

PROGETTO

"FORME DELLA CONOSCENZA, FORME DELLA SOFFERENZA" - Corso di formazione per insegnanti su identità e nuove forme di disagio giovanile

Regione Umbria

Progetto avviato nell'anno 2007 - Ultimo anno di attività : 2007

Abstract

Nella società odierna il disagio giovanile sta assumendo nuove forme di espressione: DCA, Tossicomanie, Alcolismo, Depressione dell'adolescente, Disturbi border line e Bullismo. In accordo con la letteratura internazionale (Canada, Stati Uniti ed Europa), le Linee Guida Regionali (Umbria) sui DCA (vd. allegato) evidenziano la stretta correlazione tra alcuni di questi comportamenti e i DCA (in particolare bulimia) e suggeriscono di sviluppare - a partire dall'origine multidimensionale (disagio psichico adolescenziale, pressioni socioculturali, ecc.) di tali disturbi - specifici interventi preventivi nel setting scolastico.

La collaborazione tra le strutture sanitarie e quelle scolastiche può, infatti, sviluppare efficaci azioni informativo-educative per promuovere l'autoaccettazione ed il benessere psicofisico dell'adolescente, aiutandolo a rinforzare l'autostima e a contrastare le influenze negative dei mass media.

La formazione degli insegnanti appare, dunque, essenziale perché la scuola diventi uno "spazio di ascolto" capace di confrontarsi con le nuove espressioni del disagio giovanile.

Il progetto, di carattere annuale, è consistito in un percorso formativo rivolto ai docenti delle Scuole Secondarie di I e II Grado della Provincia di Perugia.

OBIETTIVI: Il progetto ha voluto: sensibilizzare gli insegnanti alla conoscenza delle nuove forme del disagio giovanile, evidenziandone l'origine multidimensionale; fornire loro gli strumenti per riconoscere le richieste di aiuto che dietro ad esse si nascondono; individuare eventuali risposte.

METODOLOGIA: Il corso di formazione è stato strutturato - conformemente al lavoro svolto dell'équipe terapeutica di "Palazzo Francisci" - secondo un approccio multidisciplinare.

Gli argomenti sono stati affrontati dal punto di vista clinico, fenomenologico-esistenziale, pedagogico e sociologico, prevedendo un forum di discussione con i docenti sulle tematiche affrontate.

ATTIVITÀ: Il corso si è articolato in 3 moduli o incontri di 2 ore ciascuno (totale 6 ore).

Ogni incontro è stato tenuto da 2 relatori.

Inoltre è stato anche previsto l'intervento di un ragazzo per testimoniare una sua esperienza particolare in rapporto ai temi trattati.

Per i dettagli sui contenuti vedi la scheda dell'intervento associato.

VALUTAZIONE: La valutazione di processo è stata realizzata durante gli incontri tramite la discussione con gli insegnanti.

Quella di risultato è stata invece effettuata tramite un test di gradimento somministrato alla conclusione del corso.

Tema di salute prevalente : ALIMENTAZIONE

Temi secondari : DIPENDENZE
SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

Mandati :

Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

DALLA RAGIONE LAURA (responsabile)

medico psichiatra psicoterapeuta

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci Ausl2 Todì

e-mail : dallaragione@tiscali.it

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

BARTOLINI LUCIA

Dietista

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci ETAB- Ausl2 Todì

e-mail : lucia.bartolini2@tele2.it

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

BIANCHINI PAOLA

filosofa

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci Ausl2 Todì

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

MAIETTINI RITA

Dietista

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci ETAB- Ausl2 Todì

e-mail : dcaumbria@ausl2.umbria.it

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

MARUCCI SABRINA

medico endocrinologo nutrizionista

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci Ausl2 Todì

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

MENCARELLI SABRINA

psicologa clinica psicoterapeuta

Centro Disturbi del Comportamento Alimentare

Residenza Palazzo Francisci Ausl2 Todì

Tel. : 075 8943302 - FAX: stesso numero

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

"MI FIDO DI TE aps" Associazione di Promozione Sociale per DCA - Disturbi del Comportamento Alimentare

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

Azienda USL2 dell'Umbria (Perugia, Assisi, Media Valle del Tevere, Lago Trasimeno)

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Scuole Secondarie di I e II Grado della Provincia di Perugia

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Documento progettuale

Il Progetto "FORME DELLA CONOSCENZA, FORME DELLA SOFFERENZA"

2. Documentazione progettuale - Documento progettuale

Link al n.3 2003 de "La 2 in rete", periodico ASL2 Umbria. A PAG. 9 si può leggere la STIMA REGIONALE (UMBRIA) dei dati di PREVALENZA e di INCIDENZA dei pazienti affetti da DCA basata sulle rilevazioni nazionali della specifica Com

3. Documentazione progettuale - Documento progettuale

LINEE GUIDA REGIONALI (Regione Umbria) sui DCA (trattamento, ricerca e PREVENZIONE) approvate con DGR n. 1671 del 29/12/2000 e diffuse tra gli ambienti professionali con questa PUBBLICAZIONE del maggio 2001. Ad esse il progetto fa r

4. Documentazione progettuale - Documento progettuale

Link alla pagina del sito web dell'Associazione "MI FIDO DI TE aps" in cui viene presentato il primo Corso di Formazione per Insegnanti realizzato dagli operatori del Centro DCA Residenza "Palazzo Francisci" di Todi ETAB-ASL 2 Umb

OBIETTIVI

Obiettivo FORMATIVO

L'intervento è consistito in un corso di 3 moduli o incontri di 2 ore ciascuno (totale 6 ore).

Nel I modulo è stato affrontato il tema dell'identità, con particolare attenzione alla crisi che essa vive nella società contemporanea e all'incontro con l'Altro.

Nel II modulo è stato trattato il rapporto tra insegnanti e genitori, esaminando i temi della libertà e della responsabilità, del dialogo e dell'ascolto.

Nel III modulo sono specificamente presentate le nuove forme del disagio giovanile: DCA, tossicomanie, alcolismo, disturbi border line, depressione dell'adolescente, bullismo e la logica gregaria del branco.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/10/2007 - 30/04/2008

01/10/2007 - 30/04/2008

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati