

DIARIO DELLA SALUTE

Percorsi di promozione del benessere
tra i pre-adolescenti



Questo progetto è una Buona Pratica Trasferibile!

Responsabile

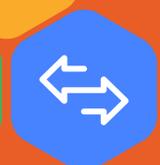
Laura Marinaro, ASL CN2

Lettori/lettrici

Due lettori/valutatori indipendenti, di cui uno esperto della metodologia e uno esperto del setting o tema, e sintesi finale a cura di altri due lettori/valutatori

Data valutazione

11 marzo 2025



I SINTESI PUNTEGGIO



A. PRINCIPI E VALORI	PARZIALI
A1. Equità	0/5
A2. Empowerment	5/5
A3. Partecipazione	5/5
TOTALE	10 / 15



B. PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	PARZIALI
B1. Analisi di contesto	6/6
B2. Setting	4/4
B3. Teorie e Modelli	3/3
B4. Prove di efficacia/buona pratica	1/3
B5. Obiettivi SMART	5/5
B6. Descrizione attività/intervento	3/3
B7. Risorse, tempi e vincoli	4/6
B8. Valutazione di processo	3/3
B9. Valutazione impatto/risultato	5/7
TOTALE	34 / 40



C. TRASFERIBILITÀ E SOSTENIBILITÀ	PARZIALI
C1. Collaborazioni e alleanze	4/4
C2. Sostenibilità	4/5
C3. Trasferibilità	4/4
C4. Comunicazione	2/3
TOTALE	14 / 16



PUNTEGGIO TOTALE OTTENUTO

58 / 71 = 0,81
BPT > 57 (80% del totale)



I Commento dei lettori/lettrici

Nel valutare Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti (DDS) (codice ProSa: 6113) come BPT, è stato necessario per i lettori-valutatori allargare lo sguardo per avere un quadro progettuale e documentale più chiaro e completo del progetto nel suo complesso. Sono state riprese e lette le descrizioni e i materiali documentali delle precedenti edizioni, che hanno portato all'attuale versione del progetto.

Tale analisi comparata è stata utile ai lettori/valutatori per effettuare un'interpretazione e valutazione del progetto più accurata, appropriata e coerente, e orientare verso un aggiornamento della scheda progetto attualmente inserita su ProSa, caratterizzata da maggiore completezza e chiarezza e che tenesse conto di tutta la storia e le evoluzioni del progetto.

La lettura/valutazione come BPT ha riguardato nello specifico la IV edizione di DDS inerente al periodo 2021 - 2022 che ha affiancato l'obiettivo della sperimentazione di una nuova modalità di erogazione, la modalità digitale, agli obiettivi "classici" del progetto - obiettivi di cambiamento del comportamento dei destinatari.

Entrando nel merito della valutazione DDS è un progetto di valore, che ha avuto già riconoscimenti valutativi. Oltre ad essere stato valutato e finanziato dal bando CCM del Ministero della Salute, è stato già oggetto di due precedenti studi di valutazione di efficacia teorica (Università del Piemonte Orientale e Università di Torino), come si evince dai materiali allegati nella scheda progetto di ProSa. È stato inserito nel catalogo regionale delle pratiche raccomandate per la scuola previsto dal Programma 1 - Scuole che promuovono salute del Piano della Prevenzione della Regione Piemonte.

È inoltre inserito all'interno della banca dati di interventi preventivi valutati XCHANGE PREVENTION REGISTER DI EUDA – European Union Drugs Agency: https://www.euda.europa.eu/best-practice/xchange/my-health-diary-school-based-programme-enhance-subjective-well-being-and-health-strengthening-emotional-and-social-skills-and-parent-child-relationships_en

Il valore aggiunto di una nuova valutazione come BPT, nell'attuale edizione (che fa tesoro del progresso e aggiunge qualcosa di nuovo: unità didattiche aggiuntive digitali, ulteriore formazione per operatori e insegnanti della rete regionale DDS, materiali e strumenti digitali) è di mettere in evidenza, attraverso la descrizione documentale del progetto, la robustezza dell'impianto progettuale (teorica, metodologica, strumentale) e la messa a disposizione di documenti e strumenti per la sua trasferibilità e scalabilità.

I principali elementi di merito e valore della IV edizione digitale sono:

- > *la capacità di rispondere a nuovi bisogni dei destinatari, dettati dalla situazione emergenziale pandemica e dai successivi effetti sulla loro salute/ben-essere, e di far proseguire il progetto, rimodulandolo*
- > *la trasformazione di una "necessità" in "opportunità", che ha reso DDS più "appetibile", cioè interessante e motivante, e maggiormente fruibile per i ragazzi e le ragazze in quanto dapprima realizzato on-line e poi in parte in formato digitale*
- > *la maggior sostenibilità sia ambientale (meno carta, con i relativi costi) sia gestionale per gli insegnanti e i ragazzi e le ragazze (materiali digitali sempre disponibili)*
- > *la conferma della rilevanza, della robustezza teorico-metodologica, della scalabilità nell'evoluzione del progetto DDS nelle diverse edizioni con l'obiettivo costante di sviluppare e potenziare le life skill dei pre-adolescenti attraverso attività educative condotte, in classe e con i genitori, dagli insegnanti, formati e sostenuti dagli operatori delle ASL.*

I Riflessioni degli autori/autrici del progetto

1. Cosa abbiamo imparato da questo progetto?

Diario di Salute costituisce un'esperienza innovativa a livello nazionale perché è uno dei pochi programmi che è stato manualizzato e valutato. Sono stati realizzati due studi di valutazione dell'efficacia coordinati rispettivamente dall'Università del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Dipartimento di Medicina Traslazionale) e dall'Università degli studi di Torino (Dipartimento di Psicologia). I risultati del primo studio (non randomizzato a cluster e condotto su 2.630 studenti) hanno messo in evidenza che il programma è ritenuto dagli insegnanti sostenibile e adatto al contesto scolastico, aumenta nei pre-adolescenti la consapevolezza del proprio stato di benessere, non presenta effetti indesiderati (aspetto cruciale e non scontato dei programmi di prevenzione) e utilizza materiali adatti alla popolazione target in termini di linguaggio e stile comunicativo e dal punto di vista metodologico e operativo.

La seconda valutazione (studio sperimentale) ha coinvolto complessivamente 2.078 giovani delle regioni Veneto e Piemonte, e ha evidenziato che, a seguito dell'intervento, gli studenti: sono più capaci di riconoscere aspetti positivi e negativi di sé; hanno acquisito una maggiore capacità non solo di riconoscere le proprie emozioni e i propri vissuti, ma anche maggiori capacità interpersonali ed empatiche nel relazionarsi con gli altri; soprattutto le ragazze, hanno acquisito un maggiore senso di autoefficacia, così come sono cresciute le capacità empatiche e metacognitive.

Lo studio ha anche evidenziato un'apparente riduzione del benessere soggettivo nei soggetti sottoposti all'intervento, che ragionevolmente riflette un aumento delle competenze emotive (in primis la consapevolezza), che sono positivamente associate allo stato di benessere nel corso di vita.

Sulla base delle prove di efficacia, nel 2019, superando una rigorosa valutazione del comitato scientifico, il programma è stato inserito nel Registro dei programmi basati su evidenze dell'Osservatorio Europeo sulle Droghe (EMCDDA) (<https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange>).

2. Cosa abbiamo imparato dalla procedura di sistematizzazione/valutazione come Buona Pratica?

La procedura di valutazione BPT permette di analizzare il progetto in un'ottica di trasferibilità fornendo spunti per potenziare gli aspetti meno sviluppati.

3. Quali prospettive per la prosecuzione?

Il progetto è tutt'ora in corso nel contesto educativo; in un prossimo futuro si prevede, conseguentemente all'acquisizione di risorse dedicate, un aggiornamento dei contenuti con una particolare attenzione al contrasto delle disuguaglianze e l'attuazione dell'intervento in ulteriori setting extrascolastici, ad esempio l'ambito sportivo.

Materiali documentali consultati per la valutazione del progetto e della sua trasferibilità

- > Scheda progetto presente su ProSa (in particolare Abstract) (codice ProSa: 6113)
https://www.retepromozionesalute.it/bd2_scheda.php?idpr2=6113
- > Documento progettuale DDS IV edizione
https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLCN2/19258_19243_dds_iv_edizione_progetto_esteso.pdf
- > Report finale IV edizione
https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLCN2/19242_dds_iv_edizione_report_finale.pdf
- > Documento progettuale DDS III edizione
(https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLCN2/29126_10037_progetto_diario_della_salute_iii_edizione.pdf)
- > Report finale III edizione (https://www.retepromozionesalute.it/restarea/allegati/REG01/ASLCN2/29123_13331_report_finale_dds_iii_edizione.pdf) - per i seguenti criteri della griglia di BPT: B2 Setting, B3 Teorie e modelli di progettazione e di cambiamento del comportamento, B5 Obiettivi smart, B9 Valutazione di impatto e di risultato, C3 Trasferibilità
- > Sito del progetto DDS
<https://diariodellasalute.it/>
- > Blog/sito web Diario dei ragazzi <https://diariodellasalute.it/#diario-ragazzi> - per i seguenti criteri della griglia di BPT: C4 Comunicazione; A1 Equità nella salute; B9 Valutazione di impatto e di risultato
- > Report e articoli valutativi (report studio valutazione 2017, articolo scientifico 2018 e articolo scientifico 2021): <https://diariodellasalute.it/valutazioni/>