppo di docenti particolarmente competenti rispetto alle Information Communication Technologies.

2.2 Motivazione ed Obiettivi

La **filosofia** del Progetto si fonda sulla convinzione che il sistema scolastico, inteso come **risorsa**, possa essere protagonista attivo del proprio rinnovamento e adeguamento ai sempre più complessi bisogni educativi e formativi di tutti gli alunni.



Sul piano più strettamente didattico, possono essere richiamati anche i seguenti obiettivi:

- Promuovere una revisione critica degli stili convenzionali di lavoro dei docenti, per superare l'individualismo operativo ed il settorialismo culturale.
- Offrire ai docenti un contributo didattico-operativo documentato, impostato sulla sperimentazione di Metodologie Attive.
- Sviluppare percorsi pedagogici, in particolare basati su tecnologie multimediali.
- Rappresentare un punto di riferimento territoriale di consulenza e formazione.
- Promuovere e coordinare interventi per l'integrazione degli alunni handicappati, extracomunitari e/o a rischio di dispersione scolastica.

OBIETTIVI DEL PROGETTO MARCONI

L'obiettivo dell'iniziativa è quello di consolidare sull'intero contesto provinciale l'apporto del Progetto Marconi come supporto didattico-informativo del sistema scolastico bolognese e come esperienza aperta a collaborazioni e interazioni con analoghe iniziative nazionali, anche in relazione a tematiche connesse all'Autonomia scolastica.

2.3 Azioni (sintesi delle principali fasi di realizzazione del progetto)

Gli **ambiti operativi** del Progetto sono Sperimentazione, Ricerca, Documentazione, Consulenza, Aggiornamento/Formazione, Offerta di servizi, Promozione e coordinamento di attività. Il Progetto può essere caratterizzato secondo la confluenza in tre grandi aree di impegno:

MarconiDID: *Innovazione didattico – metodologica, disabilità, disagio scolastico*

- Attivare la ricerca, la sperimentazione e la formazione sull'impiego di strumenti multimediali, ipertestuali e telematici, promuovendone l'applicazione nell'ambito didattico.
- Favorire la comunicazione, utilizzando strumenti telematici, fra tutte le componenti scolastiche (studenti, insegnanti, altri operatori), anche mediante la realizzazione di forum telematici (gruppi di discussione, conferenze tematiche...).
- Raccogliere, selezionare, produrre, organizzare e distribuire software, unità ed esperienze didattiche, informazioni di carattere generale e settoriale, progetti, ecc.
- Sperimentare e valutare software didattico per alunni disabili volto al recupero di capacità specifiche nelle diverse aree (autonomie personali e sociali, letto-scrittura, logico-matematica), e all'esplorazione di potenzialità altrimenti inespresse, utilizzando anche sistemi alternativi di input e interfacce vocali.
- Produrre e diffondere percorsi didattici che documentino le attività di ricerca-azione e monitoraggio di software per alunni con problemi di apprendimento, al fine di consentirne la ripercorribilità.
- Coordinare le proprie attività con quelle di analoghi Piani, operando per la qualificazione del sistema scolastico al fine di promuovere la formazione, l'autonomia e l'orientamento degli alunni disabili e/o a rischio di dispersione scolastica, anche nella prospettiva di una migliore integrazione nel mondo del lavoro.

Inoltre si segnalano anche altri obiettivi didattici che possono costituire la base per una didattica partecipativa che, grazie alla flessibilità di applicazione ed ai contenuti innovativi, sia in grado di determinare un effettivo valore aggiunto per l'apprendimento.

MarconiTEL

- Progettazione e diffusione di Sistemi Informativi Scolastici.
- Sperimentazione di nuovi processi informativi attraverso INTERNET, implementando il sito del C.S.A. di Bologna.
- Supporto al sistema scolastico e territoriale in relazione alle seguenti tematiche:

Tecnico-organizzative

- Connettività internet delle scuole.
- Gestione dei laboratori scolastici.
- La sicurezza in internet
- Gestione dei siti scolastici
- Accessibilità dei siti internet scolastici

Didattico-organizzative

- a) Consulenza alle scuole su ausili e software per disabili:
 - sui distributori di ausili e software
 - supporto ai Centri Servizi Territoriali per l'handicap della provincia di Bologna
 - sul software accessibile di libero utilizzo
- b) Consulenza alle scuole sul software di libero utilizzo
 - antivirus
 - applicativi di produttività individuale
 - hardware e software audio-video
 - software didattico libero
 - documentazione.

MarconiINT - Supporto ai Piani ministeriali di formazione in ambito tecnologico

- Supporto tecnico - consultivo per l'Amministrazione Scolastica bolognese relativamente ai Programmi Ministeriali di formazione sulle TIC.
- Favorire l'accesso diretto della comunità scolastica alle reti informative (Formazione / Aggiornamento, progetti e sperimentazione didattica)
- Struttura regionale di supporto per la consulenza, la formazione e il prestito degli ausili (hardware e software) nell'ambito del Progetto "[Nuove Tecnologie e disabilità](#)"

2.4 Risultati raggiunti

Per garantire le previste interazioni tra il Polo Marconi e le scuole del territorio, sono stati programmati interventi articolati secondo diverse modalità, fra loro integrate: consulenza presso le scuole e/o presso il Polo Marconi; rassegne e convegni (es. le [rassegne informatiche](#) biennali, realizzate a partire dal 1993, *SCUOLA 2.0, 2.1, 3.0, 4.0, 5.0, 6.0, 7.0*); una rete telematica. Quest'ultima, denominata **MarconiTel** e originariamente basata su "Provider scolastici", rappresenta il qualificato complemento del sistema di comunicazione che determina così le caratteristiche di interattività con la scuola che sono proprie di un vero "Centro di Risorsa". L'attuale fase di sviluppo del sistema mira a coordinare all'interno di un dominio comune - *scuole.bo.it* - le risorse telematiche gestite sia in forma consorziate nel contesto del Progetto Marconi, sia autonomamente. Nella scuola bolognese si è così diffusa una notevole attenzione e sensibilità verso questi strumenti interattivi di telecomunicazione, sviluppati soprattutto sulla base delle esperienze innovative condotte da numerosi docenti, in collaborazione fra Enti e Associazioni del territorio (negli anni scorsi, fondamentale è stato il contributo della Fondazione della Cassa di Risparmio - Bologna con l'iniziativa "[1000 Computer](#) per le scuole"). Questo modello operativo (unico segnalato per l'Italia) è stato individuato dalla U.E. tra i **14 esempi europei di "Buona prassi"**, a seguito della partecipazione del Progetto Marconi al Programma Europeo denominato Helios II, settore Educazione VIII Gruppo di lavoro - *The Role of Resource Centres in Supporting Integration, in Education*.

Nel 2000 questo prestigioso riconoscimento europeo ha indotto il Presidente della Repubblica Azeglio Ciampi a conferire al Progetto Marconi la "**Targa d'Argento**" per i significativi contenuti delle attività progettuali e per il valore della ricaduta sul sistema scolastico.

2.5 Risorse

Ottimizza l'impiego delle risorse sia umane che professionali, sia strumentali che tecnologiche

2.6 Punti di forza (principali elementi e soluzioni d'innovazione tecnologica e/o organizzativa che caratterizzano il progetto)

Pur essendo a volte emersa la "debolezza" della nostra cultura riguardo le problematiche del controllo e della documentazione del lavoro svolto (soprattutto in relazione alla "leggibilità" delle esperienze fatte), le riflessioni promosse fra gli operatori del Progetto, gli Utenti (scolastici e non...), gli EE.LL. sulle tematiche dell'integrazione scolastica e sugli aspetti organizzativo-gestionali delle attività di supporto, hanno messo in evidenza soprattutto due questioni:

- la riconferma della validità dei presupposti teorico culturali su cui si fonda il modello italiano di integrazione scolastica;
- la riconferma della particolare validità del modello organizzativo adottato nell'ambito del Progetto Marconi e fondato sul primato della scuola stessa, intesa come "Centro di Risorsa", al servizio dell'intera comunità educante, capace di valorizzarne le peculiarità e le esperienze.

In sintesi, i principali punti di forza possono essere individuati nelle risposte date alle domande poste fin dalla fase di prima pianificazione delle iniziative del Progetto:

Centro di Risorsa - Perché ?

- E' un punto di riferimento qualificato che sviluppa ricerca e ne organizza la ricaduta sul sistema scolastico.
- Mantiene unità e continuità d'impostazione e di conduzione delle attività.
- Ottimizza l'impiego delle risorse sia umane che professionali, sia strumentali che tecnologiche.

Centro di Risorsa - Quale Modello ?

- Progetto Marconi è un Network di scuole, inteso come Centro di Risorsa per favorire uno sviluppo che nasca dall'esperienza personale e dall'attività stessa del docente (come dell'alunno), in un rapporto circolare di esperienze didattiche che si sostengono e si potenziano reciprocamente.

Centro di Risorsa - Quali Finalità ?

- Sviluppa percorsi pedagogici, in particolare basati su tecnologie multimediali.
- Rappresenta un punto di riferimento territoriale di consulenza e formazione.
- Promuove e coordina interventi per l'integrazione degli alunni handicappati e/o a rischio di dispersione scolastica, nomadi, extracomunitari.

2.7 Destinatari del progetto

Tutto il sistema scolastico bolognese (118 istituti di ogni ordine e grado), con apertura in ambito regionale

Sezione 3: Modalità di realizzazione

3.1 Precedenti iniziative da cui il progetto ha avuto origine

Il progetto Marconi, nato nel 1991, costituisce il naturale sviluppo di un precedente progetto di qualificazione del servizio scolastico, originato nel 1986 nell'ambito del "Centro di documentazione e di consulenza sull'handicap e sul disagio giovanile", servizio che il Provveditorato agli Studi di Bologna erogava a supporto del processo di integrazione scolastica.

3.2 Piano di Programmazione annuale

Periodicamente il Documento triennale di programmazione viene pubblicato sulle pagine web del CSA (<http://csa.scuole.bo.it/marconi>).
La Direzione Regionale approva annualmente e pubblica l'organico provinciale che comprende il servizio del personale parzialmente utilizzato presso il Progetto Marconi del CSA.

3.3 Chi ha assunto l'iniziativa di sviluppare il progetto

Organi politici (specificare quali)

.....

Personale (specificare la categoria funzionale e l'unità organizzativa di appartenenza)

Il Provveditore agli Studi di Bologna, ora C.S.A

Consulenti esterni (specificare l'area di specializzazione)

.....

Altro (specificare)

Dirigenti scolastici

3.4 Unità organizzative coinvolte nel progetto

Dirigenti e docenti appartenenti a scuole di vario ordine e grado della Provincia di Bologna

3.5 Interventi formativi sul personale

Autoformazione, formazione in servizio, numerosi corsi di diverso livello formativo

3.6 Interventi effettuati per facilitare il coinvolgimento del personale

Interventi di formazione e "mediazione" per tutto il personale del C.S.A. a vari livelli (in particolare rispetto all'utilizzo dei sistemi informativi)

3.7 Principali criticità incontrate nella realizzazione del progetto e grado di problematicità

| <i>Nodo critico</i> ↓ | <i>Livello di problematicità</i> ⇔ | <i>Nessuno</i> | <i>Basso</i> | <i>Medio</i> | <i>Elevato</i> |
|---|------------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
| <i>Sostegno politico al progetto</i> | | x | | | |
| <i>Definizione degli obiettivi del progetto</i> | | x | | | |
| <i>Definizione delle responsabilità</i> | | | x | | |
| <i>Coordinamento tra le unità organizzative</i> | | | x | | |
| <i>Coordinamento con i consulenti</i> | | | | | |
| <i>Coordinamento con altri enti pubblici</i> | | | x | | |
| <i>Incentivi legati agli obiettivi del progetto</i> | | | | | |
| <i>Problemi nella fase di progettazione</i> | | | x | | |
| <i>Conflittualità interna</i> | | | x | | |
| <i>Specifiche competenze interne</i> | | x | | | |
| <i>Risorse logistiche e tecniche</i> | | | x | | |
| <i>Risorse economico-finanziarie</i> | | | | x | |
| <i>Coinvolgimento del personale</i> | | | x | | |
| <i>Circolazione di dati ed informazioni</i> | | | x | | |
| <i>Altro – Specificare</i> | | | | | |

3.8 Gestione dei nodi critici

L'esperienza del Progetto Marconi è complessivamente molto positiva e, forse, l'aspetto più critico consiste nella verificata "debolezza" della nostra cultura riguardo le problematiche del controllo e della documentazione del lavoro svolto, soprattutto in relazione alla "leggibilità" e alla pubblicizzazione delle esperienze fatte (anche se sul sito web del CSA / Progetto Marconi e su quelli delle scuole sono disponibili notevoli risorse).

3.9 Effetti che il progetto ha prodotto/generato all'interno dell'Amministrazione

X Nuovo hardware e/o software applicativi dedicati:

ARCHIVIAZIONE e PUBBLICAZIONI

- Ricerca, analisi, classificazione e archiviazione di software didattico
 - Documentazione e pubblicazioni: [Cliccando cliccando](#), [Cliccando cliccando-2](#), [Per costruire la rete delle scuole...](#)

RICERCA – AZIONE e CONSULENZA

- Tecnologie per l'integrazione
- Sperimentazione di software didattico e di sistemi informativi scolastici
- Documentazione e diffusione dei dati
- Consulenza su software didattico ed hardware
- Sinergie con altri Enti e Associazioni

MARCONITEL

- Sistema Informativo del C.S.A. di Bologna
- Comunicazione fra scuole, docenti, studenti
- Attività didattiche in rete e Forum telematici
- Banche dati
- Formazione a distanza

SEZIONE VIDEO

- Supporto ai docenti nell'approccio al video digitale
- Supporto per documentazioni video di esperienze di integrazione scolastica

RASSEGNE INFORMATICHE SCOLASTICHE >>

SCUOLA 2.0, 2.1, 3.0, 4.0, 5.0, 6.0, 7.0 - Rassegne di esperienze didattiche realizzate nelle scuole bolognesi e regionali di ogni ordine e grado con l'uso di T.I.C.

SCUOLA OSPEDALIERA >>

- Le tecnologie per l'insegnamento a distanza e nei reparti in isolamento
- Supporto ad alunni in situazione di particolare necessità non ospedalizzati
- Consulenza tecnica e didattica

MONTE SOLE >>

Il CD-Rom è un utile strumento di conoscenza del proprio territorio, della propria storia e un invito a riflessioni più ampie, elementi imprescindibili di un'educazione all'accoglienza, un contributo nella costruzione di una cultura di pace in occasione del 61° anniversario dell'eccidio di Marzabotto - <http://csa.scuole.bo.it/montesole> -

FAHRENHEIT 451 >>

Recensioni on line delle letture dei ragazzi a livello provinciale e delle classi a livello nazionale - <http://www.scuole.bo.it/fahr/> -

LOGOS >>

Progetto LOGOS - Albania: attività di formazione di insegnanti di Elbasan, in collaborazione con la Caritas di Bologna, per la produzione di programmi in lingua albanese, originali o tradotti - <http://csa.scuole.bo.it/weblogos> -

SCUOLAN >>

Sito per le scuole dedicato alla realizzazione e sviluppo di reti e server in tecnologia "Open source"

1 & 2 START... >>

Alfabetizzazione informatica (compresa la lingua inglese) nella scuola elementare per le prime e le seconde classi.

PROGETTARE L'INTERCULTURA >>

Il Progetto Marconi ha confezionato il sussidio tentando di facilitare l'attività ad alunni, insegnanti, personale di segreteria, genitori stranieri mediante sezioni diverse di documenti, programmi didattici di primo approccio, articoli, programmazioni scolastiche, moduli multimediali plurilingue, bibliografie utili in particolare per l'accoglienza di membri di comunità africane, asiatiche e balcaniche (Albania e Kosovo) che si affacciano già da tempo nel panorama scolastico bolognese.

X *Competenze specialistiche del personale:*

Il progetto bolognese ha indubbiamente incentivato il processo innovatore nel settore formativo delle TIC, in particolare per:

- l'aggiornamento e la formazione in situazione di docenti curricolari e di sostegno attraverso una diffusione "naturale" delle metodologie elaborate e dei materiali sperimentati;
- l'aggiornamento e la formazione di docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Bologna, su specifici temi inerenti i linguaggi multimediali e il software per il recupero dello svantaggio scolastico degli alunni.

X *Un diverso modello di organizzazione del lavoro:*

Il Progetto Marconi ha consolidato nel tempo uno stretto parallelismo fra **sperimentazione didattica** e **offerta di servizi**, nella scuola e nel territorio.

X *Nuovi modelli di rapporti di collaborazione con altre amministrazioni e/o con soggetti privati:*

Il C.S.A. di Bologna ha instaurato proficui rapporti collaborativi per la realizzazione di vari progetti (Rassegne biennali, ricerche Azioni, progetti europei di partenariato, concorso "Fahrenheit 451" per la lettura, Mostre/Rassegne Handimatica, ecc.) con:

Comune di Bologna, Provincia, Regione Emilia-Romagna, IRRE Emilia-Romagna, Università agli Studi di Bologna, Ausilioteca dell'ASL, CNR Ist. Radioastronomia di Bologna, Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione Rolo Banca, altri Istituti bancari.

X *Attività programmate per l'anno scolastico 2005-2006*

A - SERVIZI

1.A Sito C.S.A. - Bologna

- aggiornamento del Sistema - Accessibilità
- formazione del personale C.S.A.
- consulenza
- manutenzione

2.A Gestione dei servizi di rete e supporto tecnico agli uffici del C.S.A.

- Sistema Informativo interno
- supporto tecnico hardware e software

3.A Sistemi Informativi Scolastici

- progettazione
- aggregazione di scuole interessate alla sperimentazione
- sviluppo
- supporto alle scuole

4.A Archivi informatizzati in rete

- monitoraggio alunni stranieri
- monitoraggio alunni disabili
- monitoraggio adesione agli scioperi del personale scolastico

5.A Ambiti Territoriali

Monitoraggio dei bisogni del territorio e progettazione di modelli di supporto rispetto a temi Tecnico - organizzativi e Didattico – organizzativi

Questo C.S.A. nell'ambito delle iniziative legate alla promozione dello sviluppo delle tecnologie informatiche e telematiche in ambito didattico, propone agli Ambiti Territoriali della Provincia di Bologna incontri di approfondimento e confronto relativi al richiamato sviluppo, sulle problematiche presenti e sui bisogni in essere.

Il Progetto Marconi è pertanto disponibile ad incontri in loco nell'ambito delle singole conferenze territoriali sulle tematiche di seguito indicate, ovvero su altre che il Dirigente referente per ambito potrà indicare recependo anche eventuali suggerimenti degli altri colleghi. A tali iniziative è auspicabile partecipino Dirigenti scolastici, docenti referenti ed anche il DSGA o un assistente amministrativo.

B - PROGETTI

1.B Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità

Progetto Marconi - Centro territoriale con compiti generali di supporto al progetto regionale per attività di formazione.

2.B Progetto Intercultura

- aggiornamento risorse
- aggiornamento del sito web

3.B La Scuola in Ospedale

Supporto tecnico al Progetto [HSH@network](#): attività di supporto ed assistenza per l'insegnamento a distanza di alunni e studenti sia ospedalizzati, che assenti dalle proprie scuole per lunghi periodi.

4.B Produzioni CD-rom

Monte Sole:

- produzione e distribuzione gratuita alle scuole ([link al sito](#))

CD didattico in collaborazione con USR E-R:

- produzione e distribuzione gratuita alle scuole, oltre alla disponibilità della "copia immagine" del CD-rom nella Home-page del Progetto Marconi ([link al CD-rom](#) scaricabile gratuitamente)

5.B Collaborazioni a progetti di eccellenza:

1. Master "Tecnologie per la qualità della vita"
2. Progetto Fahrenheit 2006 ([link al sito](#))
3. Gruppo di Lavoro - Accessibilità - (Reg. ER – ANASTASIS)

6.B Rassegna SCUOLA 8.0

Attività di progettazione preliminare della futura rassegna informatica di esperienze didattiche con il computer in Emilia-Romagna (anno 2007), ormai giunta all'ottava edizione biennale.

Sezione 4 – Trasferimento dell'esperienza

4.1 Attività di trasferimento dei risultati del progetto presso altre amministrazioni, in corso o previste

Il Progetto può essere diffuso per osmosi presso altri CSA italiani con il coordinamento delle Direzioni Scolastiche regionali.

4.2 Tipologia di materiali disponibili e fruibili on line per le altre amministrazioni interessate all'esperienza realizzata

X Testo del progetto

E' reperibile sulle pagine web del Progetto Marconi - <http://csa.scuole.bo.it/marconi>
Consultare anche il sito del CSA di Bologna <http://csa.scuole.bo.it/>

X Altri documenti tecnici prodotti nel corso del progetto - Specificare:

- "Cliccando Cliccando", Ed. Provveditorato agli Studi di Bologna, 2000 - Cd allegato. <http://csa.scuole.bo.it/cliccando/index.html>
- "Per costruire la rete delle scuole" Regione Emilia-Romagna, CNR, Provveditorato agli Studi Bologna, Fondo Sociale Europeo. <http://www.scuolan.it/libro/>
- "Cliccando Cliccando 2", Ed. CSA 2002 – Cd allegato. <http://csa.scuole.bo.it/cliccando2/index.htm>

X *Software – Specificare:*

- CD-rom di documentazione delle Rassegne informatiche “SCUOLA 3.0 (1997), “SCUOLA 4.0” (1999), “SCUOLA 5.0” (2001). Gli archivi relativi alla documentazione delle esperienze presentate nel corso delle Rassegne “SCUOLA 6.0 (2003), “SCUOLA 7.0 (2005) sono consultabili in rete al seguente indirizzo. <http://csa.scuole.bo.it/marconi/rassegne.html>
- **1&2... START:** CD-rom per l'alfabetizzazione informatica (compresa la lingua inglese) nella scuola elementare per le prime e le seconde classi. <http://csa.scuole.bo.it/ele/>
- **Progettare l'intercultura:** CD-rom realizzato per tentare di facilitare l'attività ad alunni, insegnanti, personale di segreteria, genitori stranieri mediante sezioni diverse di documenti, programmi didattici di primo approccio, articoli, programmazioni scolastiche, moduli plurilingue, bibliografie utili in particolare per l'accoglienza di membri di comunità africane, asiatiche e balcaniche (Albania e Kosovo) che si affacciano già da tempo nel panorama scolastico bolognese. <http://csa.scuole.bo.it/intercultura/>
- **Montesole:** Il CD-Rom è un utile strumento di conoscenza del proprio territorio, della propria storia e un invito a riflessioni più ampie, elementi imprescindibili di un'educazione all'accoglienza, un contributo nella costruzione di una cultura di pace in occasione del 61° anniversario dell'eccidio di Marzabotto. <http://csa.scuole.bo.it/montesole>
- **1&2... reSTART:** CD-rom contenente software per la scuola primaria – classi 1^a, 2^a, 3^a. Sezioni: per iniziare, italiano (esercitazioni, lettura e scrittura, comprensione, giochi linguistici), matematica (aritmetica, logica, insiemistica, problemi geometrici, strategia), storia e geografia, arte e immagine, lingua straniera (prossimamente reperibile sul web).
- **Primi p@ssi:** CD-rom per la scuola dell'infanzia. Sezioni: causa ed effetto, uso di mouse e tastiera, percezione visiva ed uditiva, organizzazione spaziale, avvio alla lettura, logica (prossimamente reperibile sul web).
- **Primaria – Secondaria:** CD-rom per le classi 4^a e 5^a della scuola primaria e per la secondaria di I° grado. Sezioni: italiano (grammatica, lettura e scrittura, comprensione, giochi linguistici), matematica (aritmetica, geometria proiettiva, strategia, vari), storia e geografia (regioni italiane, Italia, Europa, Africa, Americhe, Asia, sistema solare, ecc.), tecnologia (meccanica, misure, vettori, computer test, ecc.) (prossimamente reperibile sul web).
- **Logos** – versione 6.0 contenente molti programmi didattici tradotti per l'utenza scolastica dell'obbligo albanese.

4.3 Disponibilità rispetto ad altre amministrazioni interessate all'esperienza realizzata:

x *Disponibilità a rispondere via e-mail o chat a quesiti specifici*

x *Testimonianze*

Affiancamento breve ad altre amministrazioni che intendano implementare esperienze simili

Partecipazione a laboratori didattici con funzionari d'altre amministrazioni

x *Accoglimento presso il proprio ente di funzionari d'altre amministrazioni per visite brevi*

Accoglimento presso il proprio ente di funzionari d'altre amministrazioni per attività di stage o di progetto

Periodi di permanenza presso altre amministrazioni per assistenza ai funzionari

Altro – Specificare:

Attività di trasferimento dell'esperienza all'estero

Questa sezione è dedicata alle amministrazioni che siano disponibili a portare la testimonianza della propria esperienza presso le PPAA dei altri paesi o nell'ottica del trasferimento di esperienze e competenze.

4.4 Esperienze di collaborazione con amministrazioni estere?

SI X

NO

4.4.1 Se sì, di che tipo e con quali paesi? (solidarietà, progetti di sviluppo, scambi, ecc...)

Progetto di sviluppo psico-pedagogico, con particolare riferimento alla formazione tecnologica degli insegnanti di ogni livello a Elbasan (Albania), in accordo con le autorità locali.

4.4.2 Quando e per quanto tempo?

Il progetto Logos si è realizzato dal 2001 al 2006, con corsi intensivi sia a Bologna, sia ad Elbasan. Il progetto, pur essendo concluso, è in procinto di riprogrammare interventi di formazione previo accordo con le nuove attuali autorità scolastiche.

4.4.3 L'esperienza è documentata da materiali di supporto?

SI X

NO

4.4.4 Che valutazione dà dell'esperienza?

L'esperienza è risultata positiva nei confronti della formazione dei docenti; più carente l'aspetto della fruizione delle nuove competenze acquisite nel tessuto scolastico statale, che sarebbe dovuto ricadere a cascata sugli altri colleghi, causa la burocrazia amministrativa locale. Consultare il sito web <http://csa.scuole.bo.it/weblogos/>