

**PROGETTO:** Okkio alle 3 A (Alimentazione, Attività motoria & Abitudini)

[https://www.retepromozionesalute.it/bd2\\_scheda.php?idpr2=4933](https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=4933)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** PASCALI FEDERICA E FAVARETO FRANCA, ASL3 LIGURIA

Dipartimento salute e servizi sociali, settore prevenzione igiene e sanità pubblica

ASL3 Liguria

Email: [franca.favareto@asl3.liguria.it](mailto:franca.favareto@asl3.liguria.it); Telefono: 010/3447938 fax: 010/3447968

Sintesi punteggi Buone Pratiche	Tot.
1. Gruppo di lavoro	6/6
2. Equità	0/4
3. Empowerment	5/5
4. Partecipazione	7/7
5. Setting	5/5
6. Modelli teorici	7/7
7. Prove di efficacia	5/6
8. Analisi di contesto	4/5
9. Analisi dei determinanti	5/6
10. Risorse, tempi e vincoli	6/6
11. Collaborazioni e alleanze	4/6
12. Obiettivi	6/7
13. Descrizione attività/intervento	4/4
14. Valutazione di processo	5/5
15. Valutazione impatto/risultato	6/8
16. Sostenibilità	5/5
17. Comunicazione	2/5
18. Documentazione	7/8
<b>Punteggio ottenuto</b>	<b>89/105</b>
Punteggio totale: $89/105 = 0,85$	
<b>Questo progetto è una Buona Pratica</b>	

#### Legenda

**Punteggio totale:** Punteggio ottenuto / Massimo punteggio ottenibile (105).

Il risultato sarà un numero compreso tra 0 e 1.

Sulla base del punteggio totale ottenuto, un progetto è considerato:

**Buona Pratica:** punteggio compreso tra 0,8 e 1

**Pratica discreta:** punteggio compreso tra 0,6 e 0,8

**Pratica sufficiente:** punteggio compreso tra 0,4 e 0,6

**Pratica insufficiente:** punteggio è < 0,4



## COMMENTO DEI LETTORI:

**Ben descritto e articolato, questo progetto rivolto alla scuola dell'infanzia e primaria per l'adozione di stili di vita salutari, ha diversi punti di forza:**

- l'impianto è fortemente partecipativo ed è destinato prevalentemente ai "moltiplicatori dell'azione preventiva", insegnanti e genitori, dei quali favorisce l'empowerment
- la scuola è coinvolta nel suo complesso attraverso la creazione di una Commissione specifica e la stipula di un Patto educativo in linea con i principi della Scuola che promuove Salute
- le attività si articolano sia sul livello dell'organizzazione sia su quello di classe in modo coerente e integrato
- l'analisi del contesto locale (profilo della scuola) è la base di partenza su cui è costruito l'intero impianto operativo
- la documentazione è ricca di materiali e strumenti

## COSA È INDISPENSABILE LEGGERE:

Documento progettuale, relazione finale su attività ed elaborati nella scuola dell'infanzia

**COMMENTO DEI REFERENTI DI PROGETTO** (Federica Pascali, Franca Favareto, Gianna Elisa Ferrando, Elena Nicosia);

**“Cosa ho imparato nel realizzare questo intervento?”**

Come gruppo di lavoro da questo progetto abbiamo imparato moltissimo e abbiamo tratto alcune considerazioni:

- La conferma che gli interventi di prevenzione adeguati sono quelli integrati (con la partecipazione di famiglie, scuole, operatori della salute e comunità) e multicomponenti (che promuovono per esempio non solo la sana alimentazione ma anche l'attività fisica e la diminuzione della sedentarietà, la formazione dei genitori e che abbiano durata pluriennale).
- La conferma dell'importanza della continuità della relazione, che costituisce il principale strumento educativo ed è anche un punto di forza nell'attività di educazione alla salute propria dell'educatore, mentre tale continuità manca all'esperto esterno che entra nella scuola in modo estemporaneo per svolgere un intervento "spot". L'educatore adeguatamente formato utilizza metodi come: l'educazione socio-affettiva, una metodologia in grado di promuovere le cosiddette life skills (competenze della vita quotidiana) per lo sviluppo sociale ed emotivo dei soggetti in età evolutiva; l'apprendimento cooperativo, una metodologia di insegnamento (e specularmente di apprendimento) che prevede una gestione cooperativa dei compiti ripartiti tra tutti i soggetti presenti nel gruppo classe, condizione che permette a ciascun soggetto di fornire un personale contributo al progetto complessivo.



Si è resa evidente la necessità di mantenere il supporto da parte delle Istituzioni con l'inserimento del progetto nel piano Regionale di prevenzione e nell'offerta formativa per le scuole e una maggiore sensibilizzazione delle Direzioni ASL nei confronti delle attività di prevenzione in atto sul territorio.

Da questa esperienza è maturata la nostra volontà, nonostante le difficoltà crescenti per la progressiva diminuzione del personale sanitario, di proseguire il progetto nelle scuole dell'infanzia e proporlo anche alla scuola primaria, visto il gradimento degli insegnanti che avevano partecipato alla formazione negli anni precedenti.

**“Ci sono ancora sul territorio attività riconducibili a questo progetto? Quali?”**

Il progetto è ancora attivo su parte del territorio regionale e nell'ambito di ASL 3 Liguria, è stato da poco completato un corso di formazione di insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie che hanno aderito per l'anno scolastico 2019 – 2020 al progetto.

In totale hanno partecipato al corso 22 insegnanti di 5 Istituti Comprensivi / 7 plessi scolastici.

---

**Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute**

Via Sabaudia 164-10095 Grugliasco (TO)-tel.011/40188502-fax 011/40188501-info@dors.it-  
www.dors.it