

PROGETTO

CENERENTOLA E IL PRINCIPE AZZURRO ESISTONO ANCORA!

Regione Umbria

Progetto avviato nell'anno 2000 - Ultimo anno di attività : 2002

Abstract

Dai consigli di classe del Liceo Socio-Psico-Pedagogico (SPS) "G. Mazzatinti" di Gubbio è emerso che gli studenti sono poco attenti alle tematiche della diversità e tendono ad analizzare i fenomeni limitandosi all'aspetto superficiale, omologato e passivo.

Per questo il Consiglio di classe della classe III A del Liceo SPS ha aderito al Progetto della Commissione Pari Opportunità (CPO) del Comune di Gubbio "Siamo diversi".

Il progetto, di carattere pluriennale (anni scolastici 2000/01, 2001/02 e 2002/03), ha interessato gli studenti di una stessa classe del Liceo SPS dal III al V anno del loro percorso formativo.

Nel primo anno (2000/01) sono stati coinvolti anche gli studenti della I Media O. Nelli di Gubbio, mentre nel terzo anno sono stati coinvolti gli studenti delle classi IVA e IVB Elementare di Madonna del Ponte di Gubbio.

OBIETTIVI: Il progetto si è proposto di valorizzare l'identità di genere, di potenziare l'analisi critica in modo da rimuovere gli ostacoli culturali alle pari opportunità tra uomini e donne e di educare alla convivenza democratica.

METODOLOGIE ADOTTATE: Sono stati impiegati la lezione frontale, la discussione in classe, il brainstorming, il processo ed il tirocinio.

Mediante il processo gli studenti si sono confrontati su un argomento assumendo due posizioni contrapposte (difesa e accusa), mentre tre alunni hanno ricoperto il ruolo di giudici.

Il tirocinio è stato utilizzato per far acquisire agli studenti procedure per insegnare ai bambini con l'obiettivo di apprendere ricoprendo il duplice ruolo di maestri-allievi.

ATTIVITÀ: Nel primo anno (2000/01) gli studenti della III A del Liceo SPS hanno ricostruito gli stereotipi e i modelli maschili e femminili, analizzando il mito, la fiaba e la favola.

Per l'approfondimento sull'identità sessuale è stato richiesto l'intervento di esperti (operatori dell'ASL). Gli studenti hanno poi realizzato un processo alle protagoniste delle fiabe con gli alunni della classe I Media O. Nelli di Gubbio (vd. scheda intervento associato).

Gli studenti del Liceo con i ragazzi della Media hanno infine realizzato dei lavori (cartelloni, disegni, storie, fotografie, ecc.) che sono stati esposti alla conclusione dell'anno scolastico in un Convegno indetto dal Comune.

Nel secondo anno (2001/02) gli studenti del Liceo hanno condotto un'analisi sociologica e una descrizione critica dell'identità di genere nella pubblicità e nei mass media.

Al termine dell'anno i ragazzi hanno esposto il lavoro in un Convegno della C.P.O.

Nel terzo anno (2002/03) gli studenti del Liceo, suddivisi in sette gruppi, hanno affrontato altrettanti aspetti delle differenze di genere, lavorando su tematiche letterarie, biologiche, filosofiche e psicopedagogiche.

Ciò ha prodotto un fascicolo cartaceo che è stato allegato come materiale richiesto dall'esame di stato. Inoltre gli studenti, utilizzando la modalità del tirocinio, hanno guidato gli alunni di due classi delle elementari, attraverso la tecnica della narrazione della fiaba "Raperonzolo", alla realizzazione di micro-azioni teatrali (vd. scheda intervento associato).

VALUTAZIONE: Quella di processo è stata effettuata periodicamente tramite confronto con gli insegnanti.

Quella di risultato è consistita sia nella valutazione degli insegnanti, effettuata anche nella sede dell'esame di stato dove il progetto è stato presentato, sia nella pubblicazione, in collaborazione con la C.P.O., del fascicolo cartaceo realizzato e nella sua successiva presentazione a tutta la cittadinanza. Il progetto è stato selezionato ed inserito nel sito web "GOLD-INDIRE, Le migliori pratiche della scuola italiana".

Tema di salute prevalente : SESSUALITA'
Temi secondari : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Setting : Ambiente scolastico
Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado
Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

ROSI ROSANNA (responsabile)
Insegnante Referente del Progetto
Liceo Statale Giuseppe Mazzatinti
Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico ?Brocca?
e-mail : liceo@liceomazzatinti.it
Tel. : 075/9273750 Fax: 075/9271149

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Commissione Pari Opportunità (CPO) di Gubbio
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL1 dell'Umbria (Alto Tevere, Alto Chiascio)
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
Liceo Statale Giuseppe Mazzatinti
Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico - Brocca - Gubbio
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Scuola Media "Ottaviano Nelli" - Gubbio
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Scuola Primaria Madonna del Ponte - Gubbio
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Altro - Scheda/griglia osservazione
SCHEDA GUIDA PER CONDURRE UN PROCESSO ALLE PROTAGONISTE DELLE FAVOLE E
SCHEDA GUIDA PER VALUTARE LA LETTURA DELLE FIABE ATTRAVERSO IL PROCESSO DA
PARTE DEI RAGAZZI. Entrambe le schede sono state utilizzate nell'anno scolasti

2. Relazione finale - Relazione finale

PUBBLICAZIONE realizzata, in collaborazione con la C.P.O., a conclusione del progetto e presentata alla cittadinanza nel pomeriggio del 23/01/2004 presso la sala multimediale del Liceo

Socio-Psico-Pedagogico "G. Mazzatinti"

3. Materiale di comunicazione e informazione - Materiale di comunicazione e informazione

Link alla PAGINA WEB DEL LICEO "G. MAZZATINTI" DI GUBBIO in cui viene comunicato

l'inserimento del progetto all'interno della banca dati on line "GOLD-INDIRE, Le migliori pratiche della scuola italiana".

OBIETTIVI

Obiettivo EDUCATIVO

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/09/2000 - 02/06/2001

01/09/2000 - 02/06/2001

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gubbio;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2002 - 31/05/2003

01/09/2002 - 31/05/2003

Numero edizioni : 1

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Gubbio;

Metodi non specificati