

Formazione degli insegnanti

Nello svolgimento di tutte le Misure di Accompagnamento al Programma Europeo, particolarmente importante è la figura dell'insegnante, cui viene affidato il delicato compito di guidare il bambino nella conoscenza (teorica e sensoriale) dei prodotti ortofrutticoli, riuscendo a incuriosirlo, sensibilizzarlo e orientando così le sue scelte, senza farsi condizionare dalle mode alimentari o dalle notizie sensazionalistiche, ma fondando il suo intervento su una solida base scientifica.

E' proprio con quest'intento che il CREA ha, tra gli obiettivi primari, la formazione dei docenti, così che acquisiscano un atteggiamento più critico e consapevole di quali siano le fonti di informazione da tenere in considerazione, continuando gli incontri di formazione già avviati nel 2015 e nel 2016 (convenzione MiPAAF-INRAN 29/12/2010), ma aggiornandone i contenuti.

Nell'ambito delle attività approvate, negli anni 2014 e 2015 era stato messo a punto un pacchetto formativo specifico per gli insegnanti delle scuole aderenti al programma europeo, costituito da moduli scientifico-didattici, nonché da un *Teaching pack* composto di 10 schede. L'insieme della formazione e dell'utilizzo del pacchetto didattico è stato oggetto di una verifica dell'efficacia, documentata anche in una pubblicazione scientifica (Roccaldo L. et al., *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, Marzo 2017).

Sulla base dell'esperienza acquisita negli incontri con gli insegnanti svolti nell'ambito della convenzione descritta, vengono organizzati nuovi incontri frontali sul territorio nazionale, rinnovando, in parallelo, in collaborazione con ISMEA, il sito di formazione e-learning.

Punto di forza di una formazione centralizzata dal CREA-Alimenti e nutrizione è quello di poter divulgare informazioni univoche su tutto il territorio nazionale, scientificamente accreditate (perché basate sulle **Linee guida per una sana alimentazione italiana**, documento di consenso condiviso da più di 100 esperti corrispondenti a circa 40 Istituzioni italiane), nonché scevre da interessi economici.

Il rinnovamento dei moduli di formazione, inoltre, permette di effettuare un secondo livello formativo, ancora più mirato e calibrato, anche per quei docenti che abbiano già partecipato una volta, e che hanno più volte comunicato il desiderio, se non la necessità, di una formazione periodica.

Moduli di insegnamento

Nella rielaborazione dei moduli formativi (e del pacchetto didattico) si è tenuto conto dell'esperienza maturata nei due anni di attività di progetto, sia per quello che riguarda la tipologia di informazioni da trasmettere, sia per la durata del corso. I moduli esistenti (Il Programma europeo; Educazione alimentare; Fabbisogni nutrizionali; Proprietà di frutta e ortaggi; Conservazione e sostenibilità) sono stati aggiornati e arricchiti con suggerimenti su:

- conoscenza del bando di partecipazione;
- utilizzo corretto delle segnalazioni di anomalie;
- riconoscimento delle criticità;
- sicurezza d'uso, etichettatura e scelta dei prodotti a marchio.

Formazione frontale

Vengono identificate scuole con un'aula in grado di ospitare classi di almeno 50 insegnanti, al fine di consentire e agevolare il più possibile coinvolgimento e partecipazione, dando spazio alle domande e all'interazione, per permettere proprio di affrontare i falsi miti e di analizzare insieme, in maniera critica, i messaggi dei media. La scelta del giorno e degli orari più consoni viene

lasciata alla scuola, per fare in modo che venga agevolata il più possibile la partecipazione degli insegnanti anche delle scuole limitrofe. Su richiesta degli insegnanti, possono essere organizzati anche incontri di sabato o a fine anno scolastico (giugno, inizio luglio) quando non ci sono più attività didattiche ma gli insegnanti sono comunque presenti per le attività di rendicontazione e programmazione. Una volta identificate le scuole, si inviano mail informative a tutti i dirigenti scolastici delle scuole partecipanti al progetto nella regione interessata, in modo da favorire l'iscrizione degli insegnanti.

Ogni anno ci si propone di organizzare almeno 20 incontri tra settembre e giugno, compatibilmente con le tempistiche del Ministero di approvazione del piano e di comunicazione del database delle scuole iscritte, sempre con l'obiettivo di assicurare in qualche modo la copertura nazionale privilegiando però gli incontri nelle regioni con più alta prevalenza di eccesso di peso infantile.

Con **la cooperazione** del MiPAAF, si informano gli assessorati regionali all'agricoltura, all'istruzione e alla salute perché collaborino alla sensibilizzazione degli istituti scolastici. Al termine della formazione, gli insegnanti ricevono attestato di partecipazione e Teaching pack in formato elettronico, a fronte della restituzione di una scheda di valutazione e gradimento del corso seguito.

4.3.4 Formazione e-learning

La formazione a distanza risulta particolarmente comoda per quegli insegnanti che, per esigenze personali, geografiche o di istituto, non possono partecipare alla formazione in aula. Questa, una volta impostata, viene resa disponibile sia durante l'anno scolastico sia a chiusura attività didattiche, quando i bambini non frequentano più e i docenti hanno più tempo a disposizione.

La piattaforma utilizzata nelle precedenti annualità è stata riorganizzata e rimodulata in collaborazione con Ismea.

Come già effettuato in precedenza, l'informativa della disponibilità del corso viene periodicamente segnalata alle scuole utilizzando lettere ai dirigenti, pubblicazione sul sito e sulla pagina facebook, nonché durante gli stessi incontri frontali, come segnalazione da fare ai colleghi dagli insegnanti partecipanti.

Al completamento dei moduli, il docente può scaricare sul proprio PC l'attestato di partecipazione e il Teaching Pack.

Teaching pack e relativo supporto informatico

Al termine della giornata formativa, gli insegnanti restituiscono la scheda di valutazione sul corso seguito e viene loro consegnato l'attestato di partecipazione insieme al *Teaching pack* inserito in una pennetta USB brandizzata, (ad inizio corso viene invece consegnato un laccetto con badge personalizzato). Per i fruitori del corso e-learning, il *Teaching pack* viene reso scaricabile al completamento del corso, unitamente con l'attestato di partecipazione. Si ricorda, in questa sede, che la validazione del *Teaching pack* è stata effettuata nei primi due anni di formazione, nell'ambito della verifica dell'efficacia della formazione stessa.

L'utilizzo di questo supporto didattico è subordinato alla partecipazione al corso di formazione da parte degli insegnanti. La sua impostazione e le modalità di utilizzo vengono infatti spiegate e illustrate durante il corso. Ogni scheda del *Teaching pack* verte su una tematica diversa (dalla stagionalità alla merenda, dall'esperienza sensoriale alle colazioni del mondo, ecc.), ed è strutturata in maniera da poter essere agevolmente e rapidamente utilizzata in classe dall'insegnante, in modo trasversale alla didattica. Ogni scheda prevede anche una attività da svolgere a casa, per coinvolgere il più possibile le famiglie.